

## 附件2

## 2022年度郑州市教育科学研究一般课题一览表

序号	立项编号	课题题目	主持人	主持人单位
1	2022-ZJKYB-X03-001	课后延时服务差异化实施研究——以小学教育集团为例	胡建玲	二七区长江东路小学
2	2022-ZJKYB-X03-002	小学泥塑课与非遗文化融合的研究——以“嵩山泥人”课程为例	薛珊珊	二七区长江东路小学
3	2022-ZJKYB-X03-003	初中道德与法治课开展议题式教学的策略研究	张瑞红	二七区嵩山路学校
4	2022-ZJKYB-X03-004	《习读本》在小学高年级思政教学中的应用研究	马岩	二七区嵩山路学校
5	2022-ZJKYB-X03-006	运用问题串驱动小学生科学实验探究能力的实践研究	石国民	二七区嵩山路学校
6	2022-ZJKYB-X03-007	双减背景下开展五育融合课后延时服务的策略研究	郭文斐	二七区嵩山路学校
7	2022-ZJKYB-X03-011	基于大数据下中学数学教师虚拟集体备课模式的创新与实践研究	赵振英	郑州市第八十九中学
8	2022-ZJKYB-X03-012	双减背景下初中生物“1+X”课后服务模式的实践与研究	拜倩因	郑州市第八十一中学
9	2022-ZJKYB-X03-013	专题模式在整本书阅读教学中的应用研究——以《西游记》为例	郭珊	郑州市第八十一中学
10	2022-ZJKYB-X03-014	初中社团活动课校本课程体系开发实践研究	杨忠良	郑州市第二初级中学
11	2022-ZJKYB-X03-015	双减政策下初中数学作业提质研究	张晶	郑州市第二初级中学
12	2022-ZJKYB-X03-017	双减背景下项目学习在初中语文作业设计中的实践研究	刘红艳	郑州市第二初级中学
13	2022-ZJKYB-X03-018	指向学生学科素养提升的初中地理大单元教学的研究与实践	易蓉晖	郑州市第二初级中学
14	2022-ZJKYB-X03-022	“双减”政策下初中物理单元作业设计的实践研究	王丽敏	郑州市第二十二中学
15	2022-ZJKYB-X03-023	初中英语教学活动与美育教育相融合的策略研究	孟杰	郑州市第二十二中学
16	2022-ZJKYB-X03-024	初中生校园欺凌预防与干预研究	刘立志	郑州市第二十二中学
17	2022-ZJKYB-X03-025	利用希沃白板提升中学课堂教学效率的策略研究	李志鹏	郑州市第二十二中学
18	2022-ZJKYB-X03-027	初中英语词汇模块教学培养学生思维品质实践研究	高灵灵	郑州市第六十二中学
19	2022-ZJKYB-X03-028	初中生数学抽象思维养成的策略研究	杜新艳	郑州市第六十二中学

20	2022-ZJKYB-X03-030	时政要闻在初中道德与法制课中的应用研究	王托	郑州市第六十二中学
21	2022-ZJKYB-X03-032	初中美育教学中学生环保意识的培养研究	王清淑	郑州市第六十二中学
22	2022-ZJKYB-X03-033	高中生数学建模能力培养的研究	曹桦炜	郑州市第七十四中学
23	2022-ZJKYB-X03-034	读数据提升高中生英语阅读理解能力的实践探究	张警卫	郑州市第七十四中学
24	2022-ZJKYB-X03-035	“双新”下高中小说阅读审美能力培养有效策略研究	张慧奇	郑州市第七十四中学
25	2022-ZJKYB-X03-036	学科融合在活动型作业设计中的运用研究	胡广莹	郑州市第七十四中学
26	2022-ZJKYB-X03-038	“双减”政策下核心素养导向的初中数学作业设计	赵芳芳	郑州市第十三中学
27	2022-ZJKYB-X03-039	沉浸式学习在初中数学课堂教学中的案例研究	赵方方	郑州市第十三中学
28	2022-ZJKYB-X03-040	双减环境下中学美术欣赏课有效提升审美素养的实践研究	韩猛	郑州市第十三中学
29	2022-ZJKYB-X03-041	“双减”背景下思维导图助力初中数学潜能生转化的实践研究	郭顺丽	郑州市第十四初级中学
30	2022-ZJKYB-X03-045	提高初中生物试卷讲评课有效性的实践研究	徐艳菊	郑州市第四初级中学
31	2022-ZJKYB-X03-049	初中生物多元化作业设计的实践研究	任宁宁	郑州市第四初级中学
32	2022-ZJKYB-X03-052	多胎政策对于高中生心理健康的影响及对策探究	李艳芳	郑州啟思中学
33	2022-ZJKYB-X03-055	思想政治教育融入初中语文教学的实践研究	陈菁	郑州市第四十八中学
34	2022-ZJKYB-X03-057	初中物理课堂生成性资源应用策略的研究	黄世玲	郑州市第四十八中学
35	2022-ZJKYB-X03-060	“四轮读书法”在整本书阅读教学中的运用探索	蒋黄蕾	郑州市第四十八中学
36	2022-ZJKYB-X03-064	劳动教育融入中学班级文化建设的实践研究	王宁	郑州市第四十四初级中学
37	2022-ZJKYB-X03-076	“减负提质”下高一化学作业优化的实践研究	周杰章	郑州市第五十三中学
38	2022-ZJKYB-X03-082	双减背景下七年级学生以输出为主的活动课课型探究	韩笑	郑州市第一〇六初级中学
39	2022-ZJKYB-X03-085	“双减”政策下中学理化生学科作业设计与布置的研究	佑小锋	郑州市第一〇七初级中学
40	2022-ZJKYB-X03-086	运用不同“脚手架”，合理分解初中英语差异化作业难度的研究	范晶晶	郑州市第一〇七初级中学
41	2022-ZJKYB-X03-087	“双减”背景下低年级语数课堂中纳米黑板应用的探索与研究	刘璐	郑州市二七区滨河花园实验小学

42	2022-ZJKYB-X03-088	小学低年级语文朗读教学策略的研究	赵超男	郑州市二七区滨河花园实验小学
43	2022-ZJKYB-X03-089	依托音乐游戏提高小学中段学生情绪调节能力的实践研究	薛秀菊	郑州市二七区长江东路第二小学
44	2022-ZJKYB-X03-090	“双减”背景下小学低段语文表现性评价实践研究	任晓洁	郑州市二七区长江东路第二小学
45	2022-ZJKYB-X03-091	“双减”背景下小学中段体育家庭作业项目化设计与实施研究	牛艳晓	郑州市二七区长江东路第三小学
46	2022-ZJKYB-X03-092	小学中年级语文有效作业的设计研究	骆燕鹤	郑州市二七区长江东路第三小学
47	2022-ZJKYB-X03-094	“双减”背景下小学校本作业设计的研究策略及实施	李金凤	郑州市二七区长江东路第四小学
48	2022-ZJKYB-X03-095	“双减”政策下初中生体育家庭作业的设计与实施策略研究	刘菊红	郑州市二七区长江路中学
49	2022-ZJKYB-X03-096	探究汉字本源在小学识字教学中的应用研究	董慧婷	郑州市二七区长江西路小学
50	2022-ZJKYB-X03-097	“双减”背景下小学作业建设管理改进的策略研究	王文丽	郑州市二七区春晖小学
51	2022-ZJKYB-X03-099	核心素养下小学数学高年级学生解决问题的策略研究	弓惠娟	郑州市二七区春晖小学
52	2022-ZJKYB-X03-100	小学低段学生运用美术技能化解生活问题的实践研究	景进省	郑州市二七区春晖小学
53	2022-ZJKYB-X03-101	小学数学六年级学困生成因及其转化的实践研究	袁婷婷	郑州市二七区春晖小学
54	2022-ZJKYB-X03-102	小学语文群文阅读实践研究——以小学中段语文为例	张锐敏	郑州市二七区大学路第二小学
55	2022-ZJKYB-X03-105	小学低段数学教学中表现性评价的实践研究	郑子裕	郑州市二七区大学路小学
56	2022-ZJKYB-X03-106	小学高学段语文阅读理解能力提升的策略研究	王永亮	郑州市二七区大学路小学
57	2022-ZJKYB-X03-107	“双减”政策下提升农村小学课后延时服务质量的探究	宋张一	郑州市二七区凤鸣路小学
58	2022-ZJKYB-X03-108	“双减”政策下农村小学高年级数学错题集的有效应用研究	孙莹敏	郑州市二七区凤鸣路小学
59	2022-ZJKYB-X03-109	“问题链”在初中英语语篇教学中的应用研究	荆子彬	二七区嵩山路学校
60	2022-ZJKYB-X03-110	初中进城务工子女家庭教育提升实践研究	宋金营	郑州市第一〇七初级中学
61	2022-ZJKYB-X03-111	初中生几何推理能力的培养与发展策略探究	王双辉	郑州市第八十二中学
62	2022-ZJKYB-X03-112	“幸福家校”共育幸福学生发展的策略研究	胡媛媛	郑州市第八十二中学
63	2022-ZJKYB-X03-113	PBL教学法在初中英语语法教学中的应用研究	张瑞丽	郑州市第八十二中学

64	2022-ZJKYB-X03-114	初中红色文化校本课程的开发与实践研究	郑华	郑州市第八十一中学
65	2022-ZJKYB-X03-115	有效发挥初中生非正式群体对班集体促进作用的实践研究	张敏	郑州市第四十四初级中学
66	2022-ZJKYB-X03-117	基于“四维”视域的中学音乐课程思政教育实施路径研究	焦艳	郑州市第五十三中学
67	2022-ZJKYB-X03-119	POE教学策略在小学科学概念教学中的实践研究	李澜	郑州市二七区春晖小学
68	2022-ZJKYB-X03-120	双减背景下开展幼儿手球活动的实践研究	王娟	郑州市二七区第二实验幼儿园
69	2022-ZJKYB-X03-122	儿童视角下大班幼儿生活准备现状及提升策略研究	寇梦婷	郑州市二七区第一幼儿园
70	2022-ZJKYB-X03-124	基于幼小衔接背景下幼儿园前书写教育的策略研究	樊良毅	郑州市二七区第一幼儿园赣江路园
71	2022-ZJKYB-X03-126	入学准备中大班幼儿时间管理能力培养研究	徐俊兰	郑州市二七区第一幼儿园望桥路园
72	2022-ZJKYB-X03-127	双减背景下大班幼儿自我服务能力培养的实践研究	赵永红	郑州市二七区第一幼儿园望桥路园
73	2022-ZJKYB-X03-128	传统文化融入幼儿园食育活动的有效策略研究	董扬	郑州市二七区第一幼儿园杏梁路园
74	2022-ZJKYB-X03-131	支架式教学法在培智学校高年级生活语文写话教学中的运用研究	曹婉萍	郑州市二七区辅读学校
75	2022-ZJKYB-X03-132	PRT对培智学校高年级ASD儿童重复刻板行为的干预研究	张西西	郑州市二七区辅读学校
76	2022-ZJKYB-X03-133	开发利用红色资源对小学生加强爱国主义教育的研究	阴志玲	郑州市二七区工人南路小学
77	2022-ZJKYB-X03-135	利用社区资源拓展学校课后服务内容及形式的策略研究	郝峰	郑州市二七区航海路小学
78	2022-ZJKYB-X03-139	入学准备中幼儿教师对学习准备指导的实践研究	米晓星	郑州市二七区红樱桃中心幼儿园
79	2022-ZJKYB-X03-143	幼小衔接视角下幼儿入学准备的实践研究	冯园园	郑州市二七区侯寨中心幼儿园
80	2022-ZJKYB-X03-144	农村幼儿园绘本剧创编与表演活动实施的策略研究	曹丽君	郑州市二七区侯寨中心幼儿园
81	2022-ZJKYB-X03-145	“双减”背景下小学高段语文作业有效设计的实践研究	郭婷丽	郑州市二七区淮河东路小学
82	2022-ZJKYB-X03-150	小初衔接背景下的初中语文情境写作教学研究	李芸	郑州市二七区教学研究室
83	2022-ZJKYB-X03-152	“双减”背景下初中历史课堂练习有效性策略研究	郭祥丽	郑州市二七区教学研究室
84	2022-ZJKYB-X03-153	“双减”后小学中年级学生数学课外作业质量提高的策略研究	吴倩	郑州市二七区解放路小学
85	2022-ZJKYB-X03-154	在少先队活动课程中开展小学生理想信念教育的策略研究	戴鑫	郑州市二七区解放路小学

86	2022-ZJKYB-X03-159	双减政策下小学低年级数学教师课堂练习设计策略研究	牛相勤	郑州市二七区漓江路小学
87	2022-ZJKYB-X03-160	低年级数学课堂趣味性的策略研究	刘欣国	郑州市二七区漓江路小学
88	2022-ZJKYB-X03-161	小学语文课堂劣构问题设定的策略研究	宋霞	郑州市二七区漓江路小学
89	2022-ZJKYB-X03-162	农村小学中段学生数学阅读能力的提高研究	莫令林	郑州市二七区刘胡垌小学
90	2022-ZJKYB-X03-165	小学生劳动教育有效途径的实践研究	曹香叶	郑州市二七区陇海中路小学
91	2022-ZJKYB-X03-170	双减背景下小学一年级数学亲子互动型实践活动的行动研究	王金花	郑州市二七区陇西小学
92	2022-ZJKYB-X03-172	课堂中借助数学活动促进小学生数感提升的行动研究	郭玉姣	郑州市二七区陇西小学
93	2022-ZJKYB-X03-173	“双减”背景下的小学科学探究式作业设计研究	陈朝艳	郑州市二七区陇西小学南校区
94	2022-ZJKYB-X03-178	微视频辅助教学在小学信息技术教学中的应用研究	李静霞	郑州市二七区路砦小学
95	2022-ZJKYB-X03-179	小学高年级学生英语写作能力提升的策略研究	孙珺晖	郑州市二七区路砦小学
96	2022-ZJKYB-X03-182	依托校内劳动教育实践基地的初中农耕劳动教育的策略研究	赵婉冰	郑州市二七区马寨二中
97	2022-ZJKYB-X03-186	利用种植活动提升中班幼儿劳动素养的实践研究	吴展	郑州市二七区马寨镇中心幼儿园
98	2022-ZJKYB-X03-188	小学《生态染》校本课程实施的策略研究	尤茹	郑州市二七区苗圃小学
99	2022-ZJKYB-X03-190	郑州市青少年学生心理健康问题及对策研究	潘敏坤	郑州市二七区苗圃小学
100	2022-ZJKYB-X03-192	双减政策下提高小学生数学学习动力的实践与研究	罗珍	郑州市二七区铭功路小学
101	2022-ZJKYB-X03-194	大概念下小学数学图形与几何领域实施单元整体教学的实践研究	代娣	郑州市二七区铭功路小学
102	2022-ZJKYB-X03-196	科学探究素养指导下初中生物单元作业设计策略探究	王广峰	郑州市二七区南岗路中学
103	2022-ZJKYB-X03-198	基于课程标准的小学数学单元作业设计与实践研究	魏晓歌	郑州市二七区培育小学
104	2022-ZJKYB-X03-204	小学高段学生语文课外阅读兴趣的培养研究	张亚东	郑州市二七区齐礼闫小学
105	2022-ZJKYB-X03-205	小学低段语文自主阅读能力的培养研究	刘战营	郑州市二七区庆泰路小学
106	2022-ZJKYB-X03-209	“双减”背景下，小学中年级学生心理健康状况与对策研究	张艳娜	郑州市二七区汝河路小学
107	2022-ZJKYB-X03-210	“双减”背景下小学高段语文作业优化设计与研究	魏春艳	郑州市二七区汝河路小学

108	2022-ZJKYB-X03-213	依托“课后延时服务”提升小学生自主学习能力实践研究	张沛军	郑州市二七区盛安路小学
109	2022-ZJKYB-X03-216	幼儿园教师户外自主游戏指导策略研究	田青	郑州市二七区实验幼儿园
110	2022-ZJKYB-X03-217	指向区域认知素养培育的初中地理教学有效路径探究	卢晓明	郑州市二七区实验中学
111	2022-ZJKYB-X03-219	小学中高年级“阅读策略单元”教学有效性实践研究	张真真	郑州市二七区水磨小学
112	2022-ZJKYB-X03-221	小学劳动教育中家校协同的现状和策略研究	张瑾	郑州市二七区四季路第二小学
113	2022-ZJKYB-X03-226	依托真爱梦想书友会项目促进农村小学教师阅读的实践研究	李慧	郑州市二七区西胡垌小学
114	2022-ZJKYB-X03-227	基于二七红色资源的校本课程开发实践研究	郭莹	郑州市二七区先锋路小学
115	2022-ZJKYB-X03-229	提升语文核心素养的多元化习作评价的实践研究	孙晶	郑州市二七区先锋路小学
116	2022-ZJKYB-X03-230	“双减”背景下小学中段语文菜单式作业设计策略研究	贾少萍	郑州市二七区祥云路小学
117	2022-ZJKYB-X03-234	“双减”之下小学课后延时服务不断优化的策略研究	张莉	郑州市二七区兴华街第二小学
118	2022-ZJKYB-X03-235	“双减”背景下小学语文作业设计的实践研究	万菡	郑州市二七区兴华街第二小学
119	2022-ZJKYB-X03-238	小学音乐欣赏教学中运用声势律动的实践研究	赵方	郑州市二七区兴华街第三小学
120	2022-ZJKYB-X03-239	基于“双减”政策的小学中段数学作业设计实践研究	李格丽	郑州市二七区兴华街第三小学
121	2022-ZJKYB-X03-240	发展数学思维的小学低年级探究性作业设计与实践研究	李亚阁	郑州市二七区兴华街第三小学
122	2022-ZJKYB-X03-242	“双减”背景下小学低段语文校本化学习作业设计的有效性研究	刘爱	郑州市二七区兴华小学
123	2022-ZJKYB-X03-244	小学课后延时体育社团的家校社结合一体化机制研究	袁超	郑州市二七区幸福路小学
124	2022-ZJKYB-X03-246	小学高年级英语自主学习中时间管理能力培养的实践研究	何滢	郑州市二七区幸福路小学
125	2022-ZJKYB-X03-251	“双减”背景下农村小学课后延时活动设计有效性策略研究	杨雪静	郑州市二七区燕蓉希望小学
126	2022-ZJKYB-X03-254	美育视野下非遗文化校本课程的开发与实施研究	张慧普	郑州市二七区艺术小学
127	2022-ZJKYB-X03-255	小学生运动技能有效训练的研究	冯新凯	郑州市二七区淮河东路小学
128	2022-ZJKYB-X03-258	班级文化建设促进小学生“五育”全面发展的实践性研究	樊俊萍	郑州市二七区永安街小学校
129	2022-ZJKYB-X03-259	“家庭教育促进法”背景下小学生抗挫能力提升策略的实践研究	张亚丽	郑州市二七区永安街小学校

130	2022-ZJKYB-X03-263	农村小学高段学生语文主题阅读策略的实践研究	王恒	郑州市二七区张砦小学
131	2022-ZJKYB-X03-264	“双减”背景下小学数学大单元情境化教学的实践与研究	樊宏蕾	郑州市二七区政通路小学
132	2022-ZJKYB-X03-265	双减政策下低段学生复述课文能力建构的研究	孙贞	郑州市二七区政通路小学
133	2022-ZJKYB-X03-266	小学班级合唱教学中存在的问题及应对策略研究	赵露	郑州市二七区政通路小学
134	2022-ZJKYB-X03-267	小学中高年级家长学校课程设计与实施研究	张争光	郑州市二七区政通路小学
135	2022-ZJKYB-X03-268	疫情下幼儿教育“家校社榜样联动法”的研究	付媛媛	郑州市二七区郑大幼儿园
136	2022-ZJKYB-X03-269	通过活动干预拆迁户子女攀比心理的个案研究	高桂荣	郑州市二七区闫家咀小学
137	2022-ZJKYB-X03-270	“双减”背景下小学低年级段数学亲子实践活动的研究	孙景章	郑州市二七区榕江路学校
138	2022-ZJKYB-X03-272	跨界思维下小学思政课程与课程思政融通的实践策略研究	王琳	郑州市二七区鑫苑小学
139	2022-ZJKYB-X03-273	“双减”政策下初中课外读物与课内语文学习的有效联动探究	赵钦	郑州市树人外国语中学
140	2022-ZJKYB-X03-274	“双减”背景下初中生周末作业有效性提升策略研究	石晓丽	郑州一中国际城中学
141	2022-ZJKYB-X03-276	“双减”背景下的初中潜能生学习障碍的研究	刘山领	郑州市第十四初级中学
142	2022-ZJKYB-X03-280	民间艺术“淮阳泥泥狗”在初中美术教学活动中的实践研究	李瑞芳	郑州市第四初级中学
143	2022-ZJKYB-X03-281	城市“低陪伴儿童”心理调节能力的提高研究	高发旺	郑州市二七区陇西国际城小学
144	2022-ZJKYB-X03-282	核心素养下小学德育现状的调查研究	郑蕾	郑州市二七区陇西国际城小学
145	2022-ZJKYB-X03-284	小学科学教学中实验教学的策略研究	乔英男	郑州市二七区陇西国际城小学
146	2022-ZJKYB-X03-285	小学生同伴关系改善的实践研究	张春兰	郑州市二七区陇西国际城小学
147	2022-ZJKYB-G01-001	社会实践在高职院校思政教育中的地位和作用研究	蔡江	郑州职业技术学院
148	2022-ZJKYB-G01-002	统编小学语文教材主题单元阅读教学的实践探究	成艳军	郑州职业技术学院
149	2022-ZJKYB-G01-003	积极心理学在高职院校心理健康教育中的实践应用研究	韩旭	郑州职业技术学院
150	2022-ZJKYB-G01-005	郑州高职院校“双师”型教师队伍建设研究	唐欣	郑州职业技术学院
151	2022-ZJKYB-G01-006	项目式学习在小学语文阅读教学中的应用研究	滕海涛	郑州职业技术学院

152	2022-ZJKYB-G50-002	高一数学建模教学实践研究	杨会	郑州市实验高级中学
153	2022-ZJKYB-G50-004	提高高中生数学解题反思能力的实践研究	李敏	郑州市实验高级中学
154	2022-ZJKYB-G50-005	劳动教育融入高中思想政治课教学的实践研究	刘海燕	郑州市实验高级中学
155	2022-ZJKYB-G50-007	鲁科版高中化学新旧教材中无机物内容的比较研究和实践探索	吴庄丽	郑州市实验高级中学
156	2022-ZJKYB-G50-008	新课程标准背景下关于地理信息技术内容的教学优化研究	冯凯	郑州市实验高级中学
157	2022-ZJKYB-G51-001	“双减”背景下少林拳进课堂的实践研究	庞国栋	郑州市幼教发展中心
158	2022-ZJKYB-G51-002	幼儿园数学活动中幼儿的参与行为研究——以中班幼儿为例	周玉伟	郑州市幼教发展中心
159	2022-ZJKYB-G51-003	幼儿园灾害教育的实践研究	任保国	郑州市幼教发展中心
160	2022-ZJKYB-G53-006	五育融合视域下的小学语文跨学科教学设计与实践研究	陈晓丽	河南省实验小学
161	2022-ZJKYB-G54-002	基于核心素养的地理习题课学习效果评价与指导实践研究	杨莉莉	河南省实验中学
162	2022-ZJKYB-G54-003	国际教育背景下高中双语教师有效课堂的实践研究	李乐	河南省实验中学
163	2022-ZJKYB-G54-004	初中英语阅读课培养学生思维品质的实践与研究	杨贺新	河南省实验中学
164	2022-ZJKYB-G54-005	初中道德与法治课分阶段时政教学实践研究	杜晓	河南省实验中学
165	2022-ZJKYB-G54-007	利用微课促进中学音乐课堂教学效果的实践研究	贾佳	河南省实验中学
166	2022-ZJKYB-G56-002	记叙文读写结合在中学语文教学中的应用策略研究	王国强	郑州龙湖一中
167	2022-ZJKYB-G56-005	创新性专项准备活动对高中体育篮球课堂效果的应用研究	曹威威	郑州龙湖一中
168	2022-ZJKYB-G56-006	基于VideoTime板块培养学生看技能的实践研究	赵颖	郑州龙湖一中
169	2022-ZJKYB-G56-007	双新背景下基于计算思维的高中算法与程序设计教学的策略研究	吴铮铮	郑州龙湖一中
170	2022-ZJKYB-G56-008	“双新”背景下运用概念图培养生物学科核心素养的实践研究	汤胜男	郑州龙湖一中
171	2022-ZJKYB-G61-001	中等职业学校劳动教育现状及实施路径研究	陈晨	郑州市教育科学研究所
172	2022-ZJKYB-G61-002	初中地理教师课堂情境创设能力提升的实践研究	孙颖	郑州四中实验学校
173	2022-ZJKYB-G61-003	中学“生活体验式”作文教学模式的理论与实践研究	王海燕	郑州市教育科学研究所

174	2022-ZJKYB-G89-001	小幼科学衔接视角下小学低年级识字教学实践研究	余昆仑	郑州市教育局教学研究室
175	2022-ZJKYB-G92-001	高中政治议题式教学的实践研究	袁世军	郑州市职业技术教育教研室
176	2022-ZJKYB-G94-002	郑州市高中生劳动教育实践研究	贾睿	郑州市中小学卫生保健站
177	2022-ZJKYB-M01-002	“双新”背景下基于发展核心素养的高中化学项目式教学研究	张苗苗	郑州新奇中学
178	2022-ZJKYB-M01-005	中国共产党精神谱系在高中思想政治教学中的实践研究	李静	郑州新奇中学
179	2022-ZJKYB-M01-007	“双新”背景下高中数学作业设计的有效性探究	付飞艳	郑州新奇中学
180	2022-ZJKYB-M04-005	通过单元作业有效设计与实施提升学生语文核心素养的研究	杨利聪	郑州领航实验学校
181	2022-ZJKYB-M05-001	“三新”背景下高中通用技术考试评价策略研究	程晓林	黄河科技学院附属中学
182	2022-ZJKYB-M05-005	双减背景下语文学科作业个性化有效性研究	马星	黄河科技学院附属中学
183	2022-ZJKYB-M06-002	探索如何开展高中数学主题单元教学促进学生学科核心素养发展	李军伟	郑州市为民高中
184	2022-ZJKYB-M06-003	“双新”背景下高中语文大单元深度阅读策略研究	李风云	郑州市为民高中
185	2022-ZJKYB-M06-004	双新背景下基于生本理念的语文组教研机制探究	李艳娟	郑州市为民高中
186	2022-ZJKYB-M06-005	个体差异在“一体化”体育教学模式中的探析	张元文	郑州市为民高中
187	2022-ZJKYB-M06-008	现代体能训练在高中体育教学中的实践探析	张勇	郑州市为民高中
188	2022-ZJKYB-M07-002	高一化学“微项目”在教学中的实践调查与研究	王纪学	郑州外国语新枫杨学校
189	2022-ZJKYB-M07-003	高中历史在线课堂效率提升的探索	陈东	郑州外国语新枫杨学校
190	2022-ZJKYB-M07-005	核心素养视角下高中化学实验教学的实践研究	周法根	郑州外国语新枫杨学校
191	2022-ZJKYB-M07-006	在高中数学教学中开展数学实践活动的实验研究	吴杰	郑州外国语新枫杨学校
192	2022-ZJKYB-M07-007	新媒体时代下高中德育主题班会的实践研究	杨洁	郑州外国语新枫杨学校
193	2022-ZJKYB-M07-010	“双新”背景下思维导图在高考英语写作中的应用研究	康宁	郑州外国语新枫杨学校
194	2022-ZJKYB-M08-001	数字化实验在酸碱滴定教学中的应用研究	柴亚辉	郑州慧民外语学校
195	2022-ZJKYB-M08-002	基于心理健康双因素模型的高中心理健康家校共育体系研究	周铭	郑州慧民外语学校

196	2022-ZJKYB-M08-003	“双新”背景下高中理科同位素示踪类实验的教学策略研究	汤瑶	郑州慧民外语学校
197	2022-ZJKYB-M08-004	新课程背景下高中化学和生物跨学科教学实践研究	赵敏	郑州慧民外语学校
198	2022-ZJKYB-M11-004	大单元整体化教学探索——高中数学课程单元整合的教学研究	余晓瑜	郑州市陇海中学
199	2022-ZJKYB-M11-005	“双新”背景下普通高中英语“以读促写”课型探究	李雪	郑州市陇海中学
200	2022-ZJKYB-M11-006	“双减”背景下体育类课程延时服务的探究	陈静	郑州市陇海中学
201	2022-ZJKYB-M11-007	利用主题单元教学情境促进学生深度学习的策略研究	刘中华	郑州市陇海中学
202	2022-ZJKYB-M12-001	英语写作思维可视化的实践研究	高秋霜	郑州尚美中学
203	2022-ZJKYB-M12-004	基于语文学科核心素养的群诗阅读教学实践研究	胡宁宁	郑州尚美中学
204	2022-ZJKYB-M12-005	通过高中生物教学进行劳动教育的实践研究	张文芳	郑州尚美中学
205	2022-ZJKYB-M12-008	“超级链接”在高三地理复习中的应用效果研究	王巧玉	郑州尚美中学
206	2022-ZJKYB-M14-001	“双减”背景下的高中数学作业设计的实践研究	武恒晓	郑州市京广实验学校
207	2022-ZJKYB-M14-003	“双新”背景下的高中历史单元教学设计实践研究	王艺博	郑州市京广实验学校
208	2022-ZJKYB-M14-006	高中数学作业分层设计实践研究	王新颜	郑州市京广实验学校
209	2022-ZJKYB-M14-007	基于核心素养的高三一轮元素化合物的复习策略研究	王吉朋	郑州市京广实验学校
210	2022-ZJKYB-M15-001	任务驱动中自主学习能力的培养	崔迪	郑州市基石中学
211	2022-ZJKYB-M16-002	议题式教学在高中思想政治课教学中的运用研究	史昭芹	郑州市明德中学
212	2022-ZJKYB-M16-003	高中历史大概念下单元主旨淬炼策略研究	牛苗	郑州市明德中学
213	2022-ZJKYB-M16-007	学生道德氛围感知、亲社会行为与道德认同的关系及干预研究	朱黎强	郑州市明德中学
214	2022-ZJKYB-M17-002	项目式教学在初中数学中的应用与研究	刘新建	郑州市学森实验学校
215	2022-ZJKYB-M17-003	“双减”背景下高中学生创新性德育作业行动研究	邢小俞	郑州市学森实验学校
216	2022-ZJKYB-M17-004	“双减”背景下初中语文作业分层设计的策略研究	彭慢莉	郑州市学森实验学校
217	2022-ZJKYB-M17-005	“双新”背景下高中英语词汇作业分层设计的策略研究	姚亚茹	郑州市学森实验学校

218	2022-ZJKYB-M17-007	“双减”背景下初中数学作业设计与实践的策略研究	张少洋	郑州市学森实验学校
219	2022-ZJKYB-M17-008	班级管理劳动教育对促进学生心理健康的策略研究	韩敏	郑州市学森实验学校
220	2022-ZJKYB-S01-001	社团活动提高中学生生物学科核心素养的策略研究	贾艳彬	郑州市第一中学
221	2022-ZJKYB-S01-002	普通高中英语教学融入思政教育实践研究	陶杰	郑州市第一中学
222	2022-ZJKYB-S01-004	“双新”视域下高中综合实践活动与核心素养融合的实践研究	王小焕	郑州市第一中学
223	2022-ZJKYB-S01-005	基于STEM教育的高中物理新教材教学实践研究	王艳红	郑州市第一中学
224	2022-ZJKYB-S01-006	聚焦学业质量标准的高中历史学科育人方式研究	徐艳	郑州市第一中学
225	2022-ZJKYB-S01-008	信息技术与数学课堂融合的实践研究	杨守套	郑州市第一中学
226	2022-ZJKYB-S02-001	“双新”背景下普通高中校本教研与教师专业发展的研究	闫广建	郑州市第二高级中学
227	2022-ZJKYB-S02-003	“双新”背景下高中英语作业单元整体设计研究	陈占霞	郑州市第二高级中学
228	2022-ZJKYB-S02-004	“双新”背景下高中英语语法多模态教学研究	牛利	郑州市第二高级中学
229	2022-ZJKYB-S04-002	“双减”背景下指向核心素养的高中地理作业设计	谢玉强	郑州市第四高级中学
230	2022-ZJKYB-S04-005	新课改下高中物理趣味演示实验的实践研究	史玲丽	郑州市第四高级中学
231	2022-ZJKYB-S04-006	基于深度学习的高中数学概念教学实践研究	梁化通	郑州市第四高级中学
232	2022-ZJKYB-S04-007	基于英语学科核心素养的大单元教学设计研究	贾旭超	郑州市第四高级中学
233	2022-ZJKYB-S05-001	高阶思维导向下高中物理实验教学的策略研究	刘中刚	郑州市第五高级中学
234	2022-ZJKYB-S05-002	“双新”理念下高中音乐鉴赏模块教学与评价策略研究	刘艳	郑州市第五高级中学
235	2022-ZJKYB-S05-003	“双减”背景下高中数学作业分层设计的策略研究	李晴	郑州市第五高级中学
236	2022-ZJKYB-S05-004	基于学科素养的高中数学作业实践研究	袁世卓	郑州市第五高级中学
237	2022-ZJKYB-S05-008	认知负荷理论指导下中小学英语教学设计的实验研究	黄艳荣	郑州市第五高级中学
238	2022-ZJKYB-S06-004	新时代五育并举视野下高中美育实施路径研究	党蓉蓉	郑州市回民高级中学
239	2022-ZJKYB-S06-005	指向深度学习的高中历史大单元教学实践研究	王玲艳	郑州市回民高级中学

240	2022-ZJKYB-S07-001	“双新”背景下的高中古诗文教学情境创设策略研究	董晓	郑州市第七中学
241	2022-ZJKYB-S07-002	高三复习课中思想政治结构化知识的建构策略研究	樊建浩	郑州市第七中学
242	2022-ZJKYB-S07-003	混合式教学模式下高中英语作业设计与评价研究	胡秀英	郑州市第七中学
243	2022-ZJKYB-S07-004	大概念引领下的高中英语单元作业设计优化实例探究	李阳	郑州市第七中学
244	2022-ZJKYB-S07-005	河南省新疆高中班学生学习适应性影响因素分析及对策研究	刘慧玉	郑州市第七中学
245	2022-ZJKYB-S07-006	“双新”背景下提升高中语文早读质效的策略研究	田晓红	郑州市第七中学
246	2022-ZJKYB-S07-007	双新背景下高中体育生文化学习与专项竞训协调发展策略研究	倪道明	郑州市第七中学
247	2022-ZJKYB-S09-001	双新背景下基于核心素养的高中数学作业优化设计的研究	朱丽	郑州市第九中学
248	2022-ZJKYB-S09-004	核心素养下高中数学问题情境创设的实践与探究	张海廷	郑州市第九中学
249	2022-ZJKYB-S09-005	基于大单元下的高中物理新旧教材整合教学	李聪丛	郑州市第九中学
250	2022-ZJKYB-S09-007	校本课程在高中地理教学中的实施策略研究	李子秋	郑州市第九中学
251	2022-ZJKYB-S11-001	三新背景下高中思政活动型课程评价体系研究	郭志	郑州市第十一中学
252	2022-ZJKYB-S11-002	“双新”背景下高中物理课堂有效提问的现状与策略研究	杨静	郑州市第十一中学
253	2022-ZJKYB-S11-003	思辨能力视域下的多文本阅读教学策略研究	刘金晓	郑州市第十一中学
254	2022-ZJKYB-S11-004	“双新”背景下高中语文课程资源的开发、整合与利用策略研究	王冬梅	郑州市第十一中学
255	2022-ZJKYB-S11-005	新高考改革下高中学校职业生涯规划课程构建	陈盼盼	郑州市第十一中学
256	2022-ZJKYB-S11-006	劳动教育对高中生心理健康水平影响的研究	梁鹏举	郑州市第十一中学
257	2022-ZJKYB-S11-007	高中历史教学评价中的时空观念视角	王冬魁	郑州市第十一中学
258	2022-ZJKYB-S12-003	《乡土中国》整本书阅读与研讨实践研究	席坤	郑州市第十二中学
259	2022-ZJKYB-S12-004	郑州市中招体育考试满意度的调查研究	王恒	郑州市第十二中学
260	2022-ZJKYB-S12-007	“双新”背景下高中语文单元整体教学作业设计的实践研究	刘雨	郑州市第十二中学
261	2022-ZJKYB-S12-008	巧用视频资源助力我校高中地理教学的实践研究	赵秀娟	郑州市第十二中学

262	2022-ZJKYB-S14-002	生命教育融入中学生物学科的实践研究	王瑞芳	郑州市第十四中学
263	2022-ZJKYB-S14-005	高中化学实验教学中教学评一体化研究	贾莹	郑州市第十四中学
264	2022-ZJKYB-S16-005	共生教育理念下的高中生物高效课堂教学实践研究	史歌	郑州市第十六高级中学
265	2022-ZJKYB-S16-006	高中文言文整本书阅读策略研究--以《史记》为例	张青洁	郑州市第十六高级中学
266	2022-ZJKYB-S16-008	高中语文教师挖掘课堂美育功能的策略研究	陈建彬	郑州市第十六高级中学
267	2022-ZJKYB-S18-002	中学美术社团开展掐丝珐琅与植物花画技法融合学习的实践研究	罗玲玲	郑州市第十八中学
268	2022-ZJKYB-S18-003	依托“反向教学系统”优化高中美术素描教学的实践研究	刘倩楠	郑州市第十八中学
269	2022-ZJKYB-S18-005	依托单元核心概念提升高中生历史解释能力的策略研究	宋静静	郑州市第十八中学
270	2022-ZJKYB-S18-007	“双新”背景下提升高中生英语深度阅读能力的实践研究	司梦菲	郑州市第十八中学
271	2022-ZJKYB-S18-008	依托“双线融合”提升高中生英语学习效率的实践研究	段晶	郑州市第十八中学
272	2022-ZJKYB-S19-003	APOS理论下的高中数学教学设计研究——以函数部分为例	吴祥辉	郑州市第十九高级中学
273	2022-ZJKYB-S19-006	基于“教、学、评”一体化的高中化学作业设计的实践研究	彭俊	郑州市第十九高级中学
274	2022-ZJKYB-S19-007	高中化学“微项目”教学中劳动教育的渗透策略研究	罗斐	郑州市第十九高级中学
275	2022-ZJKYB-S19-008	基于教学评一致性的高中历史课型多样化设计与实践策略研究	校元明	郑州市第十九高级中学
276	2022-ZJKYB-S24-001	高中艺术生历史学科国家课程校本开发的策略研究	陈峻	郑州市第二十四中学
277	2022-ZJKYB-S24-002	不良体态对高中生篮球技术动作的影响及解决方法的研究	孔路	郑州市第二十四中学
278	2022-ZJKYB-S24-003	高中艺术生地理实践力的培养策略研究	宋娅敏	郑州市第二十四中学
279	2022-ZJKYB-S24-004	“双新”背景下普通高中英语教学减负提质策略研究	王晶谊	郑州市第二十四中学
280	2022-ZJKYB-S24-005	基于深度学习的高中艺术生数学教学的策略研究	叶建会	郑州市第二十四中学
281	2022-ZJKYB-S24-006	基于核心素养的高中德育工作探究	祝贺	郑州市第二十四中学
282	2022-ZJKYB-S24-007	基于核心素养的郑澳两地高中美育实践对比研究	孙景周	郑州市第二十四中学
283	2022-ZJKYB-S31-001	大单元架构下的高中英语作业设计研究	叶晓艺	郑州市第三十一中学

284	2022-ZJKYB-S31-005	促进学生深度学习的高中生物大单元教学策略研究	马丽歌	郑州市第三十一中学
285	2022-ZJKYB-S31-006	高中语文主题阅读课堂实施与评价实践研究	张海	郑州市第三十一中学
286	2022-ZJKYB-S31-007	“整本书阅读与研讨”学习任务群实践策略研究	姚方	郑州市第三十一中学
287	2022-ZJKYB-S43-001	新时代红色基因融入中职思想政治教育实践研究	刘志杰	郑州市商贸管理学校
288	2022-ZJKYB-S43-003	工作室在校企融合中的作用实践研究—以中职工美专业为例	陈琳娜	郑州市商贸管理学校
289	2022-ZJKYB-S43-009	基于钉钉平台的中职英语课堂差异化教学实践研究	王玉洁	郑州市商贸管理学校
290	2022-ZJKYB-S44-001	“双新”背景下高中生体验式学习的应用研究	陈光军	郑州市第四十四高级中学
291	2022-ZJKYB-S44-004	“双新”背景下提升高中生理想信念的创新实践研究	孙希	郑州市第四十四高级中学
292	2022-ZJKYB-S44-005	“双新”背景下信息技术在高中化学教学中的应用策略研究	丁慧平	郑州市第四十四高级中学
293	2022-ZJKYB-S44-008	“立德树人”观下对高中学生发展评价有效性的研究	周小洁	郑州市第四十四高级中学
294	2022-ZJKYB-S47-006	小组合作学习模式与教具自制对学生核心素养发展的影响研究	陶玉川	郑州市第四十七中学
295	2022-ZJKYB-S65-001	党史学习教育在培育高中生政治认同素养中的实践研究	周涛	郑州外国语学校
296	2022-ZJKYB-S66-001	“双减”政策下专门学校九年级学生早自习高效学习的应用研究	桂冬冬	郑州第九十九中学
297	2022-ZJKYB-S66-002	心理辅导在七年级后进生转化过程中的运用	鲁泉	郑州第九十九中学
298	2022-ZJKYB-S67-001	盲校低视力学生识字教学路径探索	方艳芳	郑州市盲聋哑学校
299	2022-ZJKYB-S67-003	借助感官代偿实施特殊教育语文写作教学的实践研究	马莉	郑州市盲聋哑学校
300	2022-ZJKYB-S67-006	提升聋校低年级学生语文自主识字能力的方法策略探究	李起文	郑州市盲聋哑学校
301	2022-ZJKYB-S67-008	视觉表象构建在盲校学科中的研究与应用	赵振生	郑州市盲聋哑学校
302	2022-ZJKYB-S68-003	提高幼儿园教师语言领域教学质量的策略研究	刘茜	郑州市教工幼儿园
303	2022-ZJKYB-S68-004	在数学情境中提升大班幼儿问题解决能力的案例研究	李文慧	郑州市教工幼儿园
304	2022-ZJKYB-S68-005	幼小衔接视角下提升大班幼儿倾听能力的策略研究	刘威	郑州市教工幼儿园
305	2022-ZJKYB-S68-008	幼儿园德育主题活动的开展策略研究	刘文文	郑州市教工幼儿园

306	2022-ZJKYB-S69-002	在音乐游戏中培养大班幼儿自控能力的实践研究	王清华	郑州市实验幼儿园
307	2022-ZJKYB-S69-003	幼儿园大班幼儿在值日生工作中自主管理能力提升的策略研究	陈晓东	郑州市实验幼儿园
308	2022-ZJKYB-S69-006	大班幼儿在户外自主游戏中自我管理能力提升的实践研究	刘蕾	郑州市实验幼儿园
309	2022-ZJKYB-S69-007	签到活动促进幼儿入学准备能力培养的实践研究	于虹	郑州市实验幼儿园
310	2022-ZJKYB-S69-008	新时代加强幼儿园教师师德师风建设的路径研究	张雪	郑州市实验幼儿园
311	2022-ZJKYB-S69-009	创客理念下幼儿科技启蒙教育课程的开发与实践研究	周游莉	郑州市实验幼儿园
312	2022-ZJKYB-S70-002	三全育人视域下培植小学生文化自信的实施策略	郭广源	郑州师范学院附属小学
313	2022-ZJKYB-S70-003	小学音乐课程与信息技术有效融合的实践研究	冯春雁	郑州师范学院附属小学
314	2022-ZJKYB-S70-005	小学低年级多维度绘本阅读校本实践的研究	周敏	郑州师范学院附属小学
315	2022-ZJKYB-S71-003	基于教学评一体化的高中英语听说课实践研究	黄晓航	郑州市第一〇一中学
316	2022-ZJKYB-S71-005	基于学科素养下的高中古诗词深度学习研究	吴珂珂	郑州市第一〇一中学
317	2022-ZJKYB-S72-001	“双新”背景下高一地理校内实践活动策略研究	徐杰	郑州市第一〇二高级中学
318	2022-ZJKYB-S72-006	春晚传统文化素材融入高中音乐教学的实践研究	吴琦	郑州市第一〇二高级中学
319	2022-ZJKYB-S72-008	提升高一学生“历史解释”素养的实践研究	翟晖宇	郑州市第一〇二高级中学
320	2022-ZJKYB-S74-002	传统文化融入高中德育全过程的实践研究	李伟	郑州市第一〇六高级中学
321	2022-ZJKYB-S74-004	新中国美术史教育提升中学生人文素养的实践研究	何亮	郑州市第一〇六高级中学
322	2022-ZJKYB-S74-007	美术特色高中美术史教学校本课程探研	李威	郑州市第一〇六高级中学
323	2022-ZJKYB-S74-008	高中艺术生数学阅读障碍的对策研究	李协	郑州市第一〇六高级中学
324	2022-ZJKYB-S75-001	双新背景下模型建构对高三理科复习教学有效性的研究	张宁	郑州市第一〇七高级中学
325	2022-ZJKYB-S76-004	思维导图在提升高中英语学困生单词记忆能力中的应用研究	王小娟	郑州市扶轮外国语高级中学
326	2022-ZJKYB-S76-005	高中教育背景下传承和弘扬黄河文化的途径研究	杨筠如	郑州市扶轮外国语高级中学
327	2022-ZJKYB-S77-001	双新背景下渗透核心素养的高中化学作业设计与评价实践研究	刘宏勋	郑州市郑开学校

328	2022-ZJKYB-S77-002	“双减”背景下高中地理情景式作业设计策略研究	韦林	郑州市郑开学校
329	2022-ZJKYB-S77-005	双减背景下高中政治限时作业规范化训练提质增效研究	张宇	郑州市郑开学校
330	2022-ZJKYB-S77-006	新课改背景下生物学科大概念的教学策略研究	冯莉莉	郑州市郑开学校
331	2022-ZJKYB-S77-007	高中语文古代山水游记类散文情景式教学策略探究	赵静利	郑州市郑开学校
332	2022-ZJKYB-S77-008	高中历史教学中落实学科核心素养方法探究——以历史解释为例	敬鹏超	郑州市郑开学校
333	2022-ZJKYB-S80-002	课程思政视域下中职语文教学实践研究——以幼儿保育专业为例	何冰艳	郑州艺术幼儿师范学校
334	2022-ZJKYB-S80-003	基于模块化教学模式的中职美术教学研究	付静	郑州艺术幼儿师范学校
335	2022-ZJKYB-S80-004	家庭教育对促进中职生自主学习重要性的探究	姚晓敏	郑州艺术幼儿师范学校
336	2022-ZJKYB-S81-001	中职《基础会计》课程思政建设的实践研究	余珏	郑州市经济贸易学校
337	2022-ZJKYB-S81-004	中职体育教学中提高学生参与度的策略研究	张磊	郑州市经济贸易学校
338	2022-ZJKYB-S81-005	校企共建学徒工作室模式下提高课堂教学效率的实践研究	杨郑鹏	郑州市经济贸易学校
339	2022-ZJKYB-S81-006	“岗课赛证”融通的中职无人机专业课程体系构建研究	章远驰	郑州市经济贸易学校
340	2022-ZJKYB-S81-007	增值评价在中职平面设计实训课中的实践研究	吴瑞	郑州市经济贸易学校
341	2022-ZJKYB-S83-002	职教改革下中职《基础会计》课程重构的实践研究	王常红	郑州市电子信息工程学校
342	2022-ZJKYB-S83-004	中等职业学校班级管理企业化的实践探索与研究	崔聪丽	郑州市电子信息工程学校
343	2022-ZJKYB-S83-006	双减背景下中职英语教学方法有效性的研究	辛云昌	郑州市电子信息工程学校
344	2022-ZJKYB-S83-007	以ERP实训促进中职生创新创业教育的实践研究	王通	郑州市电子信息工程学校
345	2022-ZJKYB-S84-003	课程思政与中职学校德育实践一体化模式研究	冯雅	郑州市财贸学校
346	2022-ZJKYB-S84-004	“五育融合”视域下新时代中职生家国情怀培育路径研究	范兴华	郑州市财贸学校
347	2022-ZJKYB-S84-006	新形势下运用积极教育促进中职学校德育工作策略研究	焦雪花	郑州市财贸学校
348	2022-ZJKYB-S85-001	基于校企合作的中职增材制造技术应用专业课程体系建设研究	高琳琳	郑州市国防科技学校
349	2022-ZJKYB-S85-002	英文诗歌朗诵社团对中职生口语表达能力提升的研究	宁静	郑州市国防科技学校

350	2022-ZJKYB-S85-003	课程思政在中职数学教学中的实施策略实践研究	秦芳	郑州市国防科技学校
351	2022-ZJKYB-S85-004	新时代中学思政课青年教师的成长路径实践研究	马李红	郑州市国防科技学校
352	2022-ZJKYB-S86-001	基于校园快递站的物流实训项目构建与实施	范倩雯	郑州市金融学校
353	2022-ZJKYB-S86-002	核心素养视域下的中职语文“四融”教学策略的探究	张爱萍	郑州市金融学校
354	2022-ZJKYB-S86-003	中职体育教学中渗透心理健康教育的实践研究	高扬	郑州市金融学校
355	2022-ZJKYB-S86-004	提升中职学生技能竞赛训练成效途径的实践研究	程虹	郑州市金融学校
356	2022-ZJKYB-S86-005	中职电子商务专业课教学中有效渗透课程思政的实践研究	张耀方	郑州市金融学校
357	2022-ZJKYB-S86-006	中职学校以劳动教育为导向的班级文化建设研究	杨玉良	郑州市金融学校
358	2022-ZJKYB-S86-007	基于数学建模的中职数学学科教学的实践研究	陈励	郑州市金融学校
359	2022-ZJKYB-S87-002	“三教”改革背景下中职幼儿保育专业声乐课堂有效性教学研究	陈刘杰	郑州市科技工业学校
360	2022-ZJKYB-X13-005	小学高段习作中场面具体化描写的实践研究	景晓鹏	登封市北区小学
361	2022-ZJKYB-X13-006	小学数学课堂学生动手操作能力提升的实践研究	冯春晓	登封市北区小学
362	2022-ZJKYB-X13-007	小学中高段学生数学画图能力提升的研究	何淑玲	登封市北区小学
363	2022-ZJKYB-X13-008	小学低段学生数学书写习惯培养的的实践研究	李桃丽	登封市北区小学
364	2022-ZJKYB-X13-009	小学高段趣味习作的实践探究	吴亚利	登封市滨河路小学
365	2022-ZJKYB-X13-010	"双减"下小学高段语文跨学科作业设计研究	张俊丽	登封市滨河路小学
366	2022-ZJKYB-X13-011	利用思维导图培养中学生数学深度学习能力的研究	宋松伟	登封市直属第五初级中学
367	2022-ZJKYB-X13-012	“数形结合”思想在小学高年级数学教学的应用研究	姚俊杰	登封市大金店镇第四小学
368	2022-ZJKYB-X13-014	农村小学留守儿童关爱策略研究	范会丽	登封市大金店镇中心小学
369	2022-ZJKYB-X13-017	高中语文“语料-仿拟-炼造”序列化作文教学的实践研究	张荣辉	登封市第一高级中学
370	2022-ZJKYB-X13-021	分层教学在高中生英语写作能力提升中的实践研究	袁海霞	登封市第一高级中学
371	2022-ZJKYB-X13-022	利用家校合作改善初中生叛逆心理的实践研究	王艳伟	登封市东华镇实验学校

372	2022-ZJKYB-X13-025	后进生转化中教师参与指导家庭教育应对策略研究	姜春风	登封市告成镇告成矿子弟小学
373	2022-ZJKYB-X13-027	“双减”背景下农村小学中高年级数学作业建设的应用研究	景盼盼	登封市告成镇镇直小学
374	2022-ZJKYB-X13-028	“双减”背景下小学作业多元化评价机制的实践研究	张艳慧	登封市告成镇中心小学
375	2022-ZJKYB-X13-029	双减背景下低学段数学“非书面”家庭作业设计的策略研究	张蒙蒙	登封市告成镇中心小学
376	2022-ZJKYB-X13-030	双减背景下利用校本资源对课堂作业的设计与实施的研究	王乔锋	登封市告成中心初中
377	2022-ZJKYB-X13-031	农村初中有效提高学生沟通能力的策略探究	周晓娜	登封市告成中心初中
378	2022-ZJKYB-X13-036	农村小学高段学生课堂沉默现状调查及策略研究	李亚珊	登封市卢店镇回民学校
379	2022-ZJKYB-X13-038	提高低段学生口算能力的策略研究	吴艳霞	登封市少林路小学
380	2022-ZJKYB-X13-039	小学高段数学学困生转化策略实践研究	郑晓云	登封市少林路小学
381	2022-ZJKYB-X13-040	小学英语课堂提问有效性的探究	崔晓燕	登封市少林路小学
382	2022-ZJKYB-X13-047	手抄报在中学生物教学中的应用研究	赵雅丽	登封市直属第二初级中学
383	2022-ZJKYB-X13-052	核心素养视域下“嵩山文化”乡土地理案例开发与应用研究	梁刘玲	登封市直属第三初级中学
384	2022-ZJKYB-X13-055	“双减”背景下初中道德与法治作业设计策略研究	郑慧丽	登封市直属第一初级中学
385	2022-ZJKYB-X13-058	嵩山民俗文化融入幼儿园美术活动的策略研究	王淑霞	登封市嵩阳中心幼儿园
386	2022-ZJKYB-X13-066	初中班干部选拔与培养的策略研究	赵丽敏	登封新区中强学校
387	2022-ZJKYB-X13-067	“批注式”阅读法在初中语文群文阅读中的应用研究	卢玮玮	登封市嵩阳中学
388	2022-ZJKYB-X13-080	小学低段整本书阅读教学指导的策略研究	景建华	登封市崇高路小学
389	2022-ZJKYB-X13-084	“双减”背景下小学中段语文作业设计的策略研究	白麦玲	登封市商埠街小学
390	2022-ZJKYB-X13-087	小学低年级学生数学审题能力提升的研究	燕丽丽	登封市商埠街小学
391	2022-ZJKYB-X13-088	普通高中班级管理中的特异体质和异常心理学生管理办法探究	程晓薇	登封市实验高级中学
392	2022-ZJKYB-X13-091	高中地理新教材“活动”栏目教学策略研究	王晶丽	登封市实验高级中学
393	2022-ZJKYB-X13-093	小学数学课堂教学育人功能的策略研究	苏亚南	登封市书院河路小学

394	2022-ZJKYB-X13-094	“双减”政策下小学语文趣味性作业设计方案研究	刘玉平	登封市书院河路小学
395	2022-ZJKYB-X13-095	红色文化在小学德育教育中的实践研究	刘瑞丽	登封市书院河路小学
396	2022-ZJKYB-X13-100	数学思想在小学数学社会实践活动中渗透的研究	王璐	登封市唐庄镇中心小学
397	2022-ZJKYB-X13-105	小学高段学生整本书深度阅读能力提升的策略研究	李芳芳	登封市通达路小学
398	2022-ZJKYB-X13-108	“双新”背景下构建高一生物实验课堂模式的策略研究	刘韶辉	登封市外国语高级中学
399	2022-ZJKYB-X13-109	“双新”背景下模拟实验在高中地理课堂中的实践研究	王玉瑶	登封市外国语高级中学
400	2022-ZJKYB-X13-113	农村小学课后延时服务优化的实践研究	屈妞妞	登封市徐庄镇中心学校
401	2022-ZJKYB-X13-114	农村初中单亲家庭学生心理问题与教育指导研究	雷朝会	登封市宣化镇初级中学
402	2022-ZJKYB-X13-121	小学班级管理中融入激励教育的实践研究	雷亚楠	登封市中岳街道办事处第二小学
403	2022-ZJKYB-X13-122	小学中年级学生劳动能力的提高研究	陈焕燕	登封市嵩山路小学
404	2022-ZJKYB-X13-123	小学高段语文习作能力提升的实践研究	李丹蓉	登封市嵩山路小学
405	2022-ZJKYB-X13-124	小学高段学生英语课后作业有效性的提高研究	高朝霞	登封市嵩山路小学
406	2022-ZJKYB-X13-126	小学一年级新生语文课堂学习兴趣培养的研究	王学红	登封市嵩山路小学
407	2022-ZJKYB-X13-127	“双减”背景下市区初中语文家庭作业优化设计研究	常亚峰	登封市颍河路初级中学
408	2022-ZJKYB-X13-131	中学生学习内驱力激发的策略研究	景志源	登封市嵩阳中学
409	2022-ZJKYB-X13-132	“双减”背景下小学数学低段学生合作学习实效性的策略研究	屈秋萍	登封市汉武路小学
410	2022-ZJKYB-X13-133	小学高年级学生英语听力能力提升策略的实践研究	苏芹慧	登封市汉武路小学
411	2022-ZJKYB-X13-134	画图策略在小学低段数学解决问题运用的研究	付会清	登封市君召乡中心小学
412	2022-ZJKYB-X13-139	小学高年级语文教学中资料搜集与运用策略的研究	赵丰莹	登封市石道乡中心学校
413	2022-ZJKYB-X13-140	农村初中物理课堂教学中创新能力培养的研究	毛富源	登封市徐庄镇初级中学
414	2022-ZJKYB-X13-145	新课程新教材背景下项目化学习在高中化学教学中的应用研究	于丹	登封市嵩阳高级中学
415	2022-ZJKYB-X13-146	“双新”背景下培养高中物理学科核心素养的实践研究	张毅	登封市嵩阳高级中学

416	2022-ZJKYB-X13-147	郑州县域高中生生涯成熟度现状调查研究	刘秀	登封市嵩阳高级中学
417	2022-ZJKYB-X13-153	思维导图在小学高段教学中应用的研究	贾淑丽	登封市中岳街道办事处第二小学
418	2022-ZJKYB-X13-155	小学低段数学单元作业设计优化的实践研究	杨天邦	登封市白坪乡第一小学
419	2022-ZJKYB-X13-160	小学生立体图形问题解决的方法研究	张艳丽	登封市大冶中心校
420	2022-ZJKYB-X13-163	基于幼儿园食育课程中幼儿自主能力的实践研究	张会	登封市直属第二幼儿园
421	2022-ZJKYB-X13-164	大单元视角下开展初中语文“读写结合”的教学实践路径研究	牛露军	登封市白坪乡初级中学
422	2022-ZJKYB-X13-166	利用本土资源开展大班主题活动的实践研究	申丽霞	登封市直属第二幼儿园
423	2022-ZJKYB-X13-167	初中七年级学生数学听说读写能力再培养实践研究	景海霞	登封市直属第二初级中学
424	2022-ZJKYB-X13-169	运动教育模式在高中篮球教学中的应用研究	耿少辉	登封市外国语高级中学
425	2022-ZJKYB-X13-173	普通高中政史课堂党史教学存在的不足及对策探究	贺向培	登封市外国语高级中学
426	2022-ZJKYB-X13-175	疫情下幼儿园家园互助工作开展策略研究	李菲菲	登封市直属第五幼儿园
427	2022-ZJKYB-X13-177	生命教育视域下初中生积极情绪的培养策略研究	李爱丰	登封市颍河路初级中学
428	2022-ZJKYB-X13-178	小学高段数学综合与实践课程实施策略研究	何秀娟	登封市北区小学
429	2022-ZJKYB-X13-179	提高小学高段数学课堂学生发言积极性的策略研究	张宁源	登封市少林街道办事处实验小学
430	2022-ZJKYB-X13-180	九年级班级管理中激励策略的应用研究	冯绍辉	登封市嵩阳中学
431	2022-ZJKYB-X13-181	小学中段语文学习单设计策略实践研究	孙桂枝	登封市商埠街小学
432	2022-ZJKYB-X13-183	“双减”背景下农村初中生自主学习能力培养的实践研究	杨瑞丽	登封市告成镇初级中学
433	2022-ZJKYB-X13-184	初中生高效率早读课的三段进阶模式研究	朱晓丽	登封市嵩阳中学
434	2022-ZJKYB-X13-194	农村中小学英语教学衔接问题及对策研究	吴云霞	登封市宣化镇中心小学
435	2022-ZJKYB-X13-198	“精准乐写”——情景语法教学在高一英语写作中的实践	王圆圆	登封市实验高级中学
436	2022-ZJKYB-X13-200	高三学生目标驱动多样性管理的研究	师瑞杰	登封市实验高级中学
437	2022-ZJKYB-X13-201	小学整本书阅读指导课的设计与实施策略研究	薛朝霞	登封市崇高路小学

438	2022-ZJKYB-X13-203	小学高段习作单元有效实施策略研究	孙优军	登封市汉武路小学
439	2022-ZJKYB-X13-204	小学高段学生劳动行为习惯培养策略的研究	梁慧芬	登封市汉武路小学
440	2022-ZJKYB-X13-207	偏远乡村小学绘画和信息技术融合策略研究	刘爽	登封市颍阳镇中心学校
441	2022-ZJKYB-X13-208	探究幼儿园区域环境创设中本土资源的运用	屈娜娜	登封市嵩阳中心幼儿园
442	2022-ZJKYB-X13-209	小学数学课堂中错误资源有效利用的实践研究	王素娟	登封市崇高路小学
443	2022-ZJKYB-X14-005	在小学数学“数与代数”领域开展游戏化教学的实践研究	潘庚辉	中牟县狼城岗镇中心小学
444	2022-ZJKYB-X14-006	双减政策下小学语文高段课后小练笔教学有效性的策略研究	武振娜	中牟县平安路学校
445	2022-ZJKYB-X14-007	小学美术“设计·应用”学习对提高学生素质能力的应用与研究	宋国祥	郑州市中牟外国语学校
446	2022-ZJKYB-X14-008	初中教学中减负增效让师生关系走向和谐的策略研究	闫磊	郑州市中牟外国语学校
447	2022-ZJKYB-X14-009	优化幼儿园一日活动促保教质量提升的实践研究	高霞	中牟县百花路幼儿园
448	2022-ZJKYB-X14-010	利用种植活动培养中班幼儿综合能力的实践研究	吴静	中牟县百花路幼儿园
449	2022-ZJKYB-X14-011	小学语文阅读教学德育渗透的实践研究	刘锴	中牟县大学路小学
450	2022-ZJKYB-X14-012	双减背景下小学课后延时服务实施的现状调查及对策研究	彭慧娜	中牟县大学路小学
451	2022-ZJKYB-X14-015	“双减”政策背景下高中政治作业设计研究	骆琳琳	中牟县第三高级中学
452	2022-ZJKYB-X14-016	“思政教育”融入高中物理教学的策略研究	刘国雷	中牟县第三高级中学
453	2022-ZJKYB-X14-017	新冠疫情下打造高效空中课堂方法的研究	刘传奇	中牟县第三高级中学
454	2022-ZJKYB-X14-019	高中阶段家校合作在班级管理工作中的重要作用	李娟	中牟县第三高级中学
455	2022-ZJKYB-X14-020	“课程思政”融入高中体育课堂的教学设计研究	武振飞	中牟县第三高级中学
456	2022-ZJKYB-X14-021	“双减”背景下家校共育策略研究	李晨红	中牟县第四初级中学
457	2022-ZJKYB-X14-022	核心素养下的“小+初”文言文教学策略研究	张娟	中牟县第四初级中学
458	2022-ZJKYB-X14-024	“双减”政策下打造中学历史高效课堂的策略研究	袁利瑞	中牟县第五初级中学
459	2022-ZJKYB-X14-028	初中地理作业优化设计的探索	张建荣	中牟县第一初级中学

460	2022-ZJKYB-X14-029	错题管理在初中数学教学中的应用研究	刘培	中牟县第一初级中学
461	2022-ZJKYB-X14-030	“双减”背景下劳动教育课程设计体系的研究——以初中为例	马岚	中牟县第一初级中学
462	2022-ZJKYB-X14-031	基于大单元主题语境的高中英语读写课教学设计研究	梁涛	中牟县第一高级中学
463	2022-ZJKYB-X14-032	优化中学校园科普教育教学方案的实践研究	徐春霞	中牟县第一高级中学
464	2022-ZJKYB-X14-033	基于数据分析素养下的“概率与统计”教学策略研究	王丽霞	中牟县第一高级中学
465	2022-ZJKYB-X14-046	小学语文中高段综合性学习教学策略的研究	朱永丽	中牟县新圃街小学
466	2022-ZJKYB-X14-047	在小学高段课后延时服务中，推行“小先生制”可行性的研究	刘红	中牟县新圃街小学
467	2022-ZJKYB-X14-048	促进新建幼儿园教师班级管理能力提升策略的研究	尚国萍	中牟县泰安街幼儿园
468	2022-ZJKYB-X14-049	有专业特色的班级文化建设研究	李乃美	中牟县职业中等专业学校
469	2022-ZJKYB-X14-051	大班幼儿在种植活动中进行美术创作的实践研究	闫红玲	中牟县广惠街幼儿园
470	2022-ZJKYB-X14-053	小学中段学生物品整理习惯培养的策略研究	毛娜	中牟县梦溪路小学
471	2022-ZJKYB-X14-061	初中物理教学与STSE融合的研究	商文亮	中牟县轩顺街学校
472	2022-ZJKYB-X14-065	核心素养下中学道法假期实践作业建设的行动研究	侯二祥	郑州东枫外国语学校
473	2022-ZJKYB-X14-067	寄宿制初中劳动教育校本课程开发与实践研究	张伟	郑州东枫外国语学校
474	2022-ZJKYB-X14-068	中考命题趋势下提升学生核心素养的英语课型作业案例设计	刘瑞	郑州东枫外国语学校
475	2022-ZJKYB-X14-069	当代中小学教师理想问卷编制及应用研究	王文荣	中牟县教育教学研究室
476	2022-ZJKYB-X14-070	五育并举背景下小学劳动教育的实践研究	张会萍	中牟县雁鸣湖中心校
477	2022-ZJKYB-X14-077	“双减”政策下小学数学自主探究教学策略的研究	王建路	中牟县广惠街街道办事处刘申庄小学
478	2022-ZJKYB-X14-081	小学中年级“批注式”阅读能力培养的策略研究	梁爱兰	中牟县商都路小学
479	2022-ZJKYB-X14-085	语文小学阅读三课一评价课堂模式	宋智香	中牟县紫寰路小学
480	2022-ZJKYB-X14-087	基于IEP的培智学校生活语文实境教学设计与实践研究	宋新焕	中牟县特殊教育学校
481	2022-ZJKYB-X14-091	优化农村小学数学课堂教学方式的实践探究	王松巧	中牟县官渡镇板桥小学

482	2022-ZJKYB-X14-101	小学低年段学生劳动现状的调查研究	朱江玲	中牟县朝阳街小学
483	2022-ZJKYB-X14-102	双减下，“以学习者为中心”的小学数学作业设计模式探究	隆真真	中牟县朝阳街小学
484	2022-ZJKYB-X14-103	“双新”背景下利用网络辅助高中作文教学的策略研究	王元元	中牟县第二高级中学
485	2022-ZJKYB-X14-104	大数据下高中生物精准作业实践研究	李新胜	中牟县第二高级中学
486	2022-ZJKYB-X14-106	高中思政课议题设计的误区及改进研究	李书英	中牟县第二高级中学
487	2022-ZJKYB-X14-112	大班混班角色游戏中教师指导策略的实践研究	李敏	中牟县青年路幼儿园
488	2022-ZJKYB-X14-115	以整本书阅读培养小学生语文素养的策略研究	唐永霞	中牟县万滩镇第一小学
489	2022-ZJKYB-X14-117	农村幼儿园教师专业能力提升的策略研究	安变丽	中牟县姚家镇中心幼儿园
490	2022-ZJKYB-X14-125	运用多元评价提升中小學生英语作文水平的实践研究	胡爱琴	中牟县建设路小学
491	2022-ZJKYB-X14-126	“双减”政策下提高小学中段数学阅读有效性的策略研究	孙巧兰	中牟县建设路小学
492	2022-ZJKYB-X14-131	小学高段硬笔规范书写能力提升措施的研究	毛军伟	中牟县城东路小学
493	2022-ZJKYB-X14-133	城郊小学高段班级管理有效策略的研究	白占华	中牟县城东路小学
494	2022-ZJKYB-X14-134	思维导图在中学教学中的应用研究	马强	中牟县第八初级中学
495	2022-ZJKYB-X14-138	“双减”背景下初中生物生活化课程资源的开发和利用	刘莹	中牟县第六初级中学
496	2022-ZJKYB-X14-139	“双减”下七年级数学错题本应用的优化策略研究	尹丹	中牟县晨阳路学校
497	2022-ZJKYB-X14-140	双减背景下农村小学英语三年级听说作业设计策略	卢增霞	中牟县晨阳路学校
498	2022-ZJKYB-X14-141	“双减”背景下小学低段阅读活动多元表达的实践研究	梁小瑞	中牟县晨阳路学校
499	2022-ZJKYB-X14-142	依托自编英语绘本弘扬中国传统文化的实践研究	张相军	中牟县韩寺镇初级中学
500	2022-ZJKYB-X14-144	“双减”背景下小学英语前置性作业的实践研究	李刘英	中牟县韩寺镇瓦灰郭小学
501	2022-ZJKYB-X14-149	“双减”背景下小学开展项目化学习的实践研究	刘芳芳	中牟县解放路小学
502	2022-ZJKYB-X14-151	“双新”背景下同伴互评在高中英语写作教学中的实践研究	陈颖	中牟县弘毅高级中学
503	2022-ZJKYB-X14-152	小组合作学习方式在课堂教学中的应用	张东	中牟县弘毅高级中学

504	2022-ZJKYB-X14-155	九年级化学线上课堂教学质量提升方案研究	彭玉丹	中牟县平安路学校
505	2022-ZJKYB-X14-159	小学英语读写课“三步教学法”研究	王慧娟	中牟县紫薇路小学
506	2022-ZJKYB-X14-166	初中化学课堂实验与家庭小实验相结合的研究与实践	王玉莲	中牟县第七初级中学
507	2022-ZJKYB-X14-168	双新下高中政史地教学问题共性探究	刘明星	中牟县第四高级中学
508	2022-ZJKYB-X14-169	对高一学生英语词汇记忆策略的应用研究	段玲玲	中牟县第四高级中学
509	2022-ZJKYB-X14-171	电子白板在县城中学教学中的应用研究	张松建	中牟县第四高级中学
510	2022-ZJKYB-X14-173	双减背景下青花校本课程引入美术课堂的应用与研究	李萍	中牟县东风路小学
511	2022-ZJKYB-X14-175	利用乡土资源对幼儿园大班墙面环境创设研究	张香兰	中牟县城东路幼儿园
512	2022-ZJKYB-X14-176	小学高段学生语文口语交际能力的培养研究	李志敏	中牟县寿圣街小学
513	2022-ZJKYB-X14-177	小学四年级英语教学中课堂用语的使用策略研究	陈文雅	中牟县寿圣街小学
514	2022-ZJKYB-X14-178	小学数学课后延时辅导“测-批-辅-练+读”的模式实践探究	张金玲	中牟县寿圣街小学
515	2022-ZJKYB-X14-181	核心素养视角下小学语文教学中阅读与写作有机结合的策略研究	梁海英	中牟县大孟镇张湾王万岭小学
516	2022-ZJKYB-X14-183	关于开展多样化的情景活动助推学生英语词汇学习的研究	曹文荣	中牟县第一高级中学
517	2022-ZJKYB-X14-184	农村中学语文教师主题式课例研修的实践研究	潘立	中牟县教师进修学校
518	2022-ZJKYB-X14-187	深度学习模式下初中英语阅读有效设问策略研究	李凤霞	郑州东枫外国语学校
519	2022-ZJKYB-X14-188	自主学习式的初中生物高效课堂模式探索与实施路径研究	王盼	郑州东枫外国语学校
520	2022-ZJKYB-X14-189	“双减”背景下初中语文课堂作业设计与落实策略研究	吕利红	中牟县第三初级中学
521	2022-ZJKYB-X14-190	生涯规划视角下中学生职业理想现状调查研究	耿进哲	中牟县第四高级中学
522	2022-ZJKYB-X14-191	信息技术环境下教师课堂教学行为研究	赵丹丹	中牟县官渡镇板桥小学
523	2022-ZJKYB-X14-193	小学中段问题家庭学生心理健康疏导的实践与研究	荀敏霞	中牟县建设路小学
524	2022-ZJKYB-X14-194	幼小衔接中幼儿自理能力培养的实践研究	李华	中牟县牟春路幼儿园
525	2022-ZJKYB-X14-195	扇面文化与中学美术校本课程融合的实践研究	仓国英	中牟县刁家乡中心学校

526	2022-ZJKYB-X14-198	基于幼小衔接大班体育游戏课程的设计与实施研究	卢琼	中牟县人民路幼儿园
527	2022-ZJKYB-X04-001	“双减”背景下小学语文形成性评价体系的构建与实践研究	张洁	创新街小学
528	2022-ZJKYB-X04-002	小学高段单元主题阅读模式的实践与探究	李健楠	创新街小学
529	2022-ZJKYB-X04-003	基于核心素养的“读思达”教学法在小学数学中的应用研究	涂尊艺	创新街小学
530	2022-ZJKYB-X04-005	纸质手工制作在小学劳动课中的应用研究	杜娟	创新街小学
531	2022-ZJKYB-X04-006	数学游戏在小学数学教学中的应用研究	王颖	创新街小学
532	2022-ZJKYB-X04-007	基于核心素养的小学数学课堂教学评价的实践研究	杨岚	创新街小学
533	2022-ZJKYB-X04-008	“双减”下通过优化数学作业设计发展学生自主学习能力的研究	贾芸	创新街小学
534	2022-ZJKYB-X04-010	问题意识指向下小学低段绘本阅读的策略研究	王红涛	创新街小学
535	2022-ZJKYB-X04-020	深度学习视角下小学生几何直观能力研究	尹世桥	东关小学
536	2022-ZJKYB-X04-021	基于核心素养的小学高段语文作业设计研究与实施	张慧	东关小学
537	2022-ZJKYB-X04-023	小学音乐拓展性课程的实施与研究	王晓珂	东关小学
538	2022-ZJKYB-X04-027	“双减”背景下小学语文高段大单元教学的实践研究	常弘彦	工人第二新村小学
539	2022-ZJKYB-X04-030	三年级铅笔字到钢笔字过渡期写字教学的策略研究	魏彩红	管城回族区创新街紫荆小学
540	2022-ZJKYB-X04-032	家校共育下小学低段劳动意识培养的实践研究	朱永锋	管城回族区港湾路小学
541	2022-ZJKYB-X04-036	将劳动教育融入小学阶段养成教育中的研究	闫鋈	管城回族区港湾路小学
542	2022-ZJKYB-X04-039	绘本剧表演助力小学一年级新生学习适应性的策略研究	刘苑	管城回族区南关小学
543	2022-ZJKYB-X04-040	剪纸在小学高年级美术校本课程中的创新和实践研究	张萍	管城回族区腾飞路七里河小学
544	2022-ZJKYB-X04-041	“双减”政策背景下小学高年级数学作业设计的个性化策略研究	汤路路	管城回族区腾飞路七里河小学
545	2022-ZJKYB-X04-043	双减背景下的小学数学高段大单元作业设计研究	刘亮霞	管城回族区外国语牧歌小学
546	2022-ZJKYB-X04-046	小学数学利用体验式教学提升学生量感的实践研究	王鼎	管城回族区外国语牧歌小学
547	2022-ZJKYB-X04-052	小学中段科学“问题引导式实验探究路径”的实践研究	王桂华	管城回族区银莺路小学

548	2022-ZJKYB-X04-053	小学趣味剪纸教学中传承民俗文化的实践研究	吴丽贝	管城回族区银莺路小学
549	2022-ZJKYB-X04-054	“双减”视域下的小学英语教师课堂驾驭能力提升策略研究	张爽爽	管城回族区银莺路小学
550	2022-ZJKYB-X04-056	园本“田土课程”背景下的幼小科学衔接实施策略研究	王芳	管城回族区砖牌坊街幼儿园
551	2022-ZJKYB-X04-057	课程育人视域下的小学英语作业设计与评价体系研究	王江琳	管城区第二实验小学
552	2022-ZJKYB-X04-060	“双减背景下”培养小学生数学预习习惯的策略研究	姚秀萍	管城区第二实验小学
553	2022-ZJKYB-X04-061	“双减”背景下的小学中段体育作业实践研究	于彩娟	管城区第二实验小学
554	2022-ZJKYB-X04-064	小学语文课外作业生活化实施策略的优化研究	杨洋	管城区回民第二小学
555	2022-ZJKYB-X04-065	基于小组合作下小学科学探究能力培养的研究	唐桦	管城区回民第二小学
556	2022-ZJKYB-X04-066	新中考政策下音乐评价方式探究	方圆	管城区回民第二小学
557	2022-ZJKYB-X04-070	项目化学习融合下的小学语文综合性学习导学策略研究	刘瑞	管城区南十里铺小学
558	2022-ZJKYB-X04-073	运用融媒体进行小学高段美术微课程的实践研究	张娴	管城区实验小学
559	2022-ZJKYB-X04-075	双减背景下小学“活力体育”课程开发的实践研究	李晓炜	管城区实验小学
560	2022-ZJKYB-X04-077	小学中高年级语文教学有效融入中医药文化的实践研究	史海莲	管城区实验小学
561	2022-ZJKYB-X04-079	单元整体视域下初中英语写作教学模式探究	留艳	管城区外国语学校
562	2022-ZJKYB-X04-081	积极心理学视野下的初中语文阅读教学策略研究	刘冬英	管城区外国语学校
563	2022-ZJKYB-X04-082	中考导向下初中数学“错题资源”有效利用的策略研究	崔源	管城区外国语学校
564	2022-ZJKYB-X04-084	“双减”背景下“美育+历史”教学策略研究	刘建敏	管城区外国语学校
565	2022-ZJKYB-X04-085	初中物理实验课堂教学的实效性研究	丁丹	管城区外国语学校
566	2022-ZJKYB-X04-087	双减背景下初中语文古诗文背默作业高效趣味设计实践与探究	李小焕	管城区外国语学校
567	2022-ZJKYB-X04-088	依托本土资源的实境课堂实施策略研究	袁璐	管城区外国语学校
568	2022-ZJKYB-X04-089	“双减”背景下初中数学高效课堂构建的实践研究	谢国升	管城区外国语学校
569	2022-ZJKYB-X04-091	“双减”背景下小学生低段数学阅读习惯的培养研究	曹建峰	管城区紫东路小学

570	2022-ZJKYB-X04-092	地方博物馆资源在小学美术“欣赏·评述”领域的实践研究	冯琳超	管城区紫东路小学
571	2022-ZJKYB-X04-093	思维导图在小学数学复习课中的应用研究	魏冬晓	管城区紫东路小学
572	2022-ZJKYB-X04-095	新型家园共育下培养幼儿良好行为习惯的研究	邱小姣	商城幼儿园
573	2022-ZJKYB-X04-097	“双减”背景下初中语文大单元作业设计与评价的实践探究	张雯清	郑州市第八十三中学
574	2022-ZJKYB-X04-098	语义场理论对突破初中阅读教学障碍的价值研究	冯聪慧	郑州市第八十三中学
575	2022-ZJKYB-X04-099	双减背景下初中地理实践课程开发与运用研究	宋艳琴	郑州市第八十三中学
576	2022-ZJKYB-X04-100	双减政策下七年级学生文明素养培育现状和对策研究	商晟佳	郑州市第八十三中学
577	2022-ZJKYB-X04-101	化归思想在高中生物教学中的实践研究	刘俊霞	郑州市第二十九中学
578	2022-ZJKYB-X04-102	将美育融入高中英语阅读课，提高学生阅读兴趣的策略研究	张季利	郑州市第二十九中学
579	2022-ZJKYB-X04-103	新课标下高中物理建模教学实践研究	周增强	郑州市第二十九中学
580	2022-ZJKYB-X04-104	双新背景下高中智慧课堂班级英语作业分层实践与研究	张瑞霞	郑州市第二十九中学
581	2022-ZJKYB-X04-105	依托生物社团培养学生社会责任的实践研究	梁建磊	郑州市第二十九中学
582	2022-ZJKYB-X04-106	提高学生正确书写化学方程式能力的策略研究	王丹丹	郑州市第二十九中学
583	2022-ZJKYB-X04-107	基于黄河文化综合实践高中品质课程的研究	朱梦迪	郑州市第二十九中学
584	2022-ZJKYB-X04-111	“双减”政策下家校协同育人减轻初中生学业负担的策略研究	陈爽	郑州市第六十三中学
585	2022-ZJKYB-X04-112	后疫情时代初中生生命认知应对策略的实践研究	孙宏	郑州市第六十三中学
586	2022-ZJKYB-X04-113	基于“问题导向，任务驱动”的名著阅读教学实践探究	王慧	郑州市第六十三中学
587	2022-ZJKYB-X04-117	信息技术之微视频在初中地理区域认知教学中的应用研究	王静杰	郑州市第三中学
588	2022-ZJKYB-X04-119	多媒体与四步导学教学模式相结合的实践和思考	程超宏	郑州市第三中学
589	2022-ZJKYB-X04-121	双减政策下运用家校合力提升初中生学习有效性的实践研究	郭斌	郑州市第三中学
590	2022-ZJKYB-X04-123	学生运用“学习强国”，提高道法学科信息获取和分析能力初试	杨帆	郑州市第四十三初级中学
591	2022-ZJKYB-X04-125	河南本土红色文化融入初中道法课堂的实践研究	张金涛	郑州市第四十三初级中学

592	2022-ZJKYB-X04-130	微课在初中化学课堂教学中的应用及有效性研究	李艳	郑州市第四十五中学
593	2022-ZJKYB-X04-131	初中历史作业由课后转至课上有效性的实践研究	任正英	郑州市第四十五中学
594	2022-ZJKYB-X04-133	支架策略下的初中景物描写写作教学实践研究	李素平	郑州市第四十五中学
595	2022-ZJKYB-X04-135	音乐素材在体育教学中运用的实践研究	杜文武	郑州市第四十五中学
596	2022-ZJKYB-X04-136	初中社团引入飞盘运动促进学生强健体魄实践研究	赵玮	郑州市第四十五中学
597	2022-ZJKYB-X04-137	九年级道德与法治大单元复习有效性实践研究	张琳	郑州市第四十五中学
598	2022-ZJKYB-X04-139	基于核心素养的初中物理大单元教学设计实践研究	邵梦迎	郑州市第五初级中学
599	2022-ZJKYB-X04-142	基于历史学科核心素养的单元作业创新设计实践研究	张绍会	郑州市第五初级中学
600	2022-ZJKYB-X04-144	道德与法治学科基于培育核心素养下的项目式学习策略研究	刘利敏	郑州市扶轮外国语学校
601	2022-ZJKYB-X04-150	减负增效下逻辑推理能力在初中数学命题课中的培养策略研究	王志敏	郑州市扶轮外国语学校
602	2022-ZJKYB-X04-152	基于家校共育的进城务工子女双减落实工作研究	张倩	郑州市扶轮外国语学校
603	2022-ZJKYB-X04-153	新时代背景下的小学班主任劳动教育策略研究	张鹏	郑州市扶轮外国语学校
604	2022-ZJKYB-X04-154	浅析生活化思维在小学数学教学中的应用	闫朝红	郑州市扶轮外国语学校
605	2022-ZJKYB-X04-155	核心素养下提升教师专业发展的实践研究	赵莉萍	郑州市管城回族青山路小学
606	2022-ZJKYB-X04-158	鱼菜共生模型在小学中高年级科学课堂实践研究	刘雪冬	郑州市管城回族区柴郭小学
607	2022-ZJKYB-X04-162	双减背景下家庭教育与学校教育有效融合的实践研究	张保中	郑州市管城回族区创新街花溪小学
608	2022-ZJKYB-X04-163	“双减”背景下优化小学数学家庭作业设计的实践研究	崔萍萍	郑州市管城回族区创新街花溪小学
609	2022-ZJKYB-X04-164	小学低年级学生数学量感培养的实践研究	陈育红	郑州市管城回族区春晓小学
610	2022-ZJKYB-X04-166	编程猫在农村小学高段数学教学中的实践研究	李静静	郑州市管城回族区春晓小学
611	2022-ZJKYB-X04-170	小学中高段文言文学习能力培养的策略研究	孙菁	郑州市管城回族区长青路小学
612	2022-ZJKYB-X04-172	“双减”背景下初中英语单元整体作业设计策略研究	王元柱	郑州市管城回族区第二实验中学
613	2022-ZJKYB-X04-176	“双减”背景下初中语文高效预习作业设计的策略研究	杜萍	郑州市管城回族区第六中学

614	2022-ZJKYB-X04-179	初中化学教学中实施STS教育的实践研究	谷壮地	郑州市管城回族区第三中学
615	2022-ZJKYB-X04-180	“双减”背景下在中学推广荷球运动的价值研究	田怡君	郑州市管城回族区第三中学
616	2022-ZJKYB-X04-186	幼小衔接视角下一年级学生学习适应能力的培养研究	路晓丽	郑州市管城回族区回民第一小学
617	2022-ZJKYB-X04-187	小学英语语言思维培养的研究	李翔	郑州市管城回族区回民第一小学
618	2022-ZJKYB-X04-190	基于乡土人文背景下高段研学旅行实践研究	朱志红	郑州市管城回族区回民第一小学
619	2022-ZJKYB-X04-191	“双减”背景下如何提高小学生计算能力的项目式学习策略研究	王瑞平	郑州市管城回族区回民第一小学
620	2022-ZJKYB-X04-192	运动处方在小学高段篮球体育教学中的实践研究	刘晓辉	郑州市管城回族区东三马路小学
621	2022-ZJKYB-X04-193	提升新教师教学能力的策略研究	石华	郑州市管城回族区建兴路小学
622	2022-ZJKYB-X04-195	STEAM教育在小学数学综合实践活动课中运用的实践研究	赵花	郑州市管城回族区二里岗小学
623	2022-ZJKYB-X04-196	小学中段美术与民间艺术资源结合的实践研究	马银林	郑州市管城回族区漓江路小学
624	2022-ZJKYB-X04-197	基于线上教学的小学语文高段表现性评价的实践研究	李洋	郑州市管城回族区二里岗小学
625	2022-ZJKYB-X04-199	“双减”政策下初中道德与法治单元探究性作业设计的实践研究	罗红丽	郑州市管城回族区教育体育局教师发展中心
626	2022-ZJKYB-X04-203	“双减”背景下有效开展家校共育的路径初探	刘广勇	郑州市管城回族区南学街小学
627	2022-ZJKYB-X04-205	借助自制教具提升小学生创新能力的实践研究	刘博	郑州市管城回族区外国语小学
628	2022-ZJKYB-X04-207	五育融合下优化小学语文作业设计的策略研究	王小珂	郑州市管城回族区外国语小学
629	2022-ZJKYB-X04-209	基于PBL中段美术项目化教学的课程实施策略研究	寇洪康	郑州市管城回族区外国语小学
630	2022-ZJKYB-X04-210	基于深度学习的小学数学“量感”培养的种子课的研究与实践	李丹	郑州市管城回族区外国语小学
631	2022-ZJKYB-X04-211	依托单元教学助推小学高段学生写作能力的实践研究	李雪艳	郑州市管城回族区南小李庄小学
632	2022-ZJKYB-X04-214	“双减”背景下有效实施大单元阅读教学的行动研究	陈丽	郑州市管城回族区外国语小学
633	2022-ZJKYB-X04-218	班级合唱在小学音乐教学中的实践与探究	孙丽莉	郑州市管城回族区外国语小学
634	2022-ZJKYB-X04-219	“双减”背景下小学英语口语作业设计的方法与策略	韦宝丽	郑州市管城回族区外国语小学
635	2022-ZJKYB-X04-221	基于核心素养下小学英语综合实践作业的优化设计	黄聪聪	郑州市管城回族区五里堡小学

636	2022-ZJKYB-X04-223	“天籁之音”创建高质量音乐课后延时服务策略研究	鲍艳芳	郑州市管城回族区五里堡小学
637	2022-ZJKYB-X04-226	小学高段学生使用手机的现状分析及管理策略研究	王慧丽	郑州市管城回族区五里堡小学
638	2022-ZJKYB-X04-227	“双减”下小学数学家庭作业有效性的提高研究	程帆	郑州市管城回族区小李庄小学
639	2022-ZJKYB-X04-228	新时代小学高段班主任德育工作的实践研究	高京	郑州市管城回族区小刘东小学
640	2022-ZJKYB-X04-231	中小學生综合素质多元评价应用载体的初步研究	刘云飞	郑州市管城回族区霞飞路中学
641	2022-ZJKYB-X04-232	核心素养下提升小学语文低段朗读能力的实践研究	赵佳慧	郑州市管城回族区阳光实验小学
642	2022-ZJKYB-X04-233	具身认知理论下小学低年级识字教学策略的研究	魏净霞	郑州市管城回族区阳光实验小学
643	2022-ZJKYB-X04-234	小学中高年级数学作业设计的策略探究	王会红	郑州市管城回族区阳光实验小学
644	2022-ZJKYB-X04-235	双减背景下小学低段数学“非纸笔”作业设计的实践研究	刘蕾	郑州市管城回族区阳光实验小学
645	2022-ZJKYB-X04-237	新媒体时代初中班主任德育工作的实践研究——以农村中学为例	付超	郑州市管城回族区霞飞路中学
646	2022-ZJKYB-X04-238	关于幼儿良好行为习惯培养的研究	孙琦	郑州市管城回族区中心幼儿园
647	2022-ZJKYB-X04-243	“双减”背景下利用校园气象站培养初中生地理实践力的研究	靳文海	郑州市回民初级中学
648	2022-ZJKYB-X04-244	语文古诗词嵌入初中自然地理课堂的学科融合教学研究	余孔智	郑州市回民初级中学
649	2022-ZJKYB-X04-246	幼儿品格教育课程体系的构建研究	叶争艳	中国人民解放军信息工程大学第四幼儿园
650	2022-ZJKYB-X04-247	“探究与分享”栏目在初中道德与法治教学中的开发与运用研究	薛莲	郑州市回民初级中学
651	2022-ZJKYB-X04-251	在小学数学教学中培养小学生模型思想的策略研究	李红娜	郑州市管城回族区逸夫小学
652	2022-ZJKYB-X04-254	巧用思维导图优化小学高段英语阅读教学的策略研究	贾晴雪	管城区回民第二小学
653	2022-ZJKYB-X04-258	“双减”背景下初中数学作业设计实践研究	韩艳华	郑州市第三十九中学
654	2022-ZJKYB-X04-260	商鼎文化融入小学中高段美术教学的实践研究	王丹	郑州市管城回族区小刘东小学
655	2022-ZJKYB-X15-001	高中英语课后作业设计的有效性研究	叶筱钧	巩义市第二高级中学
656	2022-ZJKYB-X15-005	数学史融入小学数学教学的案例研究	孙景虎	巩义市鲁庄镇北侯小学
657	2022-ZJKYB-X15-007	绘本与农村小学低年级数学教学融合研究	官永辉	巩义市涉村镇桃园小学

658	2022-ZJKYB-X15-011	小学语文高段古诗文情境教学策略研究	孙豪金	巩义市紫荆实验学校
659	2022-ZJKYB-X15-012	“双减”政策下小学语文低学段非书面作业的实施与研究	王天照	巩义市紫荆实验学校
660	2022-ZJKYB-X15-017	双减背景下农村小学语文阅读作业设计实践研究	付东丽	巩义市大峪沟镇中心小学
661	2022-ZJKYB-X15-018	小学数学基于单元整体教学下的作业设计的实践研究	刘宛宛	巩义市大峪沟镇中心小学
662	2022-ZJKYB-X15-019	基于大概念的高三地理一轮复习单元教学设计研究	张敏霞	巩义市第二高级中学
663	2022-ZJKYB-X15-020	高三班主任对学生管理问题及策略研究	魏利婷	巩义市第二高级中学
664	2022-ZJKYB-X15-021	基于数学史的高中数学测高项目式学习实践研究	宋燕飞	巩义市第二高级中学
665	2022-ZJKYB-X15-023	高中数学建模的大单元教学设计研究	喻厚兴	巩义市第二高级中学
666	2022-ZJKYB-X15-025	高中数学问题链设计的实践研究	陈艳云	巩义市第二高级中学
667	2022-ZJKYB-X15-026	培养高中生数学审题能力的策略研究	廖才福	巩义市第二高级中学
668	2022-ZJKYB-X15-027	“双减”背景下小学低年级劳动教育家校共育实践探究	孙鹏辉	巩义市第七小学
669	2022-ZJKYB-X15-029	信息技术提高学生读图识图能力的实践研究	王孝辉	巩义市第三初级中学
670	2022-ZJKYB-X15-030	高中生阅读分享经典唐诗实施策略研究	程颖轲	巩义市第三高级中学
671	2022-ZJKYB-X15-031	初中英语教师大单元教学设计能力提高的策略研究	李洁	巩义市第四初级中学
672	2022-ZJKYB-X15-038	幼儿园手球运动的实践研究	孙湘宜	巩义市东区实验幼儿园
673	2022-ZJKYB-X15-039	双减政策下利用延时服务培养小学生数学阅读能力	周丹丹	巩义市康店镇礼泉学校
674	2022-ZJKYB-X15-044	“双减”背景下二十四节气实践活动实施策略研究	贺晓利	巩义市回郭镇东庙小学
675	2022-ZJKYB-X15-048	小学高年级整本书可视化阅读实践研究	张雪峰	巩义市建设路小学
676	2022-ZJKYB-X15-050	小学中段数学运算课算理表达能力的实践研究	白瑞娜	巩义市建设路小学
677	2022-ZJKYB-X15-051	小学数学乘法算理在单元整体教学中的应用研究	程孝红	巩义市实验小学
678	2022-ZJKYB-X15-052	小学高段语文前置性作业优化设计实践研究	赵亚玲	巩义市实验小学
679	2022-ZJKYB-X15-053	“双减”视域下小学中段语文综合实践作业改革的研究	张良燕	巩义市实验小学

680	2022-ZJKYB-X15-054	小学语文综合性学习地方课程资源开发实践研究	刘锐锋	巩义市实验小学
681	2022-ZJKYB-X15-057	“双新”背景下思维导图在高中英语写作教学中应用的研究	马荣莹	巩义市市直高级中学
682	2022-ZJKYB-X15-058	高中语文合作学习任务设计实践研究	张璇	巩义市市直高级中学
683	2022-ZJKYB-X15-061	幼儿劳动教育实践研究	张璐	巩义市香玉幼儿园
684	2022-ZJKYB-X15-071	“双减”背景下小学班级管理实践研究	马建坡	巩义市芝田镇实验小学
685	2022-ZJKYB-X15-072	“双减”背景下农村小学中段项目式作业实践研究	朱亚娟	巩义市芝田镇中心小学
686	2022-ZJKYB-X15-077	“阅读圈”在初中英语泛读课中的实践研究	赵延红	巩义市紫荆实验学校
687	2022-ZJKYB-X15-080	“双减”背景下小学低年级数学综合实践活动的实践与研究	马金花	巩义市紫荆实验学校
688	2022-ZJKYB-X15-081	人音版八年级上册国乐飘香单元教学策略研究	荆萍君	巩义市紫荆实验学校
689	2022-ZJKYB-X15-082	小学高段名家专题阅读周课程实践研究	王素梅	巩义市紫荆实验学校
690	2022-ZJKYB-X15-084	小学英语综合实践作业有效性策略研究	陈晓燕	巩义市紫荆实验学校
691	2022-ZJKYB-X15-085	初中语文微写作教学实践研究	赵莉丽	巩义市子华初级中学
692	2022-ZJKYB-X15-086	初中劳动教育实践研究	李高峰	巩义市子华初级中学
693	2022-ZJKYB-X15-087	“双减”背景下初中数学单元作业设计研究	张巧会	巩义市子华初级中学
694	2022-ZJKYB-X15-088	非寄宿制初级中学困生数学课后作业设计研究	杨素杰	巩义市子华初级中学
695	2022-ZJKYB-X15-089	小学沙画校本课程开发实践研究	路婵妍	巩义市子美小学
696	2022-ZJKYB-X15-090	小学英语对话教学中培养学生思维品质实践研究	鄧艳红	巩义市子美小学
697	2022-ZJKYB-X15-091	小学主题活动型班队会策略研究	张巧鸽	巩义市子美小学
698	2022-ZJKYB-X15-092	小学高年级戏曲课程开发实践研究	董迎霄	巩义市子美小学
699	2022-ZJKYB-X15-093	新课标背景下优化高中数学学科教学设计的研究	董妍姬	巩义中学
700	2022-ZJKYB-X15-094	普通高中大课间活动现状分析与对策研究	李涛	巩义中学
701	2022-ZJKYB-X15-096	“微案例”在高中政治议题式教学中的应用研究	邵宇航	巩义中学

702	2022-ZJKYB-X15-100	提高初中生乡土地理调查水平的实践研究	李朋宾	巩义市第四初级中学
703	2022-ZJKYB-X15-102	高中历史新教材课本插图利用策略研究	孙莹莹	巩义市第一高级中学
704	2022-ZJKYB-X15-106	疫情背景下信息技术对初中网课教学实践探究	刘永高	巩义市紫荆实验学校
705	2022-ZJKYB-X15-107	运用多元评价提高小学中段学生劳动兴趣的实践研究	孙继娜	巩义市伏羲路小学
706	2022-ZJKYB-X15-108	初中英语作业分层设计与管理的策略研究	秦国斌	巩义市米河镇第一初级中学
707	2022-ZJKYB-X15-109	小学音乐合唱教学中合作与团队精神培养的探究	成彩云	巩义市竹林镇中心小学
708	2022-ZJKYB-X15-111	初中红色主题班会活动实践研究	宋云霞	巩义市第四初级中学
709	2022-ZJKYB-X15-112	七年级学生提升自我价值感的主题活动实践研究	崔琳琳	巩义市第二初级中学
710	2022-ZJKYB-X15-113	初中古诗词教学培养审美能力实践研究	尚大萍	巩义市第二初级中学
711	2022-ZJKYB-X15-115	高中历史新教材大单元教学设计策略研究	任丽敏	巩义市第一高级中学
712	2022-ZJKYB-X15-124	小学校园欺凌预防和治理的实践研究	李继军	巩义市站街镇杜甫学校
713	2022-ZJKYB-X15-125	双新背景下普通高中化学生活化教学的应用研究	赵春艳	巩义中学
714	2022-ZJKYB-X15-127	依托身边资源有效开展语文综合实践活动的实践研究	赵延萍	巩义市建设南路小学
715	2022-ZJKYB-X15-128	农村小学高年级学生劳动习惯培养的策略研究	韩晓会	巩义市涉村镇第一小学
716	2022-ZJKYB-X15-129	物理学史在初中物理教学中的实践研究	李宁	巩义市教育科研中心
717	2022-ZJKYB-X15-133	“双新”背景下高中语文记叙文写作教学策略研究	王慧莉	巩义市教育科研中心
718	2022-ZJKYB-X15-134	初中体育与健康课准备活动实践研究	吕彩红	巩义市教育科研中心
719	2022-ZJKYB-X15-135	“双减”背景下提高初中生写作能力途径的探究	张坤娟	巩义市米河镇第二初级中学
720	2022-ZJKYB-X08-002	小学中段学生韵律操技术动作掌握的策略研究	程燊	郑州经济技术开发区滨河第一小学
721	2022-ZJKYB-X08-003	小学数学课堂习题有效设计的策略研究	叶青	郑州经济技术开发区滨河小学
722	2022-ZJKYB-X08-007	融错教学在小学数学混合运算中的应用研究	崔晓婷	郑州经济技术开发区朝凤路小学
723	2022-ZJKYB-X08-011	小学高段细节描写阅读教学的实践研究	刘红英	郑州经济技术开发区朝凤路小学

724	2022-ZJKYB-X08-013	指向细节描写的小学高段写作教学策略研究	张莉	郑州经济技术开发区朝凤路小学
725	2022-ZJKYB-X08-017	小学中段语文预习有效性提升的策略研究	孙茹	郑州经济技术开发区朝凤路小学
726	2022-ZJKYB-X08-020	初中学生篮球运球绕杆技能提升的策略研究	张磊	郑州经济技术开发区第六中学
727	2022-ZJKYB-X08-026	数理结合法在初中物理教学中的应用研究	屈文偲	郑州经济技术开发区第四中学
728	2022-ZJKYB-X08-027	农村初中生写作能力提升的策略研究	王园利	郑州经济技术开发区第四中学
729	2022-ZJKYB-X08-029	“双减”背景下初中物理基础性作业设计的策略研究	余姣	郑州经济技术开发区第四中学
730	2022-ZJKYB-X08-030	“一案到底”教学法在初中道法课堂中运用的研究	蒋梦诗	郑州经济技术开发区第四中学
731	2022-ZJKYB-X08-032	思维导图在初中英语单元整合写作教学中的应用研究	孙娟	郑州经济技术开发区第五中学
732	2022-ZJKYB-X08-034	双减背景下初中地理单元作业设计策略研究	吴晓波	郑州经济技术开发区第五中学
733	2022-ZJKYB-X08-038	自主游戏中中班幼儿同伴交往能力的提升策略研究	王丹璐	郑州经济技术开发区第一幼儿园
734	2022-ZJKYB-X08-042	中班幼儿整理能力提升的策略研究	尹晓会	郑州经济技术开发区第一幼儿园
735	2022-ZJKYB-X08-044	小学低段学生音乐节奏能力培养的实践研究	赵凯丽	郑州经济技术开发区锦凤小学
736	2022-ZJKYB-X08-045	小学一年级拼音拼读能力提高的策略研究	付莹莹	郑州经济技术开发区锦凤小学
737	2022-ZJKYB-X08-050	小学科学探究性作业有效实施的实践研究	杨航	郑州经济技术开发区锦龙小学
738	2022-ZJKYB-X08-053	小学低段学生汉字书写能力培养的策略研究	付爽	郑州经济技术开发区锦龙小学
739	2022-ZJKYB-X08-055	小学中段语文习作方法指导的策略研究	王清欣	郑州经济技术开发区锦龙小学
740	2022-ZJKYB-X08-058	“双减”下‘小先生制’在小学高段教学中的实践研究	王璐	郑州经济技术开发区锦龙小学
741	2022-ZJKYB-X08-059	小学低段学生数学计算能力提升的策略研究	纪敏敏	郑州经济技术开发区锦龙小学
742	2022-ZJKYB-X08-061	小学生二十四节气非遗文化传承的实践研究	宋明杰	郑州经济技术开发区九龙小学
743	2022-ZJKYB-X08-064	小学高段学生非连续性文本阅读理解能力提升的研究	苏凡	郑州经济技术开发区列子小学
744	2022-ZJKYB-X08-066	小学高段语文教师作业设计能力提升的研究	赵锦	郑州经济技术开发区列子小学
745	2022-ZJKYB-X08-070	小学数学教学中学生有效问题提出的策略研究	胡梦娜	郑州经济技术开发区六一小学

746	2022-ZJKYB-X08-071	小学英语多元化作业设计的策略研究	韩航	郑州经济技术开发区六一小学
747	2022-ZJKYB-X08-072	双减背景下小学低段数学作业设计的实践研究	秦慧佳	郑州经济技术开发区龙飞小学
748	2022-ZJKYB-X08-073	小学生小数除法计算能力提升的策略研究	孙艳艳	郑州经济技术开发区龙美小学
749	2022-ZJKYB-X08-075	小学二年级学生用除法解决问题能力提升研究	朱贤梅	郑州经济技术开发区龙美小学
750	2022-ZJKYB-X08-079	小学低段学生汉字书写规范性提高的策略研究	轩丹萍	郑州经济技术开发区瑞锦小学
751	2022-ZJKYB-X08-081	提升小学生语文朗读能力的策略研究	时梦	郑州经济技术开发区瑞锦小学
752	2022-ZJKYB-X08-084	中班绘本阅读中教师有效提问的策略研究	李珍	郑州经济技术开发区实验幼儿园
753	2022-ZJKYB-X08-087	初中道法课堂问题链设计的实践研究	杨雪蓓	郑州经济技术开发区实验中学
754	2022-ZJKYB-X08-088	基于情境教学的初中化学符号正确书写的策略研究	王欢	郑州经济技术开发区实验中学
755	2022-ZJKYB-X08-090	部编版七年级语文非故事型文言文教学策略探究	赵文静	郑州经济技术开发区实验中学
756	2022-ZJKYB-X08-091	初中英语教学德育渗透的策略研究	朱妍	郑州经济技术开发区实验中学
757	2022-ZJKYB-X08-096	几何直观在小学数学教学中的应用研究	王丽娟	郑州经济技术开发区太平庄小学
758	2022-ZJKYB-X08-098	小学中高年级习作评价有效性的研究	杨阳	郑州经济技术开发区太平庄小学
759	2022-ZJKYB-X08-099	小学低段数学作业设计多样化的研究	荆佳雯	郑州经济技术开发区外国语第二小学
760	2022-ZJKYB-X08-100	小学低段学生写话能力提升的策略研究	景杏鸽	郑州经济技术开发区外国语第二小学
761	2022-ZJKYB-X08-102	信息化时代下提升初中生语文概括能力的教学策略研究	刘倩倩	郑州经济技术开发区外国语学校
762	2022-ZJKYB-X08-103	初中英语阅读教学中提升学生思维品质的策略研究	许聪利	郑州经济技术开发区外国语学校
763	2022-ZJKYB-X08-104	基于智慧课堂的初中数学个性化作业设计研究	王星星	郑州经济技术开发区外国语学校
764	2022-ZJKYB-X08-107	农村小学低段学生阅读习惯培养的策略研究	席永平	郑州经济技术开发区王庄小学
765	2022-ZJKYB-X08-110	农村小学语文低年级识字教学的策略研究	李月云	郑州经济技术开发区肖庄小学
766	2022-ZJKYB-X08-113	小学低段英语作业设计优化的实践研究	韩珊珊	郑州经济技术开发区艺术小学
767	2022-ZJKYB-X08-114	小学低段数学课堂小结有效性的策略研究	仝雪林	郑州经济技术开发区艺术小学

768	2022-ZJKYB-X08-115	小学低段语文形近易混字区分的策略研究	阚园园	郑州经济技术开发区艺术小学
769	2022-ZJKYB-X08-116	小学美术剪纸教学效果提升的策略研究	白晓怡	郑州经济技术开发区育才小学
770	2022-ZJKYB-X08-122	初中英语单元整体作业设计的策略研究	翟方方	郑州市第八十五中学
771	2022-ZJKYB-X08-124	双减背景下实用类多文本阅读项目式学习实践研究	张美丽	郑州市第八十五中学
772	2022-ZJKYB-X08-125	初中书法作业多元化评价的策略研究	司玉花	郑州市第八十五中学
773	2022-ZJKYB-X08-126	初中英语综合实践类作业优化的实践研究	邵颖	郑州市第八十五中学
774	2022-ZJKYB-X08-127	基于项目式学习的“校园艺术节”单元教学实践研究	李芳	郑州市第八十五中学
775	2022-ZJKYB-X08-129	初中生写景类文本阅读能力提升的策略研究	周子靖	郑州市第八十五中学
776	2022-ZJKYB-X08-130	初中生物实验设计能力的提升研究	李志涛	郑州市第八十五中学
777	2022-ZJKYB-X08-133	基于多模态语篇的小学英语写作教学策略研究	冯寒玉	经济技术开发区外国语小学
778	2022-ZJKYB-X08-135	小学中段英语课外作业设计有效性的研究	李栋	经济技术开发区外国语小学
779	2022-ZJKYB-X08-140	小学低段学生数学审题能力提升的策略研究	王琴	郑州经济技术开发区锦程小学
780	2022-ZJKYB-X08-141	“双减”背景下小学数学中段作业设计的研究	赵云	郑州经济技术开发区锦程小学
781	2022-ZJKYB-X08-150	基于项目化学习的小学生科学实验能力的提高研究	赵丽	郑州经济技术开发区实验小学
782	2022-ZJKYB-X08-151	小学水墨画教学中提取点线面能力的实践研究	徐如萍	郑州经济技术开发区六一小学
783	2022-ZJKYB-X07-002	小学《KEVA创意搭建》校本课程的开发研究	李亚婉	华中师范大学附属郑州高新区荣邦城小学
784	2022-ZJKYB-X07-003	小学高年级数学话题式作业设计与实践研究	宋向姣	华中师范大学附属郑州高新区荣邦城小学
785	2022-ZJKYB-X07-006	陶笛教学在小学音乐课堂中的实践研究	陈莹莹	华中师范大学附属郑州高新区荣邦城小学
786	2022-ZJKYB-X07-007	《手帐生活》小学校本课程的开发研究	王斐	华中师范大学附属郑州高新区荣邦城小学
787	2022-ZJKYB-X07-008	小学科学自制教具推广与应用研究——以技术工程领域教学为例	雷怡琳	华中师范大学附属郑州高新区万科城小学
788	2022-ZJKYB-X07-019	聚焦思维品质的初中学生英语写作能力提升的研究	操馨	郑州枫杨外国语学校
789	2022-ZJKYB-X07-020	基于核心素养的地理大单元教学研究	张红琴	郑州枫杨外国语学校

790	2022-ZJKYB-X07-022	小学武术校本课程开发研究一以千字文国学武术操课程为例	牛珂珂	创新大道小学
791	2022-ZJKYB-X07-038	英文戏剧课程中小学高段学生口语能力的提高研究	孙佳琳	郑州高新技术产业开发区实验小学
792	2022-ZJKYB-X07-039	小学低年级有序课间活动的策略研究	王皓月	郑州高新技术产业开发区实验小学
793	2022-ZJKYB-X07-040	小学生品格教育校本化的实践研究	史春霞	郑州高新技术产业开发区实验小学
794	2022-ZJKYB-X07-042	小学晨练微课堂体育活动的现状及优化路径研究	刘碧云	郑州高新技术产业开发区实验小学
795	2022-ZJKYB-X07-044	“三位一体”的小学劳动教育实践研究	杨璐	郑州高新技术产业开发区实验小学
796	2022-ZJKYB-X07-046	指向深度学习的小学分享式教学实践研究——以语数学科为例	苗浩	郑州高新技术产业开发区实验小学
797	2022-ZJKYB-X07-047	小学低段班级管理中“小红花”评价制度的实践研究	张世聪	郑州高新技术产业开发区实验小学
798	2022-ZJKYB-X07-050	教师信息技术应用能力提升的实践研究——以小学数学学科为例	谢伟丽	郑州高新区外国语小学
799	2022-ZJKYB-X07-051	“学习强国”资源在小学教学中的融合应用研究	金一帆	郑州高新区外国语小学
800	2022-ZJKYB-X07-053	小学生父母数学教育卷入的有效策略研究	赵冰心	郑州高新区外国语小学
801	2022-ZJKYB-X07-055	小学中高段数学疑彩课堂合作学习有效性的行动研究	李杰	郑州高新区外国语小学
802	2022-ZJKYB-X07-056	利用思维导图提高小学中段学生习作能力的策略研究	毛琳琳	郑州高新区外国语小学
803	2022-ZJKYB-X07-057	小学科学作业完成度提升的实践研究	周丹	郑州高新区外国语小学
804	2022-ZJKYB-X07-058	运用混合式学习提升小学整本书阅读有效性的实践研究	杜婧	郑州高新区外国语小学
805	2022-ZJKYB-X07-061	基于思维可视化的小学低段语文1+X主题阅读实践研究	李红霞	郑州高新技术产业开发区行知小学
806	2022-ZJKYB-X07-062	认知发展阶段论下培养低段学生有效习题检查能力的实践研究	尹林	郑州高新技术产业开发区行知小学
807	2022-ZJKYB-X07-063	新建中小学校园文化与建筑景观相融合的实践研究	刘峰松	郑州高新区行知中学
808	2022-ZJKYB-X07-069	幼儿园篮球游戏化教学的实践研究	牛丽娜	郑州高新区第一幼儿园
809	2022-ZJKYB-X07-072	基于初中物理学科大概念的单元教学实践研究	张宇	郑州高新区第一中学
810	2022-ZJKYB-X07-077	小学低段学生数学语言表达能力培养的实践研究	侯雪次	郑州高新区长椿路小学
811	2022-ZJKYB-X07-078	小学数学建模教学的实践研究	何慧玲	郑州高新区创新大道小学

812	2022-ZJKYB-X07-080	初中化学分组实验教学的策略研究	刘莹莹	高新区外国语中学
813	2022-ZJKYB-X07-083	奥尔夫教学法辅助初中音乐课堂节奏教学的实践研究	惠超颖	高新区外国语中学
814	2022-ZJKYB-X07-085	表现性评价在小学数学中年级“数学好玩”的实践研究	刘广雨	郑州市创新实验学校
815	2022-ZJKYB-X07-088	小学生数学阅读实践研究	王君	郑州市创新实验学校
816	2022-ZJKYB-X07-089	小学高段课内外“小古文”诵读及理解的实践研究	王聪	郑州市创新实验学校
817	2022-ZJKYB-X07-092	小说“1+X”阅读策略的探究	聂聪	郑州市第37中学
818	2022-ZJKYB-X07-093	基于深度学习的初中英语单元整体教学实践研究	李珊珊	郑州市第37中学
819	2022-ZJKYB-X07-094	初中英语情境式语法教学的策略研究	赵莹	郑州市第58中学
820	2022-ZJKYB-X07-095	初中英语教学中情境创设策略研究	梁菲菲	郑州市第58中学
821	2022-ZJKYB-X07-102	九年级小说教学中单元学习任务设计的策略研究	郭艺伟	郑州市第58中学
822	2022-ZJKYB-X07-103	九年级语文作文有效教学的实践研究	师利娟	郑州市第58中学
823	2022-ZJKYB-X07-104	初中历史教学史料选取的策略研究	李艳	郑州市第58中学
824	2022-ZJKYB-X07-108	情绪管理系列主题班会对提升初中生情绪管理水平的研究	薛惠方	郑州中学
825	2022-ZJKYB-X07-109	切块拼接法在高中英语阅读教学中的实践研究	张游莹	郑州中学
826	2022-ZJKYB-X07-112	初中生音乐课堂分层教学的实践研究	马明辉	郑州中学
827	2022-ZJKYB-X07-114	郑州红色乡土文化融入中学历史校本课程的应用策略研究	张磊	郑州中学
828	2022-ZJKYB-X07-118	核心素养视野下高中物理社团活动课程化的实践研究	方志慧	郑州中学
829	2022-ZJKYB-X07-120	论证式教学在高一生物教学中的实践研究	连亚辉	郑州中学
830	2022-ZJKYB-X07-121	新课改下初中数学优质课堂师生言语行为互动的实证研究	郭卿	郑州中学
831	2022-ZJKYB-X07-122	指向初中数学方程建模的实践研究	赵春艳	郑州中学
832	2022-ZJKYB-X07-127	以心理绘画促进小学低段学生情绪表达的实践研究	霍蕾	郑州中学第二附属小学
833	2022-ZJKYB-X07-128	“贴片式评改”在小学语文习作评改中的应用研究	杨芳芳	郑州中学第三附属小学

834	2022-ZJKYB-X07-129	小学低段语文绘本教学有效性研究	田笑鹤	郑州中学第三附属小学
835	2022-ZJKYB-X07-130	利用“微写作”提高小学高段习作困难学生写作水平的实践研究	朱素云	郑州中学第三附属小学
836	2022-ZJKYB-X07-134	基于绘本故事教学提升低年级小学生听读能力的实践研究	和丽金	郑州中学附属小学
837	2022-ZJKYB-X07-136	小学高段阅读教学构建单元思维导图的研究	王文慧	郑州中学附属小学
838	2022-ZJKYB-X07-137	基于学习目标的小学科学课堂诊断的实践研究	陶玲华	郑州大学实验小学
839	2022-ZJKYB-X07-139	巧用口风琴提升小学生音乐素养实践研究	钟磊	郑州市科创学校
840	2022-ZJKYB-X07-140	双减”背景下中小学体育教研高质量发展路径的研究	王宁一	郑州高新区育林小学
841	2022-ZJKYB-X07-141	初中生物落实社会责任素养的实践研究	潘悦	郑州市第58中学
842	2022-ZJKYB-X07-144	初中语文整本书阅读学程设计策略研究—以《骆驼祥子》为例	刘晓畅	郑州市第37中学
843	2022-ZJKYB-X07-149	小学创意手工《逗豆趣》校本课程开发与实施的研究	王芳	郑州中学第四附属小学
844	2022-ZJKYB-X07-150	七年级地理课程资源整合的实践研究	李建珍	郑州市第37中学
845	2022-ZJKYB-X07-151	用“进阶式”训练法提升小学低段学生讲故事能力的研究	吴辛伟	郑州中学第四附属小学
846	2022-ZJKYB-X06-001	课程视域下小学五年级英语单元作业设计的实践研究	窦文丽	郑州市上街区教育科学研究中心
847	2022-ZJKYB-X06-004	提高小学中段学生表达自我能力的指导策略研究	王朝阳	郑州市上街区钱学森小学
848	2022-ZJKYB-X06-015	英语学习活动观在八年级英语阅读教学中的应用策略研究	胡晓琳	郑州市第一〇〇中学
849	2022-ZJKYB-X06-016	思维导图在小学数学单元复习课中提升学生思维品质的实践研究	高慧辉	郑州市上街区 新建小学
850	2022-ZJKYB-X06-019	基于学情分析的高中数学单元教学设计的实践研究	李秋菊	郑州市第二外国语学校
851	2022-ZJKYB-X06-020	高中生“地理实践力”素养培养途径	仓俊梅	郑州市第二外国语学校
852	2022-ZJKYB-X06-021	“三新”视域下高中物理科学思维素养培养的教学策略研究	骆晶晶	郑州市第二外国语学校
853	2022-ZJKYB-X06-023	基于科学思维的高中生物问题引领教学法的研究	范海芳	郑州市第二外国语学校
854	2022-ZJKYB-X06-024	基于科学思维对高中生物实验教学的研究	林栋	郑州市第二外国语学校
855	2022-ZJKYB-X06-026	提高八年级学生诗歌素养的语文主题探究活动实践研究	李洁	郑州市第二外国语中学

856	2022-ZJKYB-X06-031	基于核心素养下的初中数学课堂有效性提问策略研究	王建慧	郑州市上街实验初级中学
857	2022-ZJKYB-X06-032	基于赋能中学生学科素养的研学课程实践研究	梁红玉	郑州市上街实验初级中学
858	2022-ZJKYB-X06-034	培养高中生综合思维的地理演变过程教学实践研究	武雪霞	郑州市上街实验高级中学
859	2022-ZJKYB-X06-036	任务驱动法在高中生物新教材中的应用策略研究	刘巧云	郑州市上街实验高级中学
860	2022-ZJKYB-X06-042	“三新”背景下高三学生数学阅读能力培养策略研究	张利霞	郑州市上街实验高级中学
861	2022-ZJKYB-X06-043	普通高中美术生自主学习力训练策略研究	赵瑞	郑州市上街实验高级中学
862	2022-ZJKYB-X06-044	高中生数学运算素养的教学实践研究	赵万方	郑州市第二外国语学校
863	2022-ZJKYB-X06-045	中学语文写作和生物观察实验的跨学科研究	张彬霞	郑州市第二外国语中学
864	2022-ZJKYB-X06-046	“双减”下初中数学实践性作业设计的研究	姚团委	郑州市第二外国语中学
865	2022-ZJKYB-X06-049	七年级语文暑假融合性作业设计研究	袁丽君	郑州市第一〇〇中学
866	2022-ZJKYB-X06-050	“双减”背景下中学道德与法治课堂提质增效的研究	高丽华	郑州市第一〇〇中学
867	2022-ZJKYB-X06-052	初中生物学“健康地生活”主题思政素材的挖掘与实践研究	赵晓冰	郑州市第一〇〇中学
868	2022-ZJKYB-X06-053	初中数学作业实施效能监测机制的研究	王慧	郑州市第一〇〇中学
869	2022-ZJKYB-X06-058	情景化教学在小学数学中提高学生自主解决问题能力应用与研究	张红霞	郑州市上街区新建小学
870	2022-ZJKYB-X06-059	“双减”政策下小学语文高段习作能力的动态评价研究	杨果	郑州市上街区新建小学
871	2022-ZJKYB-X06-065	小学低年级语文综合性学习的实践研究	尚晗晓	郑州市上街区丹江路小学
872	2022-ZJKYB-X06-066	利用扑克牌速算提高小学中段学生计算能力的实践研究	王玲	郑州市上街区丹江路小学
873	2022-ZJKYB-X06-067	小学低段语文教学中渗透日常生活劳动教育的策略研究	韩士杰	郑州市上街区丹江路小学
874	2022-ZJKYB-X06-068	小学数学“支架式”课堂教学提问策略研究	张晨	郑州市上街区丹江路小学
875	2022-ZJKYB-X06-070	动漫英语教学在小学英语中段教学中的策略研究	申慧丽	郑州市上街区金华小学
876	2022-ZJKYB-X06-071	函数思想在小学四大领域渗透的案例研究	陈媛媛	郑州市上街区金华小学
877	2022-ZJKYB-X06-073	小学高年级学生榜样教育存在问题及优化策略研究	张兵	郑州市上街区金华小学

878	2022-ZJKYB-X06-077	小学低段数学例题教学中插图的运用策略研究	任先涛	郑州市上街区铝城小学
879	2022-ZJKYB-X06-078	基于核心素养下小学数学高段实践类作业的设计策略	马喜娜	郑州市上街区铝城小学
880	2022-ZJKYB-X06-082	核心素养下小学中段英语有效作业设计的研究	刘春蕾	郑州市上街区钱学森小学
881	2022-ZJKYB-X06-084	双减政策下小学中段语文学子高效阅读能力培养策略研究	武艳丽	郑州市上街区钱学森小学
882	2022-ZJKYB-X06-088	基于传承文化下小学中段古诗词群文阅读教学策略研究	陈玉娟	郑州市上街区曙光小学
883	2022-ZJKYB-X06-094	利用思维导图提高小学高段英语写作能力的实践研究	李梦霞	郑州市上街区外国语小学
884	2022-ZJKYB-X06-096	小学语文低段非纸笔测评设计与应用的策略研究	李培璇	郑州市上街区外国语小学
885	2022-ZJKYB-X06-098	基于家园共育背景下幼小衔接实施的策略研究	郑卓	郑州市上街区幼儿园
886	2022-ZJKYB-X06-102	注意力训练在小学低段数学课堂教学中的应用研究	李梦艺	郑州市上街实验小学
887	2022-ZJKYB-X06-103	基于“以劳育美”理念小学低段美术手工课教学的落实研究	禹珂	郑州市上街实验小学
888	2022-ZJKYB-X06-106	小学数学低段体验式作业设计策略研究	翟亚男	郑州市上街实验小学
889	2022-ZJKYB-X06-110	基于“互联网+”小学生语文课外阅读的现状 & 问题对策研究	石建萍	郑州市上街实验学校
890	2022-ZJKYB-X06-111	幼儿园中班教师区角游戏行为观察能力的提升研究	余意	中国长城铝业有限公司后勤服务管理中心幼儿园
891	2022-ZJKYB-X06-114	“双减”背景下小学高段提升整本书阅读教学有效性的策略研究	黄珂	中心路小学
892	2022-ZJKYB-X06-119	深度思维视域下的初中函数模块大单元教学的研究	陈瑞婷	郑州市第一〇〇中学
893	2022-ZJKYB-X05-002	小学道法学科乡土情怀培养的范式研究	黄金红	惠济区教学研究室
894	2022-ZJKYB-X05-003	小学语文课堂教学思维可视化实践研究	李海娟	惠济区教学研究室
895	2022-ZJKYB-X05-004	基于主题意义的小学中段英语单元整体教学实践研究	李宋佳	惠济区教学研究室
896	2022-ZJKYB-X05-006	基于微型写作课程理论的初中作文教学的实践研究	鲍小伟	惠济区第五初级中学
897	2022-ZJKYB-X05-009	数学核心素养在初中数学信息化教学中的渗透策略研究	李丹凤	郑州市第六十中学
898	2022-ZJKYB-X05-010	初中历史混合式学习有效性评价的实践研究	王莹	郑州市第七十九中学
899	2022-ZJKYB-X05-012	积极心理学在班级管理中应用的实践研究	孙红艳	郑州市第七十九中学

900	2022-ZJKYB-X05-013	初中英语多模态阅读教学的应用探究	陶如意	郑州市惠济区第六中学
901	2022-ZJKYB-X05-015	初中数学习题课教学效果提升策略研究	侯忻利	郑州市惠济区第六中学
902	2022-ZJKYB-X05-016	范画教学在小学美术课堂中有效运用的实践研究	胡一帆	惠济区八堡小学
903	2022-ZJKYB-X05-017	农村小学高段“用英语讲好中国故事”的实践研究	李俊子	惠济区古荥小学
904	2022-ZJKYB-X05-018	依托本地资源开发小学研学旅行课程的实践研究	宋鑫	惠济区古荥小学
905	2022-ZJKYB-X05-019	“幼小衔接”背景下小班生活能力培养的策略研究	张华	惠济区古荥幼儿园
906	2022-ZJKYB-X05-024	小学低段语文阅读教学中引入绘本创作的实践研究	袁杰	惠济区金山路小学
907	2022-ZJKYB-X05-028	小学数学低年级趣味性作业的设计与实践研究	武慧君	惠济区实验小学
908	2022-ZJKYB-X05-029	学科融合下小学数学综合实践课的实践研究	李亚文	惠济区实验小学
909	2022-ZJKYB-X05-030	“双减”政策下小学高段英语课外阅读有效策略的研究	张世超	惠济区实验小学
910	2022-ZJKYB-X05-031	小学高段英语“以读促写”教学的实践研究	庞盼盼	惠济区实验小学
911	2022-ZJKYB-X05-037	小学高段数学教学中理财教育的渗透研究	尚婷婷	惠济区香山小学
912	2022-ZJKYB-X05-040	幼小衔接视角下一年级识字教学策略研究	张媛媛	惠济区艺术小学
913	2022-ZJKYB-X05-046	主题式教学下的中职函数单元教学设计研究	关香菊	郑州市科技中等专业学校
914	2022-ZJKYB-X05-052	“双减”背景下提高小学体育课堂教学的研究	李鹏飞	惠济区江山路第一小学
915	2022-ZJKYB-X05-055	课外阅读促进农村留守儿童德育教育的研究	张长粉	惠济区江山路第一小学
916	2022-ZJKYB-X05-056	小学语文阅读理解能力教学策略的研究	张静	惠济区艺术小学
917	2022-ZJKYB-X05-063	小学阶段体育家庭作业实施现状及对策研究	余婷婷	惠济区艺术小学
918	2022-ZJKYB-X05-069	小学阶段课后服务水平提升的实践研究	杨丽梅	惠济区艺术小学
919	2022-ZJKYB-X05-070	双减下小学中段语文课堂练笔增效策略的实践性研究	王娜	惠济区艺术小学
920	2022-ZJKYB-X05-071	培养学生数据分析能力的数学教学策略研究	王俊	惠济区第五初级中学
921	2022-ZJKYB-X05-072	初中趣味编程教学实践的研究	刘赛玉	惠济区第一初级中学

922	2022-ZJKYB-X05-073	“双减”背景下缓解幼儿家长教育焦虑的有效路径研究	王永梅	惠济区江山路街道办事处中心幼儿园
923	2022-ZJKYB-X05-075	农村小学高段学生英语口语表达能力提升的策略研究	南景霞	惠济区绿荫路小学
924	2022-ZJKYB-X05-077	“双减”背景下小学体育家庭作业实施的策略研究	尹莎莎	惠济区铁炉寨小学
925	2022-ZJKYB-X05-078	小学科学课堂中“预习单”有效运用的实践研究	耿璐璐	惠济区薛岗小学
926	2022-ZJKYB-X05-082	“双减”背景下初中道德与法治作业优化的策略研究	袁丽丽	郑州市第七十九中学
927	2022-ZJKYB-X05-083	河南红色资源与初中历史教学融合的实践研究	何璐	郑州市第七十九中学
928	2022-ZJKYB-X05-084	劳动教育对提升中学生综合素质教育的实践研究	王雅薇	郑州市第七十九中学
929	2022-ZJKYB-X05-085	初中美术课程思政开展的实践研究	孟培	郑州市惠济区第六中学
930	2022-ZJKYB-X05-092	微视频在高中地理教学中的应用研究	康宁	郑州市第二十中学
931	2022-ZJKYB-X05-097	主题班会影响中学生正向心理发展的实践研究	秦艳	郑州市第七十九中学
932	2022-ZJKYB-X05-101	思维导图在小学高段英语写作教学中的应用研究	崔绯绯	惠济区长兴路实验小学
933	2022-ZJKYB-X05-102	“双减”下提升小学生数学阅读能力的实践研究	贾莹丽	惠济区长兴路实验小学
934	2022-ZJKYB-X05-103	小学数学过程性评价的实践研究	关红燕	惠济区大河路中心小学
935	2022-ZJKYB-X05-110	“统编版”小学语文课后习题有效运用的实践研究	徐梦倩	惠济区实验小学
936	2022-ZJKYB-X05-112	小学大课间场地高效利用的实践研究	吴影	惠济区长兴路实验小学
937	2022-ZJKYB-X05-114	生活化特色教学在小学低年级数学课堂中的应用研究	史华	惠济区长兴路实验小学
938	2022-ZJKYB-X05-116	提高初中数学“长作业”设计的策略研究	韩伟	惠济区第五初级中学
939	2022-ZJKYB-X05-117	中学生行为习惯养成的实践研究	刘芳	惠济区第一初级中学
940	2022-ZJKYB-X05-118	偏远地区小学生科学实验动手操作能力提升的策略研究	张红星	惠济区古荥镇实验小学
941	2022-ZJKYB-X05-122	大班幼儿主题活动中前书写能力提升的策略研究	王萌	惠济区实验幼儿园
942	2022-ZJKYB-X05-123	大班幼儿劳动能力提升的策略研究	刘竟舫	惠济区实验幼儿园
943	2022-ZJKYB-X05-125	生命教育理念下的幼儿园食育课程实践研究	张劝劝	惠济区实验幼儿园

944	2022-ZJKYB-X05-127	基于入学准备提升幼儿语言表达能力的策略研究	李潇茹	惠济区实验幼儿园
945	2022-ZJKYB-X05-128	6S管理模式大班幼儿自我管理能力的实践研究	张蔷薇	惠济区实验幼儿园
946	2022-ZJKYB-X05-132	依托二十四节气构建小学校本劳动课程体系的实践研究	李向辉	惠济区实验小学
947	2022-ZJKYB-X05-133	幼小衔接背景下大班幼儿绘本剧表演的策略研究	王中华	惠济区实验幼儿园
948	2022-ZJKYB-X05-134	农村幼儿园自制玩教具的使用现状及对策研究	庞文艳	惠济区大河路街道办事处中心幼儿园
949	2022-ZJKYB-X05-135	核心素养下初中学生写作能力培养的策略研究	孟苏红	惠济区第一初级中学
950	2022-ZJKYB-X05-136	“双减”政策下农村小学低年级数学非书面作业设计的策略研究	张萍	惠济区古荥镇实验小学
951	2022-ZJKYB-X05-138	信息技术手段在打造小学英语高效课堂中的实践研究	官海涛	惠济区花园口小学
952	2022-ZJKYB-X05-139	小学数学实践性作业设计研究	黄亚东	惠济区开元路小学
953	2022-ZJKYB-X05-145	大班数学区材料投放的策略研究	蒋丽萍	惠济区实验幼儿园
954	2022-ZJKYB-X05-150	提高小学低年级学生看图写话能力的实践研究	陈琰	惠济区实验小学
955	2022-ZJKYB-X05-151	构建双向协同的小幼科学衔接机制的实践研究	刘素平	郑州师范学院第二附属小学
956	2022-ZJKYB-X05-156	提升初中生科学探究能力的实践研究	陈瑞勇	郑州市第七十九中学
957	2022-ZJKYB-X05-157	促进后进生转化的课堂评价策略研究	刘峡	郑州市惠济区第六中学
958	2022-ZJKYB-X05-159	“双减”背景下农村中学生心理健康问题及对策的应用研究	杨莹莹	惠济区第五初级中学
959	2022-ZJKYB-X05-163	体育游戏提高小学体育教学效率的行动研究	吕婷婷	惠济区英才街小学
960	2022-ZJKYB-X05-164	小学高段语文古诗词教学策略的实践研究	宋丽玲	惠济区长兴路实验小学
961	2022-ZJKYB-X05-165	基于大观念的初中英语单元整体教学设计的实践与研究	贾钟瑞	惠济区第一初级中学
962	2022-ZJKYB-X05-166	初中数学指向深度学习的“问题串”设计的实践研究	丁倩	惠济区第一初级中学
963	2022-ZJKYB-X05-167	指向深度学习的初中化学教学策略研究	王槭	惠济区第一初级中学
964	2022-ZJKYB-X05-169	“双减”政策下提升小学语文作业设计质量的策略研究	张彦荣	惠济区铁炉寨小学
965	2022-ZJKYB-X05-176	中小学班级管理中“因材施教”策略研究	薛彦	郑州市惠济区东风路小学

966	2022-ZJKYB-X05-179	基于学科素养的小学生中段全科阅读实践研究	范海鸽	惠济区银山路小学
967	2022-ZJKYB-X05-180	新时代中学生劳动素养培育的策略研究	秦浩	惠济区第一初级中学
968	2022-ZJKYB-X05-183	小学语文阅读教学中信息整合能力培养的策略研究	胡玉肖	惠济区香山小学
969	2022-ZJKYB-X05-184	学为中心背景下学探展研模式应用于初中文言文教学的研究	刘兰欣	郑州市第六十中学
970	2022-ZJKYB-X05-185	“双减”背景下中小学体育与健康作业实施研究	李红瑞	惠济区教育局
971	2022-ZJKYB-X05-186	提高初中生物试卷讲评课有效性的实践研究	李玉锦	惠济区第一初级中学
972	2022-ZJKYB-X05-190	小学英语学科“SBS”评价体系构建的研究	韩欣里	惠济区英才街小学
973	2022-ZJKYB-X05-192	基于英语学习活动观设计有效的课堂活动实践研究	孙红伟	惠济区教学研究室
974	2022-ZJKYB-X05-197	基于核心素养的初中生物实践性作业设计与实施研究	贾乃心	郑州四中实验学校
975	2022-ZJKYB-X05-199	“双减”视域下道法课堂中实施“生活化教学”的策略研究	索一萍	郑州四中实验学校
976	2022-ZJKYB-X05-201	初高中物理衔接实验教学策略研究	马春龙	郑州市第六十中学
977	2022-ZJKYB-X05-205	双减背景下基于“问题串”的初中数学复习课的教学策略研究	孟令艳	郑州四中实验学校
978	2022-ZJKYB-X05-206	小学音乐教学中提升学生识读乐谱能力的研究	王影	惠济区实验小学
979	2022-ZJKYB-X11-002	基于英语学习活动观的高中单元读写板块教学探究	白俊鸽	荥阳市高级中学
980	2022-ZJKYB-X11-003	在高中美术教学中培养学生创造力的策略研究	张冬丽	荥阳市高级中学
981	2022-ZJKYB-X11-004	高中政治新教材“探究与分享”栏目应用研究	董利恒	荥阳市高级中学
982	2022-ZJKYB-X11-006	核心素养导向的高中数学双师教学实践研究	李霞	荥阳市高级中学
983	2022-ZJKYB-X11-007	高中生物学科渗透健康教育的实践研究	崔彩霞	荥阳市高级中学
984	2022-ZJKYB-X11-008	通过小组讨论提升高中生物试卷讲评效率的实践研究	张磊	荥阳市高级中学
985	2022-ZJKYB-X11-009	高中地理复习课中情境教学运用的实践研究	李瑾	荥阳市实验高中
986	2022-ZJKYB-X11-010	自制实物教具在高中生物教学中的应用研究	朱冬丽	荥阳市实验高中
987	2022-ZJKYB-X11-011	高三生物错题本建立与使用的实践研究	张垚	荥阳市实验高中

988	2022-ZJKYB-X11-012	“双新”视域下，建设高效校本教研工作机制的策略研究	李向东	荥阳市实验高中
989	2022-ZJKYB-X11-014	高中生数学建模意识培养的实践研究	许小刚	荥阳市实验高中
990	2022-ZJKYB-X11-016	基于学习任务群的高中古诗词教学策略研究	朱淑玲	荥阳市实验高中
991	2022-ZJKYB-X11-017	基于社会大课堂培养高中生劳动素养的策略研究	郭攀	荥阳市实验高中
992	2022-ZJKYB-X11-019	“三疑三探”教学模式对提高高三化学复习课效率的实践研究	李志军	荥阳市实验高中
993	2022-ZJKYB-X11-021	小学中年级阅读教学随文练笔有效策略的探究	杨艳辉	荥阳市葛蒲路小学
994	2022-ZJKYB-X11-023	“双减”背景下农村小学德育实践活动的行动研究	王娜	荥阳市城关乡第一小学
995	2022-ZJKYB-X11-029	小学高段语文单元作业设计的实践研究	张瑞先	荥阳市第八小学
996	2022-ZJKYB-X11-030	小学数学课堂思维过程可视化有效教学的实践研究	严静	荥阳市第八小学
997	2022-ZJKYB-X11-035	双减政策下提升学生课前预习能力的实践研究	王振军	荥阳市第二初级中学
998	2022-ZJKYB-X11-036	初中道德与法治课实践作业总体设计的策略研究	丁春青	荥阳市第二初级中学
999	2022-ZJKYB-X11-037	当地党史资源融入初中历史课的实效性研究	王函	荥阳市第二初级中学
1000	2022-ZJKYB-X11-045	劳动教育在英语教学中的渗透研究	曹利伟	荥阳市第二高级中学
1001	2022-ZJKYB-X11-048	基于双减政策背景下小学语文作业优化设计研究	任建芳	荥阳市第二小学
1002	2022-ZJKYB-X11-050	基于语音的小学低段英语词汇教学的实践研究	李昕	荥阳市第二小学
1003	2022-ZJKYB-X11-053	小学高段语文课堂中激活“中间沉默层”的策略研究	金瑞	荥阳市第二小学
1004	2022-ZJKYB-X11-054	巧借批注式阅读提高小学语文课堂效率的实践研究	梁艳萍	荥阳市第二小学
1005	2022-ZJKYB-X11-055	“疫情时代”混合教学模式小学语文作业设计的实践研究	田伟红	荥阳市第二小学
1006	2022-ZJKYB-X11-056	大班幼儿跳绳活动游戏化的实践研究	曹欢	荥阳市第二幼儿园
1007	2022-ZJKYB-X11-057	有效提升大班幼儿自主阅读能力的策略研究	张园丽	荥阳市第二幼儿园
1008	2022-ZJKYB-X11-060	家园做好幼儿心理支持的行动研究	孙黎利	荥阳市第二幼儿园
1009	2022-ZJKYB-X11-061	豫剧中锣鼓经在小学音乐课堂中的运用研究	冯帆	荥阳市第九小学

1010	2022-ZJKYB-X11-062	“双减”背景下小学英语分层作业设计的实践研究	岳靛	荥阳市第九小学
1011	2022-ZJKYB-X11-064	“双减提质”下小学数学优化作业设计实践研究	贾艳培	荥阳市第九小学
1012	2022-ZJKYB-X11-065	“双减”目标下小学低年级数学作业设计策略研究	薛萌	荥阳市第九小学
1013	2022-ZJKYB-X11-067	低年级学生看图写话能力培养的实践研究	刘冰	荥阳市第六小学
1014	2022-ZJKYB-X11-070	小学数学高年级优化课堂练习设计的实践研究	侯艳艳	荥阳市第六小学
1015	2022-ZJKYB-X11-076	依托美术教学提升小学中段学生“废物新用”能力的实践研究	黄璜	荥阳市第七小学
1016	2022-ZJKYB-X11-077	自然拼读法在小学英语语音和词汇教学中的实践探究	锁丹	荥阳市第七小学
1017	2022-ZJKYB-X11-080	“双减”下小学中段学生数学解决问题能力提升研究	淡祯蕾	荥阳市第七小学
1018	2022-ZJKYB-X11-081	两人合作小组在小学高段英语课堂中的运用研究	马倩	荥阳市第七小学
1019	2022-ZJKYB-X11-083	大班幼儿自我管理能力提升策略的研究	任俊峰	荥阳市第三小学
1020	2022-ZJKYB-X11-084	基于“双减”背景下小学高段数学作业优化研究的策略	王慧玲	荥阳市第三小学
1021	2022-ZJKYB-X11-089	劳动教育背景下大班种植活动的实践研究	任聪慧	荥阳市第三幼儿园
1022	2022-ZJKYB-X11-091	绘画日记促进大班幼儿语言发展的实践研究	时霖霖	荥阳市第三幼儿园
1023	2022-ZJKYB-X11-094	初中道德与法治大单元实践作业设计的研究	王小妮	荥阳市第四初级中学
1024	2022-ZJKYB-X11-101	小学英语表演型作业促进学生心理健康的策略研究	王倩	荥阳市第五小学
1025	2022-ZJKYB-X11-103	小学一年级学生劳动教育实践模式的研究	张红	荥阳市第五小学
1026	2022-ZJKYB-X11-109	“双减”背景下小学语文高段作业多样化的行动研究	马静	荥阳市第一小学
1027	2022-ZJKYB-X11-110	小学语文高段阅读教学中有效落实语文要素的策略研究	张素玉	荥阳市第一小学
1028	2022-ZJKYB-X11-112	小学数学有效课外阅读策略的行动研究	徐亚琼	荥阳市第一小学
1029	2022-ZJKYB-X11-113	“双减”背景下小学数学命题设计和评价的策略研究	杨恒	荥阳市第一小学
1030	2022-ZJKYB-X11-114	小学高年级数学每日一练有效性的策略研究	张慧	荥阳市第一小学
1031	2022-ZJKYB-X11-115	通过规则性游戏提升大班幼儿专注力的实践研究	任亚萌	荥阳市第一幼儿园

1032	2022-ZJKYB-X11-116	通过“儿童计划书”提升大班幼儿计划性的策略研究	黄洁	荥阳市第一幼儿园
1033	2022-ZJKYB-X11-117	在食育活动中提升小班幼儿良好饮食习惯的实践研究	陈歌	荥阳市第一幼儿园
1034	2022-ZJKYB-X11-128	关于提高语文学科日教研有效性的策略研究	任伟丽	荥阳市飞龙路学校
1035	2022-ZJKYB-X11-129	红色教育在初中语文教学中有效实施的实践研究	赵静	荥阳市飞龙路学校
1036	2022-ZJKYB-X11-131	趣味拓展训练在小学体育教学中运用的实践研究	吴雪	荥阳市广武镇第七小学
1037	2022-ZJKYB-X11-133	小学“创意纸玩”美术课程的实践研究	李涵	荥阳市广武镇第一小学
1038	2022-ZJKYB-X11-140	积极心理学视角下初中生自我管理的实践研究	宋光正	荥阳市贾峪镇第一初级中学
1039	2022-ZJKYB-X11-147	基于“双减”下小学中段语文创新作业设计的研究	许翠鹏	荥阳市龙港路小学
1040	2022-ZJKYB-X11-151	基于活动育人背景下的小学高年级班级管理研究	张雯雯	荥阳市龙港路小学
1041	2022-ZJKYB-X11-155	“双减”下小学中年级数学个性化特色作业设计实践研究	张绍华	荥阳市龙门实验学校
1042	2022-ZJKYB-X11-159	核心素养下低年级音乐课堂中声势训练的应用研究	贾毅	荥阳市龙门实验学校
1043	2022-ZJKYB-X11-160	“双减”背景下小学数学低年级多元化实践活动的研究	王晓慧	荥阳市龙门实验学校
1044	2022-ZJKYB-X11-161	“双减”背景下小学语文课程统整在教学中的应用研究	王亚利	荥阳市龙门实验学校
1045	2022-ZJKYB-X11-165	提高初中阶段课后延时服务质量的策略研究	梁艳丽	荥阳市龙门实验学校
1046	2022-ZJKYB-X11-166	“双减”背景下七年级生物生活化作业设计的实践研究	王丽萍	荥阳市龙门实验学校
1047	2022-ZJKYB-X11-167	小讲师在初中物理教学中的实践研究	杨各	荥阳市龙门实验学校
1048	2022-ZJKYB-X11-172	“双减”下有效提升九年级数学综合复习效果的策略研究	朱巍	荥阳市龙门实验学校
1049	2022-ZJKYB-X11-174	“层级支架”作业设计在小学数学教学中的实践研究	王芳	荥阳市索河惠厂小学
1050	2022-ZJKYB-X11-175	个别化教学在培智语文教学中的实践研究	杨惠	荥阳市特殊教育学校
1051	2022-ZJKYB-X11-176	借助绘本提高智障学生口语表达的实践研究	肖玲	荥阳市特殊教育学校
1052	2022-ZJKYB-X11-177	小学高年级阅读教学读写联动的探究	李洁	荥阳市商隐路小学
1053	2022-ZJKYB-X11-181	思维导图在初中化学教学中的实践研究	房志军	荥阳市王村镇第二初级中学

1054	2022-ZJKYB-X11-182	小组合作学习提高初中物理课堂教学有效性的策略研究	侯娟	豫龙镇初级中学
1055	2022-ZJKYB-X11-184	教学做一体化理念下中职实训课检测体系构建研究与实践	丁慧彩	郑州机电工程学校
1056	2022-ZJKYB-X11-185	1+X证书制度下中职电子商务实训教学评价体系的研究	陈妤	郑州机电工程学校
1057	2022-ZJKYB-X11-186	利用荥阳地域优势开展劳动教育的研究	武文文	郑州市西一中学
1058	2022-ZJKYB-X11-189	高中英语阅读教学中思维品质培养的的实践研究	巴朝军	荥阳市教育局教研室
1059	2022-ZJKYB-X11-191	调式在中小学音乐编创课堂应用的实践研究	王丽萍	荥阳市教育局教研室
1060	2022-ZJKYB-X11-192	“双减”背景下英语作业设计能力提升的实践研究	李雪	荥阳市教育局教研室
1061	2022-ZJKYB-X11-195	“双新”背景下高中地理教材“活动”板块教学实施策略的研究	郭桂荣	荥阳市高级中学
1062	2022-ZJKYB-X11-197	利用课后习题有效提升初中语文课堂效率的实践研究	吴雪娇	荥阳市教育局教研室
1063	2022-ZJKYB-X11-198	农村小学生数学语言表达能力培养的实验研究	徐芳芳	荥阳市豫龙镇第一小学
1064	2022-ZJKYB-X11-200	区域游戏促进中班幼儿自主性发展的策略研究	禹珊珊	荥阳市第一幼儿园
1065	2022-ZJKYB-X16-003	双减背景下初中英语“智慧型教材观”的阅读教学策略研究	赵茜	郑州市第一二二中学
1066	2022-ZJKYB-X16-004	基于读后问题要点提升中学生英语写作能力的行动研究	孟培	郑州一中国际航空港实验学校
1067	2022-ZJKYB-X16-007	“双减”背景下让初中语文作业“赋能增效”的实践探究	董艳萍	郑州市第一二九中学
1068	2022-ZJKYB-X16-010	“双减”政策下初中体育家庭作业有效开展的策略研究	孙灿江	郑州市第一二三中学
1069	2022-ZJKYB-X16-011	“双减”背景下语块活页对学生阅读能力提升的实践性研究	孟程浩	郑州市第一二二中学
1070	2022-ZJKYB-X16-012	双减视角下初中数学单元整体教学设计的实践研究	司俊高	郑州市第一二二中学
1071	2022-ZJKYB-X16-015	双减背景下依托微视频提升初中数学作业质量的探究	李翡翠	郑州市第一二二中学
1072	2022-ZJKYB-X16-018	七年级学生数学阅读能力培养的策略研究	凌彦	郑州市第一二二中学
1073	2022-ZJKYB-X16-019	红色影视在初中道法教学中的运用策略研究	彭付荣	郑州航空港区实验学校
1074	2022-ZJKYB-X16-020	核心素养下七年级语文单元整合教学的实践研究	沈淑平	郑州航空港区实验学校
1075	2022-ZJKYB-X16-022	大班幼儿任务意识养成的实践研究	马艳芳	郑州航空港区绿苑幼儿园

1076	2022-ZJKYB-X16-023	幼儿园农耕主题活动开展的实践研究	张妍	郑州航空港区绿苑幼儿园
1077	2022-ZJKYB-X16-026	“双减”背景下提高小学生延时服务幸福感的策略研究	张艳华	郑州航空港区领航学校
1078	2022-ZJKYB-X16-027	“双减”背景下低段潜能生转化行动研究	孙军红	郑州航空港区领航学校
1079	2022-ZJKYB-X16-028	小学整本童话阅读指导策略研究	李艳伟	郑州航空港区领航学校
1080	2022-ZJKYB-X16-036	“双减”背景下初中政史单元整体教学策略研究	岳松伟	郑州市第一二六中学
1081	2022-ZJKYB-X16-037	小学数学教材中“阅读材料”开发利用的价值与方法研究	毛香丽	郑州航空港区遵大路小学
1082	2022-ZJKYB-X16-041	小学语文中年级古诗词教学策略的研究	徐春娟	郑州航空港区经济综合实验区第二小学
1083	2022-ZJKYB-X16-047	“双减”政策下中小学寒暑假实践作业分层设计策略研究	曹东杰	郑州航空港区张庄小学
1084	2022-ZJKYB-X16-051	远程卫星班接收端有效教学的实践研究	侯明伟	郑州航空港区吕坡小学
1085	2022-ZJKYB-X16-053	小学高段学生数学文本阅读能力提高的实践研究	侯曲妍	郑州航空港区思存路小学
1086	2022-ZJKYB-X16-054	“双减”背景下五年级英语单元整体教学的实践研究	张静	郑州航空港区思存路小学
1087	2022-ZJKYB-X16-055	农村小学低段语文课外阅读家庭化的策略研究	王瑞	郑州航空港区思存路小学
1088	2022-ZJKYB-X16-056	“双减”背景下小学高段学生作文自主评改能力提高的策略研究	王雪芹	郑州航空港区思存路小学
1089	2022-ZJKYB-X16-057	低结构材料在幼儿园大班数学领域的实践研究	刘艳花	郑州航空港区园博美丽新城幼儿园
1090	2022-ZJKYB-X16-059	农村初中班级量化管理的有效性研究	王超伟	郑州市第一二四中学
1091	2022-ZJKYB-X16-062	农村小学课后服务与田园种植有效结合的实践研究	张艳	郑州航空港区楼王小学
1092	2022-ZJKYB-X16-064	高中化学教学中学生严谨性培养的研究	余慧林	郑州航空港区育人高级中学
1093	2022-ZJKYB-X16-068	小学高段整本书阅读的教学策略研究	贾丽敏	郑州航空港区湾王小学
1094	2022-ZJKYB-X16-069	初中数学大单元作业梯度化设计的实践与探究	苏东伟	郑州市第一二五中学
1095	2022-ZJKYB-X16-072	基于“标准”的小学数学中段估算教学及评价的实践研究	李晋霞	郑州航空港区慈航路小学
1096	2022-ZJKYB-X16-074	“双减”背景下九年级体育课后作业设计的研究	王小丽	郑州市第一二九中学
1097	2022-ZJKYB-X16-075	小学英语课堂小结有效性的行动研究	张效	郑州航空港区君赵小学

1098	2022-ZJKYB-X16-076	小学中段数学教学融合劳动教育的策略研究	陈艳丽	郑州航空港区君赵小学
1099	2022-ZJKYB-X16-081	小学高年级学生数学阅读能力培养策略研究	任轲	郑州航空港区梅河小学
1100	2022-ZJKYB-X16-082	亲自然教育视域下幼儿园种植活动开展策略探究	张雯	郑州航空港区八千幼儿园
1101	2022-ZJKYB-X16-083	家园合力教育在大班幼儿合作衔接课程中的实践探究	李格	郑州航空港区八千幼儿园
1102	2022-ZJKYB-X16-084	基于自然教育理念下亲自然园本课程的实践研究	杨春玲	郑州航空港区八千幼儿园
1103	2022-ZJKYB-X16-085	利用主题班会强化农村中学生良好行为习惯养成的研究	杨建意	郑州市第一二七中学
1104	2022-ZJKYB-X16-086	双减背景下初中英语作业分层设计的实践研究	郑婷婷	郑州市第一二七中学
1105	2022-ZJKYB-X16-087	提高农村小学高段学生数学解决问题能力的策略研究	冉英	郑州航空港区滹沱张小学
1106	2022-ZJKYB-X16-090	幼儿园语言领域学习形式多样化的实践研究	郑娜	郑州航空港区德瑞嘉园幼儿园
1107	2022-ZJKYB-X16-093	“双减”背景下室内体育课课程构建研究	节建红	郑州航空港区科技一街小学
1108	2022-ZJKYB-X16-096	小学英语课后服务推行“小先生制”的实践研究	王亚楠	郑州航空港区科技一街小学
1109	2022-ZJKYB-X16-097	基于核心素养下培养低年级小学生倾听能力的策略研究	刘丽	郑州航空港区科技一街小学
1110	2022-ZJKYB-X16-102	“双减”背景下小学体育走班制教学实施方法研究	吴风麟	郑州航空港经济综合实验区实验小学
1111	2022-ZJKYB-X16-103	小学段卫星教学共同体促进区域教育均衡发展的策略研究	张南方	郑州航空港经济综合实验区实验小学
1112	2022-ZJKYB-X16-105	小学中段学生作文自评互改的趣味方法研究	刘红云	郑州航空港经济综合实验区实验小学
1113	2022-ZJKYB-X16-114	提高农村小学低年级学生绘本阅读效率的策略研究	张娜	郑州航空港区冯堂第二小学
1114	2022-ZJKYB-X16-116	借助时政素材培养学生政治认同素养的实践研究	刘相有	郑州一中国际航空港实验学校
1115	2022-ZJKYB-X16-119	基于素养提升的初中数学概念课教学的实践研究	常静敏	郑州一中国际航空港实验学校
1116	2022-ZJKYB-X16-120	项目式学习在整本书阅读中的应用研究——以《红楼梦》为例	杨曙光	郑州航空港区高级中学
1117	2022-ZJKYB-X16-122	高中数学学困生思维能力提升策略研究	甘莹	郑州航空港区高级中学
1118	2022-ZJKYB-X16-128	以应急教育为特色的小学科学校本课程开发与实践研究	李亚军	郑州航空港区桥航路小学
1119	2022-ZJKYB-X16-135	依托《弟子规》的小学低年级学生德育教育的实践研究	吕珊	郑州航空港经济综合实验区实验小学

1120	2022-ZJKYB-X16-139	基于WPS协同办公的中小学教师减负策略研究	张凯	郑州航空港区护航路小学
1121	2022-ZJKYB-X16-141	用绘本培养农村3——6岁儿童的终身阅读兴趣的探究	王勤玲	郑州航空港区张庄幼儿园
1122	2022-ZJKYB-X16-146	汉语拼音辅助农村中学英语音标教学的实践与探究	张慧敏	郑州市第一二五中学
1123	2022-ZJKYB-X16-147	基于陶行知劳动教育思想的劳动素养培育体系构建	闫亚萌	郑州航空港区明德小学
1124	2022-ZJKYB-X16-148	传统游戏材料促进区域游戏的策略研究	李庆竹	郑州航空港区航南幼儿园
1125	2022-ZJKYB-S82-001	1+X证书制度下中职平面综训课教学内容整合与实践研究	王宁	郑州市信息技术学校
1126	2022-ZJKYB-S82-002	核心素养下数学史融入高中数学课堂的实践研究	卢锐涛	郑州市信息技术学校
1127	2022-ZJKYB-S82-003	基于UCD的网络课程UI设计实践研究	李莹	郑州市信息技术学校
1128	2022-ZJKYB-S82-006	新课改下高中数学教师课堂有效提问的策略研究	李金鼎	郑州市信息技术学校
1129	2022-ZJKYB-S82-007	核心素养下高中生“跨媒介阅读与交流”能力的培养研究	李鹏	郑州市信息技术学校
1130	2022-ZJKYB-S82-008	高中男生性别柔弱化的现状及其对策研究	曹装装	郑州市信息技术学校
1131	2022-ZJKYB-X12-003	高三物理纠错作业设计的研究	万艳辉	新郑市第二中学
1132	2022-ZJKYB-X12-010	高一生物多样化作业设计的实践研究	张晖	新郑市新郑高中
1133	2022-ZJKYB-X12-012	减负提质背景下小学数学作业创新设计研究	李福杰	新郑市梨河镇中心学校
1134	2022-ZJKYB-X12-013	统编版高中语文红色经典篇目教学策略的研究	张洁	新郑市新郑高中
1135	2022-ZJKYB-X12-014	深度学习指向下高一地理单元作业设计的研究	陈大妞	新郑市新郑高中
1136	2022-ZJKYB-X12-018	小学低年级语文早读有效性的实践研究	王平平	新郑市外国语小学
1137	2022-ZJKYB-X12-021	“双减”背景下小学语文高段助学单设计与应用的研究	白小果	新郑市外国语小学
1138	2022-ZJKYB-X12-025	“双减”政策背景下优化小学低段语文作业设计的实践研究	赵瑞青	新郑市外国语小学
1139	2022-ZJKYB-X12-026	“双减”政策下三年级语文作业设计与评价的实践研究	安利平	新郑市外国语小学
1140	2022-ZJKYB-X12-027	班级公约助小学中年级自主管理的研究	高艳	新郑市黄水路小学
1141	2022-ZJKYB-X12-029	教育app在农村小学教学中应用的研究	贾天宝	新郑市梨河镇七里堂小学

1142	2022-ZJKYB-X12-032	高二物理分层作业设计的研究	李冉	新郑市第二中学
1143	2022-ZJKYB-X12-044	“双新”背景下高中英语单元整体教学的实践研究	司慧平	新郑市第二中学
1144	2022-ZJKYB-X12-045	初中化学线上线下教学常态化融合的研究	温聪聪	新郑市辛店镇中心学校
1145	2022-ZJKYB-X12-046	“双减”下孩子与家长有效沟通的策略研究	李华芳	新郑市黄水路小学
1146	2022-ZJKYB-X12-048	八年级物理作业多样化设计的实践研究	赵彦萍	新郑市鸿福学校
1147	2022-ZJKYB-X12-049	初中英语教学中培养学生文化品格素养的实践研究	刘新峰	新郑市鸿福学校
1148	2022-ZJKYB-X12-050	低段语文“学本”课堂中小组合作学习有效方法的研究	靳晓娟	新郑市鸿福学校
1149	2022-ZJKYB-X12-053	利用体育游戏助力幼儿数学学习的实践研究	刘小芬	新郑市实验幼儿园
1150	2022-ZJKYB-X12-054	依托本土种植培养学生劳动素养的实践研究	张云平	新郑市龙湖镇中心学校
1151	2022-ZJKYB-X12-055	小学数学趣味性作业设计的研究	李萌	新郑市实验小学
1152	2022-ZJKYB-X12-056	小学高年级思政课生活化教学的策略研究	樊会玲	新郑市实验小学
1153	2022-ZJKYB-X12-058	小学美术课堂中利用阅读辅助教学的策略的研究	张佳宁	新郑市市直小学
1154	2022-ZJKYB-X12-059	“学生自主化管理”在班级管理中的应用及研究	胡良杰	新郑市新郑高中
1155	2022-ZJKYB-X12-061	小学六年级数学教学中有效渗透思政教育的策略研究	陈莉	新郑市薛店镇中心学校
1156	2022-ZJKYB-X12-063	学前儿童爱国主义情感教育的实践研究	王丽敏	新郑市城关乡中心学校
1157	2022-ZJKYB-X12-064	智慧课堂中课前任务设计的实践研究	谢亚丽	新郑市苑陵中学
1158	2022-ZJKYB-X12-066	大班幼儿家务劳动能力培养的策略研究	司艳艳	新郑市郑通幼儿园
1159	2022-ZJKYB-X12-067	红色歌曲在小学音乐社团中的运用研究	张钦翰	新郑市仓城小学
1160	2022-ZJKYB-X12-068	高中英语课堂师生互动有效性的研究	宋琼琼	新郑市实验高中
1161	2022-ZJKYB-X12-069	高中语文大单元教学中情境与任务创设的实践研究	左慧敏	新郑市第二中学
1162	2022-ZJKYB-X12-071	新时代小学思想政治教育创新路径的研究	赵丽敏	新郑市黄水路小学
1163	2022-ZJKYB-X12-077	大班幼儿户外体育活动中自我保护能力的实践研究	孟媛	新郑市人民路幼儿园

1164	2022-ZJKYB-X12-079	情境活动设计在初中写作教学中的探索与研究	胡淑贞	新郑市苑陵中学
1165	2022-ZJKYB-X12-080	简易音标在小学英语教学中应用的实践研究	马宪法	新郑市外国语小学
1166	2022-ZJKYB-X12-082	“双减”背景下智慧课堂模式构建及应用研究	祝孟奇	新郑市第一中学
1167	2022-ZJKYB-X12-085	应用多媒体一体机提高英语课堂实效性的研究	程静	新郑市第一中学
1168	2022-ZJKYB-X12-087	初中语文融合思政教育的课堂实践与研究	马敏	新郑市崇文中学
1169	2022-ZJKYB-X12-094	培养低年级学生朗读兴趣的有效策略研究	王新霞	新郑市桃园小学
1170	2022-ZJKYB-X12-095	高中生物运用概念图提升学生语言表达能力研究	赵晓娟	新郑市新郑高中
1171	2022-ZJKYB-X12-097	新课标下对学生数据分析观念培养的研究	琚金玲	新郑市第一中学
1172	2022-ZJKYB-X12-101	课后延时服务与经典诵读校本课程融合的实践研究	赵敏	新郑市鸿福学校
1173	2022-ZJKYB-X12-102	双减背景下的初中英语特色作业的设计及运用研究	白艳艳	新郑市鸿福学校
1174	2022-ZJKYB-X12-109	“双减”背景下高中历史作业的优化设计研究	程慧芳	新郑市实验高中
1175	2022-ZJKYB-X12-110	高二学生心理困扰分析及疏导策略研究	黄威	新郑市第一中学
1176	2022-ZJKYB-X12-113	大班主题角色游戏的有效开展的研究	郑晓娟	新郑市郭店镇中心学校
1177	2022-ZJKYB-X12-114	中班种植活动中幼儿生命教育的实践研究	杨艳敏	新郑市实验幼儿园
1178	2022-ZJKYB-X12-124	借助乡土文化提升小学生“口语交际”能力的研究	史利涛	新郑市孟庄镇中心学校
1179	2022-ZJKYB-X12-125	“双减”背景下初中历史课堂问题设置有效性研究	孙军霞	新郑市孟庄镇中心校
1180	2022-ZJKYB-X12-128	“双减”政策下，农村寄宿制中学拓展学生阅读视野途径的研究	朱文娟	新郑市薛店镇中心学校
1181	2022-ZJKYB-X12-133	关于优化作业设计减轻学生作业负担的研究	贾敏锋	新郑市正商外国语小学
1182	2022-ZJKYB-X12-134	“双减”下小学低段学生课外阅读方法的培养策略研究	黄欣雨	新郑市正商外国语小学
1183	2022-ZJKYB-X12-140	巧用生活情境提升幼儿数学学习能力的策略研究	李伟珍	新郑市轩辕幼儿园
1184	2022-ZJKYB-X12-142	科探区域游戏推进大班幼儿深度学习的实践研究	李美	新郑市市直幼儿园
1185	2022-ZJKYB-X12-155	双减政策下高中生数学考试焦虑成因及应对策略研究	李富根	新郑市第二中学

1186	2022-ZJKYB-X12-158	幼儿园美术教学游戏化的研究	张金凤	新郑市孟庄镇中心学校
1187	2022-ZJKYB-X12-159	初中化学分层作业有效设计的研究	吴金平	新郑市实验中学
1188	2022-ZJKYB-X12-165	角色扮演对提升高中生英语写作的能力研究	让光辉	新郑市第二中学
1189	2022-ZJKYB-X12-167	基于差异化教学的高一物理个性化作业设计研究	赵志凯	新郑市第一中学
1190	2022-ZJKYB-X12-172	关于幼儿规范性阅读的策略研究	李辰洁	新郑市泥河新城幼儿园
1191	2022-ZJKYB-X12-173	小班幼儿口语表达能力有效提升的实践研究	吴丽霞	新郑市泥河新城幼儿园
1192	2022-ZJKYB-X12-175	初中课后延时服务有效性研究	杨敬涛	新郑市教体局教研室
1193	2022-ZJKYB-X12-176	基于仿写形式下初中生语文写作的策略研究	张晓雯	新郑市苑陵中学
1194	2022-ZJKYB-X12-178	“双减”背景下初中语文作业设计的研究	张竹青	新郑市实验中学
1195	2022-ZJKYB-X12-186	高中生化学计算消极心理的调查研究	梁世钢	新郑市第一中学
1196	2022-ZJKYB-X12-188	九年级英语课堂提问方式的研究	王瑞珍	新郑市实验中学
1197	2022-ZJKYB-X12-194	小学美术校本课程中传承与创新融合的研究	赵广勤	新郑市新烟小学
1198	2022-ZJKYB-X12-195	基于“双减”政策下初中物理作业的有效性研究	陈江峰	新郑市崇文中学
1199	2022-ZJKYB-X02-001	小学中年级道德与法治课堂活动设计的策略研究	时方会	中原区育红小学
1200	2022-ZJKYB-X02-002	初中非遗校本课程---剪纸课程的开发研究	马群	河南省郑州市第二十一中学
1201	2022-ZJKYB-X02-004	基于儿童运动核心经验的幼儿园棍棒体育游戏的实践与探索	谢璠	郑煤机集团幼儿园
1202	2022-ZJKYB-X02-008	基于单元教学的初中生地理思维能力进阶的实践探究	陈晓静	郑州市第八十中学
1203	2022-ZJKYB-X02-012	提升大班编织活动有效性的实践研究	赵园园	郑州市第二实验幼儿园
1204	2022-ZJKYB-X02-013	中班食育课程与传统节气文化相融合的实践研究	李雨春	郑州市第二实验幼儿园
1205	2022-ZJKYB-X02-016	基于安全素养的初中化学实验教学设计与实践研究	董庆杰	郑州市第六十九中学
1206	2022-ZJKYB-X02-019	数学实验在初中数学教学中实践的研究	刘亚	郑州市第六十六中学
1207	2022-ZJKYB-X02-021	数学建模在初中数学教学中的应用探究	蔡亮	郑州市第六十四中学

1208	2022-ZJKYB-X02-025	双减下劳动教育为中学生赋能的研究与实践	高丹凤	郑州市第七十三中学
1209	2022-ZJKYB-X02-026	中学校本课程的开发与实践研究	杨平	郑州市第七十三中学
1210	2022-ZJKYB-X02-029	“双减”下初中道德与法治实践性作业设计研究	常天杰	郑州市第七十三中学
1211	2022-ZJKYB-X02-030	用渗透途径促进初中生心理健康教育实践研究	魏文蓉	郑州市第七十三中学
1212	2022-ZJKYB-X02-032	初中语文古诗文大单元作业设计及实践研究	弓弯弯	郑州市第七十三中学
1213	2022-ZJKYB-X02-033	“双减”背景下初中语文“校本作业本”编写实践研究	董飞	郑州市第七十中学
1214	2022-ZJKYB-X02-038	高中新教材背景下融合党史学习进行爱国主义教育的实践研究	金艳华	郑州市第三十六中学
1215	2022-ZJKYB-X02-040	校园艺术节在促进高中音乐教学方面的实践探究	李丹	郑州市第三十六中学
1216	2022-ZJKYB-X02-042	初中校本课程《绘本创作——立体绘本》教学的实践研究	刘晓霖	郑州市第十九初级中学
1217	2022-ZJKYB-X02-047	“双减”背景下初中语文作业多样性设计的实践研究	张秋华	郑州市第十九初级中学
1218	2022-ZJKYB-X02-049	“双减”背景下初中历史学科社团活动的实践研究	赵兴旺	郑州市第十六初级中学
1219	2022-ZJKYB-X02-050	“双减”背景下初中音乐课备课的行动研究	贺珊珊	郑州市第四十二中学
1220	2022-ZJKYB-X02-051	后疫情期正念冥想对促进初中生心理健康发展的实践研究	罗世平	郑州市第四十二中学
1221	2022-ZJKYB-X02-052	“双减”背景下基于学科核心素养优化初中数学作业设计的研究	于石薇	郑州市第四十二中学
1222	2022-ZJKYB-X02-054	“双减”背景下初中历史大单元教学设计的行动研究	张琼月	郑州市第四十二中学
1223	2022-ZJKYB-X02-055	“双减”背景下初中历史单元新授课教学的实践研究	和琳娜	郑州市第四十二中学
1224	2022-ZJKYB-X02-059	“双减”背景下七年级语文作业设计的实践研究	张莹莹	郑州市第五十一中学
1225	2022-ZJKYB-X02-061	基于“双减”背景的初中英语教材整合实践研究	李丽娟	郑州市第五十一中学
1226	2022-ZJKYB-X02-062	思维导图在初中名著阅读教学中的应用策略研究	刘薇薇	郑州市第五十一中学
1227	2022-ZJKYB-X02-068	双减背景下提升大班幼儿运动协调能力的策略研究	郭亭亭	郑州市中原区滨河花园幼儿园
1228	2022-ZJKYB-X02-069	幼小衔接背景下培养大班幼儿生活条理性的策略研究	陈芳芳	郑州市中原区滨河花园幼儿园
1229	2022-ZJKYB-X02-072	运用儿歌指导小班幼儿学习生活自理能力的实践研究	刘华	郑州市中原区第三实验幼儿园

1230	2022-ZJKYB-X02-073	大班幼儿户外体育游戏动作创编的开展新路径	曼伟萍	郑州市中原区第四实验幼儿园
1231	2022-ZJKYB-X02-075	“双减”政策下利用思维导图优化数学作业设计的实践与研究	高文霞	郑州市中原区第一中学
1232	2022-ZJKYB-X02-076	“双减”背景下小学科学分层作业设计有效性的策略研究	刘珂旭	郑州市中原区互助路小学
1233	2022-ZJKYB-X02-078	基于so1o评价理论提升小学高年级学生提问能力的策略研究	秦乐	郑州市中原区互助路小学
1234	2022-ZJKYB-X02-079	小学数学图形与几何领域研思评练一体式教学策略研究	张旭	郑州市中原区互助路小学
1235	2022-ZJKYB-X02-080	双减背景下小学科学中段项目式作业设计与研究	杜璟	郑州市中原区互助路小学
1236	2022-ZJKYB-X02-086	“双减”背景下小学四年级英语分层作业的设计研究	朱靖祥	郑州市中原区淮河路小学
1237	2022-ZJKYB-X02-087	“双减”背景下小学数学高段单元作业设计的研究	张荣霞	郑州市中原区淮河路小学
1238	2022-ZJKYB-X02-088	小学中高年级学生运用估算解决问题策略研究	卢彦超	郑州市中原区淮河路小学
1239	2022-ZJKYB-X02-089	3-6岁幼儿心理健康的教育策略研究	董亚玲	郑州市中原区金域幼儿园
1240	2022-ZJKYB-X02-094	课后延时服务背景下初中合唱团活动的实践研究	司栋妍	郑州市中原区锦江中学
1241	2022-ZJKYB-X02-098	幼小衔接教育中少先队队前教育课程的构建研究	陶娟	郑州市中原区锦绣小学
1242	2022-ZJKYB-X02-100	利用延时服务提升小学高段语文阅读能力的实践研究	马广雪	郑州市中原区锦绣小学
1243	2022-ZJKYB-X02-101	儿童哲学校本课程的开发与实施	王可	郑州市中原区锦艺小学
1244	2022-ZJKYB-X02-102	思维可视图在小学英语阅读教学中的应用研究	吴思	郑州市中原区锦艺小学
1245	2022-ZJKYB-X02-103	食育活动中提升小学低段劳动教育有效性的实践研究	赵培	郑州市中原区锦艺小学
1246	2022-ZJKYB-X02-104	核心素养下小学低年级语文非书面作业有效性研究	秦媛媛	郑州市中原区锦艺小学
1247	2022-ZJKYB-X02-105	单元整体教学视角下小学生量感培养策略的研究	路静	郑州市中原区锦艺小学
1248	2022-ZJKYB-X02-107	融合背景下特殊需要儿童劳动教育的实践研究	冯娜	郑州市中原区经纬花园幼儿园
1249	2022-ZJKYB-X02-108	融合背景下特殊需要儿童幼小衔接工作的实践研究	田清	郑州市中原区经纬花园幼儿园
1250	2022-ZJKYB-X02-110	视听知觉游戏在幼儿园教师有效衔接工作中的实践研究	孙燕	郑州市中原区柳湖佳苑幼儿园
1251	2022-ZJKYB-X02-111	新建幼儿园教师综合能力提升培养策略的实践研究	冯军丽	郑州市中原区柳湖佳苑幼儿园

1252	2022-ZJKYB-X02-114	中班幼儿爱国主义教育班本化的实践研究	李娟	郑州市中原区绿东幼儿园
1253	2022-ZJKYB-X02-116	融合音美学科优化小学低段英语作业设计的实践研究	杨杨	郑州市中原区西岗小学
1254	2022-ZJKYB-X02-117	小学科学教学中发展学生思维能力的策略研究	许建立	郑州市中原区西岗小学
1255	2022-ZJKYB-X02-122	小学低年级思政教育的创新实践研究	魏晓燕	郑州市中原区西悦城第二小学
1256	2022-ZJKYB-X02-123	绘本破解小学中低段德育低效的实践研究	陈亚	郑州市中原区新街坊小学
1257	2022-ZJKYB-X02-125	素养立意下小学数学情境化作业设计实践研究	任丽娟	郑州市中原区新街坊小学
1258	2022-ZJKYB-X02-126	运用绘本阅读促进幼儿专注力发展的策略研究	王楠楠	郑州市中原区须水中心幼儿园
1259	2022-ZJKYB-X02-127	“双减”背景下小学低年级数学多元化评价的研究	殷欣	郑州外国语小学
1260	2022-ZJKYB-X02-128	双减下初中语文大单元整合作业设计策略探究	林倩	郑州外国语中学
1261	2022-ZJKYB-X02-133	“双减”下以话题为主线的初中英语泛读探究	杨云霞	郑州外国语中学
1262	2022-ZJKYB-X02-134	“双减”下初中历史立体化教学有效途径研究	张昌明	郑州外国语中学
1263	2022-ZJKYB-X02-139	基于幼小衔接下培养小班幼儿自理能力的实践研究	关燕	中原区保利百合幼儿园
1264	2022-ZJKYB-X02-145	课本里的河南--以语文课本为例加强本土乡土文化教育的研究	孙君	中原区帝湖小学
1265	2022-ZJKYB-X02-146	基于计算思维的小学人工智能课程设计与实施研究	宋垒	中原区伏牛路第二小学
1266	2022-ZJKYB-X02-148	基于雅实课程建设的小学数学假期项目化作业的设计研究	丰忆云	中原区伏牛路小学
1267	2022-ZJKYB-X02-157	提高小学生数学高阶思维能力的实践研究	吴奇	中原区华山路小学
1268	2022-ZJKYB-X02-158	小学高段语文菜单式作业设计的实践研究	易晶晶	中原区华山路小学
1269	2022-ZJKYB-X02-159	小学数学主题式单元作业设计的实践研究	焦雯珊	中原区华山路小学
1270	2022-ZJKYB-X02-160	小学英语读写课个性化作业设计的实践研究	曹俊华	中原区华山路小学
1271	2022-ZJKYB-X02-162	“双减”背景下小学高段语文作业设计与实施实践研究	张可颖	中原区建设路第二小学
1272	2022-ZJKYB-X02-165	“双减”视域下小学语文作业管理的实践研究	王景丽	中原区建设路第三小学
1273	2022-ZJKYB-X02-167	单元视域下小学科学作业设计与实施研究	卢萍萍	中原区建设路第三小学

1274	2022-ZJKYB-X02-172	小学语文单元整体教学下读写融合的实践研究	常爽	中原区澜景小学
1275	2022-ZJKYB-X02-173	小学中段数学探究性作业的实践研究	郑雯燕	中原区澜景小学
1276	2022-ZJKYB-X02-176	新时代小学劳动教育课堂教学模式的研究	杨燕方	中原区绿都城小学
1277	2022-ZJKYB-X02-179	小学低年级劳动教育常态化实践研究	曹润培	中原区秦岭路小学
1278	2022-ZJKYB-X02-182	以绘本为载体开展大班生命教育的行动研究	闫萌萌	中原区汝河新区第二幼儿园
1279	2022-ZJKYB-X02-184	区域活动培养大班幼儿任务意识的策略研究	蔡亚平	中原区汝河新区第二幼儿园
1280	2022-ZJKYB-X02-186	基于核心经验的数学区角游戏设计的实践研究	魏建莉	中原区汝河新区第一幼儿园
1281	2022-ZJKYB-X02-189	小学低年级数学课堂中注意力失焦问题的实践研究	张帆	中原区汝河新区小学
1282	2022-ZJKYB-X02-190	“双减”下的小学数学单元作业设计实践研究	师芳	中原区汝河新区小学
1283	2022-ZJKYB-X02-193	课程视域下小学数学单元作业设计研究	刘惠萍	中原区汝河新区小学
1284	2022-ZJKYB-X02-199	基于CDIO模式培养学生工程思维的校本研究	胡秀春	中原区桐淮小区小学
1285	2022-ZJKYB-X02-202	提升小学语文教师整本书阅读作业设计能力的实践研究	胡珀	中原区外国语小学
1286	2022-ZJKYB-X02-207	“双减”背景下，优化小学数学作业设计的策略研究	王曼霞	中原区西悦城第一小学
1287	2022-ZJKYB-X02-208	提升小学数学中年级家庭作业设计质量的研究	史兴豹	中原区向阳小学
1288	2022-ZJKYB-X02-209	“双减”背景下小学高段语文分层作业设计与实施实践研究	郑忠利	中原区向阳小学
1289	2022-ZJKYB-X02-211	提升小学数学中年级课堂导入有效性的策略研究	赵婷	中原区向阳小学
1290	2022-ZJKYB-X02-214	“双减”政策下小学课后服务课程开发的实践研究	杨晓娜	中原区阳光小学
1291	2022-ZJKYB-X02-216	“双减”政策下优化小学英语作业设计的实践研究	刘丹	中原区阳光小学
1292	2022-ZJKYB-X02-218	基于《生本学材》培养学生自主学习能力的实践研究	魏文利	中原区伊河路小学
1293	2022-ZJKYB-X02-221	在课后延时服务中提升小学生语文素养的策略研究	张严明	中原区伊河路小学
1294	2022-ZJKYB-X02-224	图形组织器在小学英语单元主题写作中的实践研究	孟卿	中原区育才小学
1295	2022-ZJKYB-X02-229	依托劳动教育提高小学高段学生心理健康水平的实践研究	白真真	中原区育红小学

1296	2022-ZJKYB-X02-230	借助作业评价体系促进小学生数学思维进阶的实践研究	丁金贵	中原区育红小学
1297	2022-ZJKYB-X02-232	自然拼读法在英语词汇教学中的实践与研究	解丽丽	中原区育华学校
1298	2022-ZJKYB-X02-240	“双减”背景下提高小学低段数学课堂练习有效性的实践研究	杨慧静	中原区郑上路小学
1299	2022-ZJKYB-X02-241	以项目化学习推进习读本教学的实践研究	李腾	中原区郑上路小学
1300	2022-ZJKYB-X02-243	创设教学情境培养小学中段学生思维能力的策略研究	杨阳	中原区闫垌小学
1301	2022-ZJKYB-X02-245	大概念教学背景下中学数学知识网络重构的策略探究	潘莹慧	郑州中原一中实验学校
1302	2022-ZJKYB-X02-246	双减背景下七年级语文单元阅读教学作业一体化设计研究	胡啸	郑州中原一中实验学校
1303	2022-ZJKYB-X01-002	幼小衔接中大班幼儿自主整理能力培养的实践研究	贾天奇	河南省省直机关第一幼儿园
1304	2022-ZJKYB-X01-003	谈话活动在小班幼儿一日生活中的教育指导研究	崔梅	河南省文化厅艺术幼儿园
1305	2022-ZJKYB-X01-004	“双减”背景下小学教师作业指导能力的提高研究	张利敏	金水区第二实验小学
1306	2022-ZJKYB-X01-005	小学生体育课堂上热身活动积极性提高的实践研究	栾燕霞	金水区第二实验小学
1307	2022-ZJKYB-X01-007	提升教师观察解读幼儿行为能力的研究——以安吉户外游戏为例	李博雅	金水区第一幼儿园
1308	2022-ZJKYB-X01-010	小学数学问题解决中强化反思环节的实践研究	李倩	金水区凤凰双语小学
1309	2022-ZJKYB-X01-011	“双减”背景下小学语文“学困生”的教育策略研究	杨敏	金水区凤凰双语小学
1310	2022-ZJKYB-X01-013	多文本阅读培养小学生读写结合习惯策略研究	白秀彩	金水区黄河路第二小学
1311	2022-ZJKYB-X01-015	小学英语单元整体作业设计的实践研究	郭春景	金水区黄河路第二小学
1312	2022-ZJKYB-X01-023	小学语文课外阅读主题式1+X群书阅读模式的探索研究	赵子霞	金水区农科路小学
1313	2022-ZJKYB-X01-024	小学高段数学作业设计质量提升的策略研究	孙丽平	金水区农科路小学
1314	2022-ZJKYB-X01-025	“双减”下小学音乐基础性作业多元化设计的研究	王莹华	金水区农科路小学
1315	2022-ZJKYB-X01-027	小学体育毽球课中运动损伤的及处理方法实践研究	余留庆	金水区农科路小学
1316	2022-ZJKYB-X01-028	小学科学实验课“有趣、有序、有效”的教学策略研究	王林丽	金水区农科路小学
1317	2022-ZJKYB-X01-031	小学校园心理剧剧本创编的实践研究	王兰	金水区农科路小学

1318	2022-ZJKYB-X01-032	小学高年级学生情绪管理能力培养的实践教学研究	翟志华	金水区农科路小学
1319	2022-ZJKYB-X01-034	“双减”视域下有效开展小学无人机社团的实践教学研究	孙美君	金水区纬三路小学
1320	2022-ZJKYB-X01-035	“双减”下小学语文作业设计多样化和科学化研究	王丽婷	金水区纬三路小学
1321	2022-ZJKYB-X01-036	提高小学生情绪管理能力实践教学研究	杨静静	金水区纬三路小学
1322	2022-ZJKYB-X01-038	小学低段语文非书面作业优化设计的实践教学研究	张红雨	金水区纬五路第二小学
1323	2022-ZJKYB-X01-039	基于UbD理论的小学科学教学设计与实施的实践教学研究	王惠	金水区纬五路第二小学
1324	2022-ZJKYB-X01-041	基于元认知理论的小学数学单元教学设计实践研究	郑志霞	金水区纬五路第二小学
1325	2022-ZJKYB-X01-042	多维项目式教研活动促进小学英语高效教学的实践与探究	丁倩	金水区纬五路第二小学
1326	2022-ZJKYB-X01-044	培养低年级学生倾听能力的研究	靳辉	金水区纬五路第一小学
1327	2022-ZJKYB-X01-045	小学科学高年级学生实验探究能力提升的策略研究	韩娇月	金水区纬五路第一小学
1328	2022-ZJKYB-X01-046	中国共产党精神谱系融入少先队活动的实践教学研究	李莹	金水区纬五路第一小学
1329	2022-ZJKYB-X01-047	文本阅读促进高年级学生英语写作能力提升的策略研究	王丽芳	金水区纬五路第一小学
1330	2022-ZJKYB-X01-048	小学音乐线上教学中现代信息技术的高效运用策略研究	黄珍珍	金水区纬五路第一小学
1331	2022-ZJKYB-X01-049	“双减”背景下小学美术单元作业设计实践研究	师保英	金水区纬五路第一小学
1332	2022-ZJKYB-X01-050	核心素养导向下小学数学课堂提问设计的策略研究	牛凯	金水区纬五路第一小学
1333	2022-ZJKYB-X01-051	小学中年级语文教学中渗透劳动教育的实践教学研究	关春霞	金水区纬五路第一小学
1334	2022-ZJKYB-X01-054	小学语文高年级课外阅读学习小组建立及开展的策略研究	张霞	金水区纬一路小学
1335	2022-ZJKYB-X01-055	培养小学生数学符号意识的策略研究	耿素素	金水区文化路第三小学
1336	2022-ZJKYB-X01-056	小学英语口语教学现状分析与对策研究	王珊珊	金水区文化路第三小学
1337	2022-ZJKYB-X01-057	周期训练理论在小学足球社团训练中的应用研究	王冬雨	金水区文化路第三小学
1338	2022-ZJKYB-X01-059	开发与实施小学数学校本课程的实践教学研究	丁晓妍	金水区文化路第三小学
1339	2022-ZJKYB-X01-060	基于元认知训练提升小学生问题解决能力的实践教学研究	王齐丹	金水区文化绿城小学

1340	2022-ZJKYB-X01-061	小学语文教学中微课的应用策略研究	李芳	金水区文化绿城小学
1341	2022-ZJKYB-X01-062	小学英语阅读教学中高阶思维品质培养的研究	王晓波	金水区文化绿城小学
1342	2022-ZJKYB-X01-064	双减背景下国画校本课程实施的路径优化研究	刘雪薇	金水区文化绿城小学
1343	2022-ZJKYB-X01-065	“双减”背景下小学中年级语文作业设计策略研究	陈宇	金水区文化绿城小学
1344	2022-ZJKYB-X01-066	水平一学生体育作业设计有效性研究	杨亚菲	金水区文化绿城小学
1345	2022-ZJKYB-X01-067	指向深度学习的小学数学生本对话教学的策略研究	孟倩	金水区文化绿城小学
1346	2022-ZJKYB-X01-068	随班就读自闭症儿童社交能力提升的策略研究	褚敏霞	金水区文化绿城小学
1347	2022-ZJKYB-X01-069	中医药文化在幼儿园园本课程中的实践研究	江冰玉	金水区新建幼儿园
1348	2022-ZJKYB-X01-070	小学数学问题式批注阅读促进思维发展的实践研究	徐歌	金水区新柳路小学
1349	2022-ZJKYB-X01-073	小学语文教学中分学段默读能力培养探究	张婷	金水区艺术小学
1350	2022-ZJKYB-X01-074	小学音乐欣赏课深度化教学实践研究	赵薇娜	金水区艺术小学
1351	2022-ZJKYB-X01-075	小学生掐丝珐琅画创作与指导策略研究	杨恒	金水区艺术小学
1352	2022-ZJKYB-X01-077	小学中段美术项目式作业设计与应用研究	王瑶	金水区艺术小学
1353	2022-ZJKYB-X01-079	“双减”背景下区域小学科学单元作业设计的策略研究	杨建伟	金水区优胜路小学
1354	2022-ZJKYB-X01-080	“智慧课堂”有效落实小学语文课后习题的实践研究	胡文星	金水区优胜路小学
1355	2022-ZJKYB-X01-081	生本理念下小学语文中年级微课教学实践研究	曹燕	金水区优胜路小学
1356	2022-ZJKYB-X01-083	小学阶段多学科融合的项目式作业设计与实践研究	宋璐璐	金水区优胜路小学
1357	2022-ZJKYB-X01-084	音乐教学促进学生心智发展的实践研究	樊园园	金水区优胜路小学
1358	2022-ZJKYB-X01-087	“双减”背景下初中物理教学如何有效贯彻学科核心素养的研究	王丹	郑州第四十九中学
1359	2022-ZJKYB-X01-094	双减背景下初中语文项目化作业设计策略研究	葛亚杰	郑州冠军中学
1360	2022-ZJKYB-X01-095	基于智慧课堂的学生自主学习能力培养的策略研究	王梦梦	郑州冠军中学
1361	2022-ZJKYB-X01-096	读思达教学法下初中英语读写均衡教学的有效途径探究	李娟	郑州冠军中学

1362	2022-ZJKYB-X01-097	初中物理大单元教学中问题情境创设的研究	赵瑞	郑州冠军中学
1363	2022-ZJKYB-X01-103	培养初中生地理实践力的路径研究	邢培利	郑州龙门实验学校
1364	2022-ZJKYB-X01-105	利用思维可视化提升小学生解决数学问题能力的实践研究	陈云	郑州龙门实验学校
1365	2022-ZJKYB-X01-109	“双减”背景下初中物理制作类作业设计的实践研究	张春英	郑州龙门实验学校
1366	2022-ZJKYB-X01-110	小学高段习作单元项目式作业设计的策略研究	乔晓培	郑州龙门实验学校
1367	2022-ZJKYB-X01-116	基于学生学科素养提升开展劳动教育的实践研究	朱诚	郑州群英中学
1368	2022-ZJKYB-X01-120	基于标准的初中人工智能课程开发与教学实践	姚亦娟	郑州群英中学
1369	2022-ZJKYB-X01-121	基于核心素养的现代诗歌教学策略的研究——以统编教材为例	郑芳	郑州市第八中学
1370	2022-ZJKYB-X01-123	学生自我管理构建图书馆动态管理模式的实践研究	王瑞芳	郑州市第八中学
1371	2022-ZJKYB-X01-126	融合传统节日文化资源对初中生实施情感教育的实践研究	李采芹	郑州市第二十三中学
1372	2022-ZJKYB-X01-127	“双减”背景下初中英语单元整体教学实践研究	王超	郑州市第二十三中学
1373	2022-ZJKYB-X01-128	“双减”背景下八年级语文作业优化设计实践研究	郭薇	郑州市第二十三中学
1374	2022-ZJKYB-X01-133	支架理论视域下初中英语写作教学模式的有效性研究	宋静静	郑州市第六初级中学
1375	2022-ZJKYB-X01-134	“双减”视域下语文学科作业设计与评价的实践研究	王海红	郑州市第六初级中学
1376	2022-ZJKYB-X01-136	关于中学生用英语弘扬郑州本土文化的实践研究	高洁	郑州市第六初级中学
1377	2022-ZJKYB-X01-140	义务教育阶段学生校园零食问题的研究	解真品	郑州市第六初级中学
1378	2022-ZJKYB-X01-141	减负提质背景下初中道法课程微作业设计研究	马文艳	郑州市第六十一中学
1379	2022-ZJKYB-X01-142	“层级支架”作业设计在数学教学中的实践研究	周杨萍	郑州市第六十一中学
1380	2022-ZJKYB-X01-145	“双减”背景下在社团中开展HPS教育的实践研究	姚丽芹	郑州市第六十一中学
1381	2022-ZJKYB-X01-149	以学生为中心，建立初中历史阅读校本书目的实践研究	张召静	郑州市第七初级中学
1382	2022-ZJKYB-X01-151	通过主题班会对学生进行挫折教育的实践研究	李少锋	郑州市第七初级中学
1383	2022-ZJKYB-X01-152	“双减”背景下智慧课堂在初中作业设计中的应用与研究	胡志敏	郑州市第七初级中学

1384	2022-ZJKYB-X01-154	问题化学习在初中生物实验教学中的实践研究	张静	郑州市第七初级中学
1385	2022-ZJKYB-X01-155	“双减”背景下初中物理实践性作业设计和实施研究	罗莹莹	郑州市第七初级中学
1386	2022-ZJKYB-X01-157	基于主题意义探究的初中英语单元整体教学实践研究	黄晓延	郑州市第七初级中学
1387	2022-ZJKYB-X01-158	英语学习活动观视域下“阅读--思考--表达”教学模式研究	郭静	郑州市第七十六中学
1388	2022-ZJKYB-X01-160	基于STEM理念的初中物理校本课程的开发与实践	卢佳慧	郑州市第七十六中学
1389	2022-ZJKYB-X01-161	“双减”背景下农村学校初中数学作业设计与管理的研究	尚家茗	郑州市第七十六中学
1390	2022-ZJKYB-X01-162	“双减”背景下的初中数学学科单元作业设计与实施研究	蒋罗娜	郑州市第七十七中学
1391	2022-ZJKYB-X01-163	《黄河文化行》校本课程的开发与实施研究	吴晓迪	郑州市第七十七中学
1392	2022-ZJKYB-X01-164	基于核心素养的初中英语跨学科作业设计与实践研究	孙丽丽	郑州市第七十七中学
1393	2022-ZJKYB-X01-166	基于情境教育设计初中化学习题的实践研究	邬元慧	郑州市第七十五中学
1394	2022-ZJKYB-X01-169	AI智慧作业提升初中生数学自主学习力的实践研究	赵全发	郑州市第七十一中学
1395	2022-ZJKYB-X01-171	主题大班会与微型班会有效结合的班级德育模式探究	黄松梅	郑州市第三十四中学
1396	2022-ZJKYB-X01-172	延时服务有效实施路径研究	王芳	郑州市第三十四中学
1397	2022-ZJKYB-X01-175	“双减背景下”初中体育作业设计的实践研究	张伟江	郑州市第三十四中学
1398	2022-ZJKYB-X01-176	中招地理专题复习策略研究	王焕	郑州市第三十四中学
1399	2022-ZJKYB-X01-178	智慧课堂下初中英语课外阅读作业多元化设计探析	袁毅梅	郑州市第四十七初级中学
1400	2022-ZJKYB-X01-181	“双减”背景下九年级学生管理的问题与对策研究	王建锋	郑州市第四十七初级中学
1401	2022-ZJKYB-X01-182	初中数学教学与直播课堂有效融合及可操作性的研究	万锐	郑州市第四十七初级中学
1402	2022-ZJKYB-X01-183	双减背景下地理作业管理的现状与优化研究	李燕	郑州市第四十七初级中学
1403	2022-ZJKYB-X01-185	构建种子萌发放出二氧化碳实验框架体系	黄志彬	郑州市第四十七初级中学
1404	2022-ZJKYB-X01-189	双减背景下自制创新教具辅助初中生物教学的应用研究	牛海燕	郑州市金水区第一中学
1405	2022-ZJKYB-X01-191	“双减”政策下小学高段语文作业优化设计的实践研究	朱文妍	郑州市金水区丰产路小学

1406	2022-ZJKYB-X01-198	单元视角下小学道德与法治活动任务单设计的探究与实践	李伟霞	郑州市金水区丰庆路小学
1407	2022-ZJKYB-X01-199	小学低段美术课堂趣味化评价的策略研究	侯璐歌	郑州市金水区丰庆路小学
1408	2022-ZJKYB-X01-200	小学数学基于学生学习轨迹设计教学的实践研究	王皎璇	郑州市金水区丰庆路小学
1409	2022-ZJKYB-X01-204	“双减”背景下小学体育家庭作业设计与实施的研究	何珍珍	郑州市金水区黄河路第一小学
1410	2022-ZJKYB-X01-205	小学数学中高年级单元作业设计的实践研究	李莹莹	郑州市金水区黄河路第一小学
1411	2022-ZJKYB-X01-211	文化自信背景下小学高段文言文教与学的策略研究	王晓东	郑州市金水区金燕小学
1412	2022-ZJKYB-X01-215	小学语文高段教学中微课有效运用的实践研究	鲁玉珩	郑州市金水区经三路小学
1413	2022-ZJKYB-X01-217	基于高年级学生心理现状有效疏导的策略研究	徐胜利	郑州市金水区南阳路第二小学
1414	2022-ZJKYB-X01-221	小学高段学生英语课堂听说有效性的策略研究	张晨楠	郑州市金水区农业路小学
1415	2022-ZJKYB-X01-223	小学生图画书阅读指导策略的实践研究	米沙沙	郑州市金水区农业路小学
1416	2022-ZJKYB-X01-225	“双减”下小学低段语文识字单元口头作业设计的实践研究	胡甘露	郑州市金水区沙口路小学
1417	2022-ZJKYB-X01-227	核心素养视域下小学高年级英语主题式作业设计的策略研究	张丹	郑州市金水区沙口路小学
1418	2022-ZJKYB-X01-228	“双减”背景下低年级“非书面”作业系统化实施策略的研究	海伟霞	郑州市金水区实验小学
1419	2022-ZJKYB-X01-229	智慧教育背景下小学劳动教育有效实施的实践研究	魏霞	郑州市金水区实验小学
1420	2022-ZJKYB-X01-233	双减背景下小学高段语文作业设计研究	张静	郑州市金水区四月天小学
1421	2022-ZJKYB-X01-235	“元认知”引领下小学生数学阅读能力培养的实践研究	刘琳	郑州市金水区四月天小学
1422	2022-ZJKYB-X01-237	大单元视域下小学语文低段阅读教学策略的实践研究	蔡阳	郑州市金水区未来小学
1423	2022-ZJKYB-X01-238	提升小学中高年级学生英语自主阅读能力的实践研究	李玉婷	郑州市金水区未来小学
1424	2022-ZJKYB-X01-240	“双减”政策下小学家校沟通有效策略的研究	李艳	郑州市金水区文化路第一小学
1425	2022-ZJKYB-X01-241	小学数学项目式作业设计与实施	王黎超	郑州市金水区文化路第一小学
1426	2022-ZJKYB-X01-242	“双减”背景下小学高年级课外学伴小组实践研究	李敏	郑州市金水区文化路第一小学
1427	2022-ZJKYB-X01-243	“双减”增效下小学高段项目式作业设计实践研究	靳志红	郑州市金水区文化路第一小学

1428	2022-ZJKYB-X01-244	小学陶笛教学的增值评价实践探索	徐剑冰	郑州市金水区文化路第一小学
1429	2022-ZJKYB-X01-245	“双减”背景下小学数学智慧课堂的实践与研究	花丽霞	郑州市金水区文化路第一小学
1430	2022-ZJKYB-X01-250	基于任务驱动的小学语文整本书阅读教学策略研究	海贝庆	郑州市金水区文化路第一小学
1431	2022-ZJKYB-X01-251	“双减”背景下小学数学中年级单元作业设计实践探究	陈艳菊	郑州市金水区文化路第一小学
1432	2022-ZJKYB-X01-256	“发表+讲评”两位一体提高小学生写作能力研究	孙鹏	郑州一八国际小学
1433	2022-ZJKYB-X01-258	“双减”政策下基于全媒体的小学低段亲子阅读策略研究	郝怡冰	金水区黄河路第二小学
1434	2022-ZJKYB-X01-260	基于智慧课堂的初中数学作业优化管理的实践研究	罗伟	郑州丽水外国语学校
1435	2022-ZJKYB-X01-262	提升初中时政社团活动效果的实践研究	余娜	郑州市第二十六中学
1436	2022-ZJKYB-X01-263	初中生艺术审美能力培养的实践研究	陈晨	郑州市第二十六中学
1437	2022-ZJKYB-X01-265	初中生自我管理能力提升的实践研究	顾华威	郑州市第二十六中学
1438	2022-ZJKYB-X01-266	初中化学单元作业设计的实践研究	刘欢	郑州市第二十六中学
1439	2022-ZJKYB-X01-268	初中班级文化建设实践研究	徐良	郑州市第二十六中学
1440	2022-ZJKYB-X01-269	优化初中语文个性化写作作业的实践研究	杨朵朵	郑州市第二十六中学
1441	2022-ZJKYB-X01-271	依托绘本提升培智低段学生口语表达能力的实践探究	杨佳琳	郑州市金水区利智学校
1442	2022-ZJKYB-X01-273	“双减”背景下小学英语教师备课能力的提升研究	张巧玲	郑州市金水区经三路小学
1443	2022-ZJKYB-X01-275	“双减”背景下初中地理单元作业设计与实践研究	王莉萍	郑州市第七十六中学
1444	2022-ZJKYB-X01-276	“双减”背景下小学语文“融合性”作业的设计与研究	陈志杰	郑州市金水区实验小学
1445	2022-ZJKYB-X01-279	双减视域下提升家校共育有效性的策略研究	陈宁	郑州市第七十一中学
1446	2022-ZJKYB-X01-280	幼小衔接背景下的小班幼儿良好习惯的培养策略	李佳	黄河水利委员会幼儿园
1447	2022-ZJKYB-X09-001	核心素养背景下初中物理项目式学习开发与应用研究	李鹏杰	文苑学校
1448	2022-ZJKYB-X09-005	依托求健园开展小学劳动教育的实践研究	路璐	郑东新区春华学校
1449	2022-ZJKYB-X09-006	初中生物实验大单元设计的实践研究	张杰	郑东新区春华学校

1450	2022-ZJKYB-X09-008	逆向设计在小学数学教学准备中的运用研究	田娜	郑东新区聚源路小学
1451	2022-ZJKYB-X09-009	小学高年级学生成长中情绪管理策略的探究	刘会娟	郑东新区聚源路小学
1452	2022-ZJKYB-X09-010	“双减”背景下小学英语开放性作业设计的实践研究	兰婷	郑东新区聚源路小学
1453	2022-ZJKYB-X09-012	“双减”背景下小学数学基于目标的作业设计现状及策略研究	王艳菊	郑东新区聚源路小学
1454	2022-ZJKYB-X09-013	小学中段心理健康教育课后作业的设计与实施	李妍瑶	郑东新区昆丽河小学
1455	2022-ZJKYB-X09-014	幼小衔接下一年级数学“零起点教学”的策略研究	郭莹莹	郑东新区昆丽河小学
1456	2022-ZJKYB-X09-015	小学低段“红孩子”爱国主义教育课程构建的实践研究	曹延鹏	郑东新区昆丽河小学
1457	2022-ZJKYB-X09-019	统整视域下小学语文高段读写结合策略研究	闫丽婷	郑东新区青少年校外活动中心
1458	2022-ZJKYB-X09-026	农村幼儿园大班开展优秀传统文化教育的实践研究	牛玉洁	郑东新区豫兴路幼儿园
1459	2022-ZJKYB-X09-027	以小农夫课程理念为载体开展幼儿园中班种植活动的实践研究	曾庆芳	郑东新区豫兴路幼儿园
1460	2022-ZJKYB-X09-030	初中数学与测量相关教学的实践研究	刘蓓	郑州市第八十八中学
1461	2022-ZJKYB-X09-032	应对初中生网络交往失范行为的班主任管理工作研究	李文青	郑州市第八十六中学
1462	2022-ZJKYB-X09-034	初中语文学科表现性评价的实践研究	张媛	郑州市第九十六中学
1463	2022-ZJKYB-X09-035	预防初中段体育课意外伤害事故发生的策略研究	王恒	郑州市第九十六中学
1464	2022-ZJKYB-X09-038	基于GeoGebra软件的初中数学教学实践研究	周静静	郑州市第九十四中学
1465	2022-ZJKYB-X09-040	“双减”背景下初中生物学科绘图教学的应用研究	程利	郑州市第七十八中学
1466	2022-ZJKYB-X09-042	“双减”背景下面向地理中考复习的大单元作业设计策略研究	陈改芝	郑州市第五十四中学
1467	2022-ZJKYB-X09-043	基于双减背景下初中社团活动课程化建设的实践研究	赵豫	郑州市第五十四中学
1468	2022-ZJKYB-X09-044	幼儿园自然教育理念下环境创设的策略研究	尚春霞	郑州市郑东新区
1469	2022-ZJKYB-X09-045	中小型幼儿园园本教研有效开展的实践研究	刘双芳	郑州市郑东新区安和幼儿园
1470	2022-ZJKYB-X09-046	依托身边榜样评选进行思政教育的实践研究	张娟	郑州市郑东新区白沙小学
1471	2022-ZJKYB-X09-050	“双减”背景下小学中段数学实践性作业设计的策略研究	任亚男	郑州市郑东新区畅和街小学

1472	2022-ZJKYB-X09-054	思维导图在初中英语写作中的应用研究	罗启	郑州市郑东新区丰盈路初级中学
1473	2022-ZJKYB-X09-057	中国传统节日融入小学英语课堂的实践研究	张欢欢	郑州市郑东新区鸿雁小学
1474	2022-ZJKYB-X09-059	幼儿园红色主题教育有效实施的策略研究	范文婷	郑州市郑东新区宏图街幼儿园
1475	2022-ZJKYB-X09-061	基于“教会、勤练、常赛”构建小学大单元体育课程实践研究	张金龙	郑州市郑东新区基础教育教学研究室
1476	2022-ZJKYB-X09-062	双减背景下小学低、中段英语教材内容衔接的研究	崔榕泰	郑州市郑东新区基础教育教学研究室
1477	2022-ZJKYB-X09-063	核心素养下提升小学科学教师前概念转化能力的策略研究	刘歌	郑州市郑东新区基础教育教学研究室
1478	2022-ZJKYB-X09-064	双减背景下小学英语单元教学中表现性评价的研究	欧玲玲	郑州市郑东新区基础教育教学研究室
1479	2022-ZJKYB-X09-065	学习活动观视角下初中英语听说整合教学实践研究	白利阁	郑州市郑东新区基础教育教学研究室
1480	2022-ZJKYB-X09-066	基于核心素养背景下的小学道德与法治学科劳动教育实践研究	苏屹	郑州市郑东新区基础教育教学研究室
1481	2022-ZJKYB-X09-070	提高农村小学高段学生体育锻炼有效性的策略研究	程露云	郑州市郑东新区锦绣小学
1482	2022-ZJKYB-X09-071	统编小学语文中段习作单元整组教学策略的研究	万晓飞	郑州市郑东新区九年制实验学校
1483	2022-ZJKYB-X09-072	借助绘本培养小学低段学生阅读习惯的策略研究	杨会娟	郑州市郑东新区九年制实验学校
1484	2022-ZJKYB-X09-074	小学音乐大单元情境化教学设计与应用研究	周亚琼	郑州市郑东新区康宁小学
1485	2022-ZJKYB-X09-075	基于核心素养的小学语文诗词教学的策略研究	米静	郑州市郑东新区康宁小学
1486	2022-ZJKYB-X09-077	小学音乐课古诗词歌曲与律动教学有效融合的策略研究	刘昱缦	郑州市郑东新区康平小学
1487	2022-ZJKYB-X09-079	“双减”背景下小学作业布置的策略研究	陈彪	郑州市郑东新区龙岗小学
1488	2022-ZJKYB-X09-082	“合乐润彩”课堂模式在小学教学中的实践研究	郭艳婷	郑州市郑东新区龙华小学
1489	2022-ZJKYB-X09-083	“合乐润彩”综合素质评价体系实践研究	王英旭	郑州市郑东新区龙华小学
1490	2022-ZJKYB-X09-090	小学高段学科融合主题探究式作业设计及应用研究	朱欢欢	郑州市郑东新区龙子湖小学
1491	2022-ZJKYB-X09-091	“三动一合”——提升小学语文课后服务质量的实践研究	魏晓星	郑州市郑东新区龙子湖小学
1492	2022-ZJKYB-X09-093	大班幼儿自主整理习惯养成的策略研究	孙俪嫚	郑州市郑东新区龙子湖幼儿园
1493	2022-ZJKYB-X09-094	基于核心素养的初中数学探究性学习设计策略研究	袁小娜	郑州市郑东新区美秀初级中学

1494	2022-ZJKYB-X09-095	基于核心素养的小学数学单元教学设计的研究	蔡余强	郑州市郑东新区蒲公英小学
1495	2022-ZJKYB-X09-096	地方课程资源校本化开发实施策略研究以小学泥咕咕课程为例	李广平	郑州市郑东新区蒲公英小学
1496	2022-ZJKYB-X09-097	食育课程促进大班幼儿饮食行为养成的实践研究	刘萍萍	郑州市郑东新区蒲公英幼儿园
1497	2022-ZJKYB-X09-098	中班传统纸艺主题教学的实践研究--以撕纸活动为例	韩瑞娜	郑州市郑东新区圃田第二幼儿园
1498	2022-ZJKYB-X09-099	幼儿园小班绳类游戏开发与研究	罗莎莎	郑州市郑东新区圃田第二幼儿园
1499	2022-ZJKYB-X09-101	基于课后服务促进中等生转化的策略研究	张浩	郑州市郑东新区圃田乡中心小学
1500	2022-ZJKYB-X09-102	小学低年级学生学习时间自我管理的实践研究	王慧娟	郑州市郑东新区圃田乡中心小学
1501	2022-ZJKYB-X09-103	幼小衔接视角下幼儿阅读能力培养的实践研究	吴慧玲	郑州市郑东新区普惠路第二幼儿园
1502	2022-ZJKYB-X09-104	传统游戏融入幼儿园篮球活动的实践研究	韩亚婧	郑州市郑东新区普惠路第二幼儿园
1503	2022-ZJKYB-X09-105	以互联网为载体促进幼儿园家园共育的实践研究	司春艳	郑州市郑东新区普惠路第二幼儿园
1504	2022-ZJKYB-X09-106	融合黄河文化开展大班幼儿美术活动的实践研究	袁蕊丽	郑州市郑东新区普惠路第二幼儿园
1505	2022-ZJKYB-X09-107	幼小衔接背景下诊断式解决家长育儿困惑的实践研究	卢路路	郑州市郑东新区普惠路第一幼儿园
1506	2022-ZJKYB-X09-108	升旗仪式下的幼儿园传统文化教育策略研究	庞然	郑州市郑东新区普惠路第一幼儿园
1507	2022-ZJKYB-X09-110	以课文为例子进行小学习作教学的策略研究	王勋	郑州市郑东新区普惠路小学
1508	2022-ZJKYB-X09-111	新建园促进教师专业成长的实践研究	张冰	郑州市郑东新区秋澄幼儿园
1509	2022-ZJKYB-X09-113	教育戏剧在中学英语阅读教学中的实践研究	袁潘雅	郑州市郑东新区天府初级中学
1510	2022-ZJKYB-X09-114	信息技术在小学“图形与几何”教学中有效运用的实践研究	岳姗姗	郑州市郑东新区通泰路小学
1511	2022-ZJKYB-X09-116	依托绘本提升小学高段学生英语写作能力的策略研究	汤淑瑞	郑州市郑东新区通泰路小学
1512	2022-ZJKYB-X09-117	小学高年级劳动教育课程开发研究	刘琪	郑州市郑东新区通泰路小学
1513	2022-ZJKYB-X09-118	基于核心素养的小学低段英语绘本阅读教学研究	方丽芸	郑州市郑东新区通泰路小学
1514	2022-ZJKYB-X09-119	双减背景下同伴互助学习分组方式对学生学业情绪的影响研究	杨琳	郑州市郑东新区外国语学校
1515	2022-ZJKYB-X09-120	“双减”政策下初中历史教材美育素材发掘与跨学科实践研究	陈竹	郑州市郑东新区外国语学校

1516	2022-ZJKYB-X09-121	“双减”背景下初中数学分层作业的实践研究	赵雅丽	郑州市郑东新区外国语学校
1517	2022-ZJKYB-X09-122	基于HPS高中生物科学探究核心素养的教学实践研究	叶秀梅	郑州市郑东新区外国语中学
1518	2022-ZJKYB-X09-125	利用“快乐读书吧”推进小学高段学生整本书阅读的实践研究	桑丽慧	郑州市郑东新区新城小学
1519	2022-ZJKYB-X09-126	故事法在小学低段德育中的实践研究	朱翠翠	郑州市郑东新区新城小学
1520	2022-ZJKYB-X09-127	项目式学习在小学中段口语交际教学中的应用研究	张秋亚	郑州市郑东新区心怡路小学
1521	2022-ZJKYB-X09-128	小学一年级大单元体育课程构建的应用研究	赵丽	郑州市郑东新区心怡路小学
1522	2022-ZJKYB-X09-129	初中阶段外来务工人员子女心理健康问题及教育对策研究	周凤敏	郑州市郑东新区杨桥初级中学
1523	2022-ZJKYB-X09-133	家校共育培养农村小学低段儿童阅读习惯的实践研究	徐君艳	郑州市郑东新区杨桥小学
1524	2022-ZJKYB-X09-138	创新背景下小学微德育的实践研究	刘金菊	郑州市郑东新区艺术小学
1525	2022-ZJKYB-X09-139	园校互动下小学入学适应课程优化的实践研究	李黎	郑州市郑东新区永平路小学
1526	2022-ZJKYB-X09-140	基于意象的小学高段古诗词教学策略研究	王兰兰	郑州市郑东新区永平路小学
1527	2022-ZJKYB-X09-143	提高初中语文作业设计有效性的策略研究	李真	郑州市郑东新区玉溪初级中学
1528	2022-ZJKYB-X09-148	依托英语绘本提高小学中段学生创造性思维的研究	尹志明	郑州市郑东新区中州大道小学
1529	2022-ZJKYB-X09-150	小学阶段“以劳立德”视域下提升学生行为习惯的策略研究	刘瑞杰	郑州市郑东新区商鼎路第一小学
1530	2022-ZJKYB-X10-001	高中英语微视频对提升学生词汇应用能力的实践研究	周方圆	新密市名师工作室
1531	2022-ZJKYB-X10-007	农村小学生生活化作文教学策略研究	赵伟强	新密市白寨镇杨树岗小学
1532	2022-ZJKYB-X10-011	农村寄宿制学校寝室安全管理策略的研究	樊改平	新密市超化镇第三初级中学
1533	2022-ZJKYB-X10-015	提高道德与法治有效性探究的教学策略研究	陈建勋	西大街街道办事处下庄河小学
1534	2022-ZJKYB-X10-019	“双减”背景下小学学科作业设计的实践研究	高晓燕	新密市超化镇中心小学
1535	2022-ZJKYB-X10-020	主题视角下中国传统文化融入初中英语阅读教学的实践研究	巩春霞	新密市城关镇第一初级中学
1536	2022-ZJKYB-X10-022	音乐元素在小学语文课堂教学中的应用研究	刘阳阳	新密市城关镇中心学校
1537	2022-ZJKYB-X10-025	核心素养下初中生“方程建模”方法培养实践研究	韩松萍	新密市第二初级中学

1538	2022-ZJKYB-X10-026	“跟课文学写作”在初中语文教学中的实践研究	张晓丹	新密市第二初级中学
1539	2022-ZJKYB-X10-027	初中英语教学中“讲好中国故事，厚植家国情怀”的实践研究	陈晓玲	新密市第二初级中学
1540	2022-ZJKYB-X10-028	初中历史学科利用中共党史加强爱国教育的实践研究	刘晓磊	新密市第二初级中学
1541	2022-ZJKYB-X10-034	依托“惩戒规则”创设农村高中学段和谐师生关系策略研究	丁丽丽	新密市第二高级中学
1542	2022-ZJKYB-X10-037	“双新”背景下高中语文古诗文阅读促进写作策略研究	曹娜	新密市第二高级中学
1543	2022-ZJKYB-X10-038	“双新”背景下高中政治必修模块课程内容结构化实践研究	卢云辉	新密市第二高级中学
1544	2022-ZJKYB-X10-040	新课标下生活化教学资源在地理教学中运用策略研究	朱燕阁	新密市第二高级中学
1545	2022-ZJKYB-X10-043	新样态下高中学段教师有效进行惩戒教育的策略研究	司丽娜	新密市第三高级中学
1546	2022-ZJKYB-X10-044	“双减”背景下初中数学作业优化设计实践探究	赵慧敏	新密市第一初级中学
1547	2022-ZJKYB-X10-049	新时代背景下农村高中班规建设的策略研究	魏永刚	新密市第一高级中学
1548	2022-ZJKYB-X10-051	农村高中英语作业分层设计实践研究	王文静	新密市第一高级中学
1549	2022-ZJKYB-X10-052	“双新”背景下高中生物学课堂学生活动策略的研究	刘志敏	新密市第一高级中学
1550	2022-ZJKYB-X10-054	高中数学培优补弱策略的有效性研究	牛亚竹	新密市第一高级中学
1551	2022-ZJKYB-X10-055	“双新”背景下高中政治单元情境创设的策略研究	柴银超	新密市第一高级中学
1552	2022-ZJKYB-X10-057	延时服务下小学高段语文实践活动策略的研究	郭会芳	新密市东大街小学
1553	2022-ZJKYB-X10-058	“双减”背景下小学美术绘画类作业分层策略的研究	乔晓月	新密市东大街小学
1554	2022-ZJKYB-X10-059	“双减”背景下小学音乐测评策略的研究	郭聪颖	新密市东大街小学
1555	2022-ZJKYB-X10-065	基于部编教材的初中语文语法教学实践研究	马丽平	新密市金凤路初级中学
1556	2022-ZJKYB-X10-066	“美好教育”愿景下教师正面影响学生的策略研究	王有亮	新密市金凤路初级中学
1557	2022-ZJKYB-X10-067	数学史在初中数学概念教学中的融入研究	王秋芳	新密市金凤路初级中学
1558	2022-ZJKYB-X10-072	“1+X”下的小学语文中高年级单元整体教学实施研究	王晓红	新密市金凤路小学
1559	2022-ZJKYB-X10-074	基于核心素养的小学美术个性化作业设计的研究	陈留红	新密市金凤路小学

1560	2022-ZJKYB-X10-075	小学高年级英语趣味性活动的策略研究	宗献彩	新密市金凤路小学
1561	2022-ZJKYB-X10-078	基于“双新”背景的深度备课方式变革实践研究	焦仕伟	新密市矿区中学
1562	2022-ZJKYB-X10-079	基于深度学习的高中数学课堂有效提问研究	张晓娜	新密市矿区中学
1563	2022-ZJKYB-X10-080	项目式教学在实验教学中的应用研究	朱俊水	新密市矿区中学
1564	2022-ZJKYB-X10-081	农村初中信息技术与课堂教学的融合创新研究	王伟波	新密市来集镇第一初级中学
1565	2022-ZJKYB-X10-082	“双减”政策下农村小学作业分层的策略研究	赵爱玲	新密市来集镇郭岗小学
1566	2022-ZJKYB-X10-092	农村语文高效课堂作业设计与评价研究	吴慧鹏	新密市牛店镇第一初级中学
1567	2022-ZJKYB-X10-097	农村初中生网络沉迷现状及应对策略研究	杨雪峰	新密市平陌镇初级中学
1568	2022-ZJKYB-X10-098	提高小学生特色作业完成积极性策略的研究	张玉红	新密市平陌镇牛岭小学
1569	2022-ZJKYB-X10-102	“双减”下初中数学作业有效设计的研究	卢江虹	新密市青屏街街道办事处初级中学
1570	2022-ZJKYB-X10-104	小学高年级英语单元整体教学的应用研究	王丽珍	新密市青屏街街道办事处溱水路小学
1571	2022-ZJKYB-X10-105	数学精彩“读”出来——农村中学阅读能力的探索	朱安超	新密市曲梁镇第二初级中学
1572	2022-ZJKYB-X10-113	单元整体教学背景下初中英语单元作业设计的实践研究	李晓菲	新密市实验初级中学
1573	2022-ZJKYB-X10-114	疫情下网络资源在初中美术鉴赏课中的开发和利用研究	陈萌萌	新密市实验初级中学
1574	2022-ZJKYB-X10-115	初中生叛逆心理的班级管理策略研究	申红丽	新密市实验初级中学
1575	2022-ZJKYB-X10-118	“双新”背景下高中英语课程思政的实践研究	楚会娟	新密市实验高级中学
1576	2022-ZJKYB-X10-119	思维导图在高中英语阅读教学中的运用研究	范丽娜	新密市实验高级中学
1577	2022-ZJKYB-X10-121	疫情背景下高中语文教学渗透生命教育的途径研究	李金博	新密市实验高级中学
1578	2022-ZJKYB-X10-123	“双新”背景下高中数学作业分层设计策略研究	张冬军	新密市实验高级中学
1579	2022-ZJKYB-X10-126	核心素养下高中语文运用黄帝神话教学的策略研究	高龙豪	新密市实验高级中学
1580	2022-ZJKYB-X10-127	“双新”背景下高中地理案例式教学实施策略研究	刘永丽	新密市实验高级中学
1581	2022-ZJKYB-X10-128	双新背景下高中数学章前起始课的教学设计实践研究	王耀长	新密市实验高级中学

1582	2022-ZJKYB-X10-129	高中物理易错点提前干预的策略研究	郑慧冉	新密市实验高级中学
1583	2022-ZJKYB-X10-135	幼小衔接背景下大班幼儿专注力培养的实践与研究	陈丹丹	新密市实验幼儿园
1584	2022-ZJKYB-X10-139	“双减”背景下小学英语作业分层设置的实践研究	王慧玲	新密市市直第二小学
1585	2022-ZJKYB-X10-150	小学高年级学生英语写作输出障碍成因及对策研究	元晨	新密市市直第三小学
1586	2022-ZJKYB-X10-156	绘本在中度智障学生绘画与手工主题教学中的实践研究	周军伟	新密市特殊教育学校
1587	2022-ZJKYB-X10-157	数学教学中前置问题有效性的实践研究	赵高峰	新密市西大街初级中学
1588	2022-ZJKYB-X10-158	快速构思唤醒学生写作意识的实验研究	段双萃	新密市西大街初级中学
1589	2022-ZJKYB-X10-159	唤醒英语学困生学习内驱力的策略研究	李海英	新密市西大街初级中学
1590	2022-ZJKYB-X10-160	基于核心素养的初中物理实验方法研究	崔苗君	新密市西大街初级中学
1591	2022-ZJKYB-X10-162	“双减”背景下初中作业设计与管理的策略研究	李海波	新密市西大街初级中学
1592	2022-ZJKYB-X10-163	双减政策背景下初中历史学科作业设计有效性研究	陈雪萌	新密市新华路街道办事处初级中学
1593	2022-ZJKYB-X10-164	双减背景下初中语文综合实践作业与延时服务相衔接的策略研究	郭军娜	新密市新华路街道办事处初级中学
1594	2022-ZJKYB-X10-165	利用思维导图引导小学生自主学习的策略研究	尚秋玲	新密市新华路街道办事处五里店小学
1595	2022-ZJKYB-X10-168	小学高年级数学复习课中思维导图应用的实践研究	杨丽霞	新密市新华路小学
1596	2022-ZJKYB-X10-169	小学英语阅读课堂中问题驱动教学法有效推广的研究	杨志民	新密市新华路小学
1597	2022-ZJKYB-X10-176	农村小学语文高年级以读促写的策略研究	魏凯萌	新密市袁庄乡中心小学
1598	2022-ZJKYB-X10-179	农村小学少先队员荣誉感和责任感培养策略的研究	卢亚静	新密市岳村镇矿区小学
1599	2022-ZJKYB-X10-180	农村单亲家庭教育策略的研究	王伟红	新密市岳村镇桥沟小学
1600	2022-ZJKYB-X10-181	小学高年级学生倾听能力培养策略的探究	张佩	新密市岳村镇尹村小学
1601	2022-ZJKYB-X10-185	小学数学家庭作业多元化的实践研究	李慧玲	新密市政通路小学
1602	2022-ZJKYB-X10-187	学科视域下小学主题式劳动教育的实践研究	张亚辉	新密市政通路小学